名前（　　）　日付　　月　　日

地理 世界の人々の生活 文化 宗教

問 1　世界の食生活と主食

一問一答　次の問いに答えなさい。

問題	解答欄
(1)　日本や東南アジアなどで主食とされる、稲からとれる穀物は何か。	
(2)　パンやパスタなどの原料となり、米より乾燥に強い穀物は何か。	
(3)　メキシコの伝統的なトルティーヤの主な原料となる穀物は何か。	
(4)　熱帯で栽培され、タピオカのでんぷんの原料にもなるいも類は何か。	
(5)　アンデスの高地が原産で、冷涼な地域でも栽培されるいも類は何か。	
(6)　米やパンなど、日々の食事の中心となる食べ物を何というか。	

記述　理由やつながりを考えて書きなさい。

世界各地で主食が異なる理由を、気温や降水量と、栽培される作物との関係から説明しなさい。

名前（　　）　日付　　月　　日

地理 世界の人々の生活 文化 宗教

問 2　自然環境と住まいの工夫

一問一答　次の問いに答えなさい。

問題	解答欄
(1)　床を地面から高くし、風通しなどをよくした住まいを何というか。	
(2)　モンゴルの草原などで使われる、移動や組立てに適した住居は何か。	
(3)　雨の少ない地域で壁などに使われる、土を固めて乾かした建材は何か。	
(4)　草や水を求めて移動しながら、家畜を飼う生活の方法を何というか。	
(5)　カナダ北部やグリーンランドなどで暮らしてきた先住民の呼び名は何か。	
(6)　砂漠などの乾燥地域で、水を得られ、集落や農地が見られる場所は何か。	

記述　理由やつながりを考えて書きなさい。

遊牧を行う人々にとって、ゲルのように分解して運びやすい住居が便利なのはなぜか。家畜と草の関係から説明しなさい。

名前（　　）　日付　　月　　日

地理 世界の人々の生活 文化 宗教

問 3　世界の主な宗教と聖典

一問一答　次の問いに答えなさい。

問題	解答欄
(1)　イエスの教えをもとに、ヨーロッパや南北アメリカなどに広がった宗教は何か。	
(2)　ムハンマドが広め、西アジアや北アフリカなどに多くの信者がいる宗教は何か。	
(3)　シャカの教えをもとに、東アジアや東南アジアなどに広がった宗教は何か。	
(4)　インドに多くの信者がいて、牛を神聖な動物とする宗教は何か。	
(5)　キリスト教の教えが記された、中心となる聖典は何か。	
(6)　イスラム教で、神の言葉が記されているとされる聖典は何か。	

記述　理由やつながりを考えて書きなさい。

食事を用意するとき、相手の宗教や習慣を確認することが大切なのはなぜか。食べ物の具体例を一つ入れて説明しなさい。

名前（　　）　日付　　月　　日

地理 世界の人々の生活 文化 宗教

問 4　宗教と生活の関わり

一問一答　次の問いに答えなさい。

問題	解答欄
(1)　イスラム教の礼拝が行われる施設を何というか。	
(2)　サウジアラビアにあり、イスラム教の巡礼先となる聖地はどこか。	
(3)　イスラム教の教えで、食べ物などについて「許されている」ことを何というか。	
(4)　イスラム教で、日中の断食などが行われる、イスラム暦の第 9 月は何か。	
(5)　イエスの誕生を祝う、キリスト教に由来する行事は何か。	
(6)　ヒンドゥー教で神聖視され、沐浴などが行われるインドの大河は何か。	

記述　理由やつながりを考えて書きなさい。

さまざまな宗教の人が訪れる施設では、どのような配慮が考えられるか。食事または礼拝について具体例を一つ挙げ、その目的も説明しなさい。

名前（　　）　日付　　月　　日

地理 世界の人々の生活 文化 宗教

問 5　言語と人々の移動と共生

一問一答　次の問いに答えなさい。

問題	解答欄
(1)　国や地域が、公的な場で使う言語として定めている言語は何か。	
(2)　言語や文化、歴史などを共有する人々の集団を何というか。	
(3)　後から移住した人々より前から、その土地で暮らしてきた人々を何というか。	
(4)　生活の拠点を移して、他の国などで暮らすようになった人々を何というか。	
(5)　異なる国籍や文化の人々が、互いを認め、共に暮らすことを何というか。	
(6)　中国系の人々のうち、移住先などの国籍を持つ人々を何というか。	

記述　理由やつながりを考えて書きなさい。

「同じ国の人なら、言語も宗教も生活習慣も全員同じだ」という考え方には、どのような問題があるか。多様性に着目して説明しなさい。

地理 世界の人々の生活 文化 宗教の解答

記述は解答例です。同じ内容が表されていれば、表現が異なっても正解とします。

問 1　世界の食生活と主食

(1) 米　(2) 小麦　(3) とうもろこし
(4) キャッサバ　(5) じゃがいも　(6) 主食

記述例　地域ごとの気温や降水量に合う作物が異なり、身近にとれる作物が主食として利用されてきたため。

採点のポイント　自然環境、栽培される作物、主食の違いを結び付けている。

補足　主食には歴史や文化、流通も関係する。同じ地域でも食べる物は一様ではない。

問 2　自然環境と住まいの工夫

(1) 高床住居　(2) ゲル　(3) 日干しれんが
(4) 遊牧　(5) イヌイット　(6) オアシス

記述例　家畜のえさとなる草や水を求めて移動するため、住居も分解して一緒に運べると便利だから。

採点のポイント　草や水を求める移動と、住居の運びやすさを結び付けている。

補足　住まいや生活は変化している。伝統的な生活を、全員の現在の生活と決め付けない。

問 3　世界の主な宗教と聖典

(1) キリスト教　(2) イスラム教　(3) 仏教
(4) ヒンドゥー教　(5) 聖書　(6) コーラン

記述例　イスラム教では豚肉を避けるなど、信仰によって食べない物があるため、食べられる物を確認する必要があるから。

採点のポイント　宗教と食事の具体例を挙げ、確認が必要な理由を説明している。

補足　別解例は、ヒンドゥー教で牛肉を避けること。実際の習慣は宗派や個人でも異なる。

問 4　宗教と生活の関わり

(1) モスク　(2) メッカ　(3) ハラール
(4) ラマダン　(5) クリスマス　(6) ガンジス川

記述例　食材や調理方法を表示し、宗教や習慣に合う食事を自分で選べるようにする。

採点のポイント　具体的な工夫と、その工夫が役立つ目的を説明している。

補足　別解例は、礼拝できる場所の用意。ラマダンの断食には健康状態などによる免除もある。

問 5　言語と人々の移動と共生

(1) 公用語　(2) 民族　(3) 先住民
(4) 移民　(5) 多文化共生　(6) 華人

記述例　一つの国にも異なる民族や宗教の人々が暮らしており、個人ごとの違いもあるため、国籍だけで決め付けてしまう。

採点のポイント　同じ国の中にも文化や個人の違いがあることを説明している。

補足　相手の習慣を知り、必要な配慮を本人に確認することが、多文化共生につながる。