中学校歴史 単元別学習 90 問

第 1 単元 人類の誕生と古代文明 宗教

範囲：人類の出現／古代文明／中国・ギリシャ・ローマ／宗教のおこり
用語を確かめ、出来事の順序や、暮らし・政治・文化のつながりを説明しよう。

STEP 1 一問一答 50 問

人類の誕生と暮らしの変化

問 1　人類が最初に現れたと考えられている大陸はどこか。

問 2　アウストラロピテクスなど、直立二足歩行をした初期の人類を何というか。

問 3　ジャワ原人や北京原人などに代表される人類の段階を何というか。

問 4　現在の私たちと同じホモ・サピエンスを、人類の段階では何というか。

問 5　石を打ち欠いて、鋭い刃をつけた石器を何というか。

問 6　石を磨いて形や刃を整えた石器を何というか。

問 7　打製石器を使い、狩りや採集を中心に暮らしていた時代を何というか。

問 8　農耕や牧畜が始まり、磨製石器や土器も使われるようになった時代を何というか。

問 9　麦や米などの植物を栽培して、食料を生産することを何というか。

問 10　羊や牛などの動物を飼い、食料などを得ることを何というか。

メソポタミア文明とエジプト文明

問 11　メソポタミア文明が発達した、二つの大河の名前を答えなさい。

問 12　西アジアでシュメール人が都市を築き、くさび形文字などを使った文明は何か。

問 13　メソポタミアで、粘土板などに刻まれた文字を何というか。

問 14　古代バビロニアで、王の名をつけてまとめられた法典を何というか。

STEP 1 一問一答 50 問 続き

問 15　エジプト文明が発達した大河の名前を答えなさい。

問 16　ナイル川流域で栄え、ピラミッドや象形文字などで知られる文明は何か。

問 17　古代エジプトで、王の墓として造られた巨大な建造物を何というか。

問 18　古代エジプトで使われた、物の形をかたどった文字を何というか。

問 19　古代エジプトで発達した、太陽の動きをもとにする暦を何というか。

インダス文明と中国文明のおこり

問 20　インダス川流域で発達し、モヘンジョダロなどの都市が造られた文明は何か。

問 21　インダス文明の代表的な都市遺跡を一つ答えなさい。

問 22　中国文明が発達した地域のうち、中国北部を流れる大河は何か。

問 23　中国で、甲骨文字を用いたことで知られる古代の王朝は何か。

問 24　殷で、占いの内容などを亀の甲や動物の骨に刻んだ文字を何というか。

問 25　殷で祭りの道具などに使われた、銅とすずなどの合金でできた器物を何というか。

ギリシャとローマの政治と文化

問 26　古代ギリシャで、アテネやスパルタのような都市国家を何というか。

問 27　古代ギリシャで、市民による民主政が発達した代表的なポリスはどこか。

問 28　アテネで、成人男性の市民が民会に参加し、国の重要事項を決めた政治を何というか。

問 29　紀元前 4 世紀に東方遠征を行い、インド北西部まで進んだマケドニアの王は誰か。

問 30　アレクサンドロス大王の遠征後に広がった、ギリシャとオリエントが融合した文化は何か。

問 31　ローマで、王を置かず、元老院や執政官などを中心に行われた政治を何というか。

問 32　ローマで、共和政の後に始まった、皇帝を中心とする政治を何というか。

問 33　地中海沿岸の広い地域を支配し、皇帝が治めた古代の帝国は何か。

中国の統一国家と東西の交流

問 34　殷を倒して中国に成立した王朝は何か。

問 35　周の力が衰え、中国で多くの国々が争った時代を何というか。

問 36　中国で、仁や礼を重んじる教えを説いた思想家は誰か。

問 37　孔子の教えをもとに発展し、漢の政治などに大きな影響を与えた学問は何か。

問 38　紀元前 221 年に中国を初めて統一した国は何か。

問 39　中国を統一した秦の王が名乗った呼び名を答えなさい。

問 40　秦の始皇帝が、北方の勢力に備えてつなぎ、整備した防壁を何というか。

問 41　秦の滅亡後に中国を治め、儒学を重んじた王朝は何か。

問 42　漢の領土を広げ、西域への働きかけも進めた皇帝は誰か。

問 43　中国と西方を結び、絹などが運ばれた交易路を何というか。

宗教のおこりと広がり

問 44　古代インドで仏教を開いた人物は誰か。

問 45　釈迦が開き、正しい行いなどによって苦しみからの解放を目指した宗教は何か。

問 46　1 世紀のパレスチナで、神の愛や隣人愛を説いた人物は誰か。

問 47　イエスの教えをもとに、弟子たちによって広められた宗教は何か。

問 48　7 世紀にアラビア半島でイスラム教を開いた人物は誰か。

問 49　アッラーを唯一の神とし、ムハンマドを預言者とする宗教は何か。

問 50　イスラム教の聖典を何というか。

STEP 2 歴史の並び替え 20 問

次のア～エを、古い順に並べなさい。

問 1　人類の出現と暮らし

ア 猿人が現れる　　イ 西アジアで農耕や牧畜が始まる
ウ 原人が現れる　　エ 新人が現れる

問 2　石器の時代から文明へ

ア 旧石器時代に打製石器が使われる　　イ メソポタミアで都市が発達する
ウ ハンムラビ法典がまとめられる　　エ 西アジアで農耕や牧畜が始まる

問 3　中国の王朝の移り変わり

ア 中国で殷の時代が始まる　　イ 周が殷を倒す
ウ 秦の滅亡後に漢の時代が始まる　　エ 秦の始皇帝が中国を統一する

問 4　中国の争いと統一

ア 中国が春秋・戦国時代に入る　　イ 周が殷を倒す
ウ 秦の始皇帝が中国を統一する　　エ 秦の滅亡後に漢の時代が始まる

問 5　中国の文字と思想と交流

ア 殷で甲骨文字が使われる　　イ 中国で孔子が教えを説く
ウ 始皇帝が統一後に文字や貨幣をそろえる　　エ 漢の時代に西域との交流が盛んになる

問 6　西アジアから地中海の世界へ

ア ハンムラビ法典がまとめられる　　イ ローマで帝政が始まる
ウ アレクサンドロス大王が東方遠征を始める　　エ メソポタミアで都市が発達する

問 7　エジプトと地中海の世界

ア エジプトでギザの大ピラミッドが造られる　　イ アレクサンドロス大王が東方遠征を始める
ウ アテネで民主政が発達する　　エ ローマで帝政が始まる

STEP 2 歴史の並び替え 20 問 続き

次のア～エを、古い順に並べなさい。

問 8　ギリシャからローマへ

ア アレクサンドロス大王が東方遠征を始める　　イ ギリシャでアテネなどのポリスが発達する
ウ ローマで帝政が始まる　　エ アテネで民主政が発達する

問 9　インダス文明と中国の国家

ア 秦の滅亡後に漢の時代が始まる　　イ 中国で殷の時代が始まる
ウ 秦の始皇帝が中国を統一する　　エ インダス文明でモヘンジョダロが栄える

問 10　東西の大きな国家

ア 漢の武帝が領土を広げる　　イ アレクサンドロス大王が東方遠征を始める
ウ 秦の始皇帝が中国を統一する　　エ ローマで帝政が始まる

問 11　宗教のおこりと広がり

ア ローマ帝国がキリスト教を公認する　　イ イエスがパレスチナで教えを説く
ウ インドで釈迦が仏教を開く　　エ ムハンマドがイスラム教の教えを説き始める

問 12　ローマ帝国とキリスト教

ア キリスト教がローマ帝国の国教となる　　イ ローマ帝国がキリスト教を公認する
ウ イエスがパレスチナで教えを説く　　エ ローマで帝政が始まる

問 13　中国の思想と西アジアの宗教

ア ムハンマドがイスラム教の教えを説き始める　　イ 中国で殷の時代が始まる
ウ イエスがパレスチナで教えを説く　　エ 中国で孔子が教えを説く

問 14　古代の王国と統一国家

ア 中国で殷の時代が始まる　　イ アレクサンドロス大王が東方遠征を始める
ウ 秦の始皇帝が中国を統一する　　エ 古代エジプトに統一王国が成立する

STEP 2 歴史の並び替え 20 問 続き

次のア～エを、古い順に並べなさい。

問 15　農耕から都市と宗教へ

ア インダス文明でモヘンジョダロが栄える　　イ イエスがパレスチナで教えを説く
ウ 西アジアで農耕や牧畜が始まる　　エ 秦の始皇帝が中国を統一する

問 16　文明と宗教の発展

ア イエスがパレスチナで教えを説く　　イ インドで釈迦が仏教を開く
ウ メソポタミアで都市が発達する　　エ 中国で殷の時代が始まる

問 17　古代の法と政治

ア 秦の始皇帝が中国を統一する　　イ ローマで帝政が始まる
ウ ハンムラビ法典がまとめられる　　エ アテネで民主政が発達する

問 18　中国とローマの政治

ア ローマで帝政が始まる　　イ ローマ帝国がキリスト教を公認する
ウ 秦の滅亡後に漢の時代が始まる　　エ 秦の始皇帝が中国を統一する

問 19　人類の長い歴史

ア アレクサンドロス大王が東方遠征を始める　　イ メソポタミアで都市が発達する
ウ ムハンマドがイスラム教の教えを説き始める　　エ 新人が現れる

問 20　文字と人々の交流

ア アレクサンドロス大王が東方遠征を始める　　イ 漢の時代に西域との交流が盛んになる
ウ 殷で甲骨文字が使われる　　エ ムハンマドがイスラム教の教えを説き始める

STEP 3 記述問題 20 問

理由やつながりが伝わるように説明しなさい。資料がある問題は、資料も使って考えよう。

問 1　直立二足歩行によって、人類は両手をどのように使えるようになったか。具体例を挙げて説明しなさい。

問 2　打製石器と磨製石器の作り方の違いを説明しなさい。

問 3　農耕や牧畜が始まると、人々の暮らしはどう変化したか。「食料」「定住」の語を使って説明しなさい。

問 4　発展　農耕が発達した社会で、支配者が現れ、国家が生まれていった理由を、「余った食料」「指導者」の語を使って説明しなさい。

問 5　下の表にある文明が大河の流域で発達した理由を、農耕に有利な点から二つ説明しなさい。

文明	主な大河
メソポタミア文明	ティグリス川・ユーフラテス川
エジプト文明	ナイル川
インダス文明	インダス川
中国文明	黄河・長江

STEP 3 記述問題 20 問 続き

理由やつながりが伝わるように説明しなさい。資料がある問題は、資料も使って考えよう。

問 6　発展　大河の流域で、水路や堤防を造り、管理することが、指導者の力を強めることにつながったのはなぜか。

問 7　都市や国家が発達すると、文字が必要になったのはなぜか。税や取引など、記録する内容の例を挙げて説明しなさい。

問 8　メソポタミア文明とエジプト文明について、文字を使ったという共通点と、使った文字の違いを説明しなさい。

問 9　発展　下の資料から分かる当時の社会の特徴を、「身分」の語を使って説明しなさい。

資料　ハンムラビ法典では、他人を傷つけたときの罰が、加害者や被害者の身分によって異なる場合があった。

問 10　殷の甲骨文字と、現在の日本で使う漢字には、どのようなつながりがあるか。

STEP 3 記述問題 20 問 続き

理由やつながりが伝わるように説明しなさい。資料がある問題は、資料も使って考えよう。

問 11　下の資料のどのような点から、この都市が計画的に造られたと考えられるか。資料中の二つの特徴を挙げて説明しなさい。

資料　モヘンジョダロの遺跡には、格子状に整えられた道路があり、排水設備も整備されていた。

問 12　秦の始皇帝が文字や貨幣、度量衡を統一したのはなぜか。政治と取引の両面から説明しなさい。

問 13　秦で、大規模な工事や厳しい政治に対して人々の不満が高まった理由を説明しなさい。

問 14　儒学では、社会の秩序を保つために、どのようなことを大切にしたか。「仁」「礼」の語を使って説明しなさい。

問 15　シルクロードは、物品を運ぶほかに、どのような役割を果たしたか。仏教などを例に説明しなさい。

STEP 3 記述問題 20 問 続き

理由やつながりが伝わるように説明しなさい。資料がある問題は、資料も使って考えよう。

問 16　発展　アテネの民主政を「すべての住民が政治に参加した」と説明すると不正確になる。下の資料を根拠に、その理由を説明しなさい。

資料　民会で政治に参加できたのは、原則として成人男性の市民だった。女性、奴隷、在留外国人は参加できなかった。

問 17　アレクサンドロス大王の東方遠征は、文化にどのような影響を与えたか。「ギリシャ」「オリエント」の語を使って説明しなさい。

問 18　釈迦は、人々が悩みや苦しみから解放されるために、どのようなことを大切にしたか。

問 19　キリスト教とイスラム教に共通する信仰の特徴を、「神」の語を使って説明しなさい。

問 20　下の表を見て、宗教が起こった地域をこえて広がった理由を、「移動」「交易」の語を使って説明しなさい。

宗教	**起こった地域**	**広がった地域の例**
仏教	インド	中央アジア・中国・日本
キリスト教	パレスチナ	ヨーロッパなど
イスラム教	アラビア半島	西アジア・北アフリカなど

解答 STEP 1 一問一答

表記が異なっていても、同じ内容を正しく示していれば正解とします。

番号	解答	番号	解答
1	アフリカ大陸	26	ポリス
2	猿人	27	アテネ
3	原人	28	民主政
4	新人	29	アレクサンドロス大王
5	打製石器	30	ヘレニズム文化
6	磨製石器	31	共和政
7	旧石器時代	32	帝政
8	新石器時代	33	ローマ帝国
9	農耕	34	周
10	牧畜	35	春秋・戦国時代
11	ティグリス川・ユーフラテス川	36	孔子
12	メソポタミア文明	37	儒学
13	くさび形文字	38	秦
14	ハンムラビ法典	39	始皇帝
15	ナイル川	40	万里の長城
16	エジプト文明	41	漢
17	ピラミッド	42	武帝
18	象形文字	43	シルクロード
19	太陽暦	44	釈迦
20	インダス文明	45	仏教
21	モヘンジョダロ	46	イエス
22	黄河	47	キリスト教
23	殷	48	ムハンマド
24	甲骨文字	49	イスラム教
25	青銅器	50	コーラン

認められる表記の例

問 11：チグリス川も可。問 14：ハムラビ法典も可。問 21：ハラッパーなども可。
問 23：商も可。問 26：都市国家も可。問 31・32：共和制・帝制も可。
問 37：儒教も可。問 43：絹の道も可。問 44：シャカも可。問 50：クルアーンも可。

解答 STEP 2 並び替え

「前」は紀元前を表します。古代の年代は目安を含み、地域によって変化の時期は異なります。

番号	答え	解説
1	ア→ウ→エ→イ	猿人（数百万年前など）→原人（約 200 万年前ごろから）→新人（約 30 万年前ごろ）→農耕・牧畜の開始（約 1 万年前ごろまでに）
2	ア→エ→イ→ウ	旧石器時代の打製石器（農耕の開始より前）→農耕・牧畜の開始（約 1 万年前ごろまでに）→メソポタミアの都市（前 3500 年ごろから）→ハンムラビ法典（前 18 世紀）
3	ア→イ→エ→ウ	殷の始まり（前 16 世紀ごろ）→周の成立（前 11 世紀ごろ）→秦の中国統一（前 221 年）→漢の時代の始まり（前 3 世紀末）
4	イ→ア→ウ→エ	周の成立（前 11 世紀ごろ）→春秋・戦国時代（前 8 世紀ごろから）→秦の中国統一（前 221 年）→漢の時代の始まり（前 3 世紀末）
5	ア→イ→ウ→エ	殷の甲骨文字（前 2 千年紀後半）→孔子（前 6〜5 世紀）→始皇帝の統一政策（前 3 世紀末）→漢と西域の交流（前 2〜1 世紀など）
6	エ→ア→ウ→イ	メソポタミアの都市（前 3500 年ごろから）→ハンムラビ法典（前 18 世紀）→アレクサンドロスの遠征（前 334 年）→ローマの帝政（前 27 年）
7	ア→ウ→イ→エ	ギザの大ピラミッド（前 2500 年ごろ）→アテネの民主政（前 5 世紀）→アレクサンドロスの遠征（前 334 年）→ローマの帝政（前 27 年）
8	イ→エ→ア→ウ	ポリスの発達（前 8 世紀ごろから）→アテネの民主政（前 5 世紀）→アレクサンドロスの遠征（前 334 年）→ローマの帝政（前 27 年）
9	エ→イ→ウ→ア	モヘンジョダロの繁栄（前 2500 年ごろから）→殷の始まり（前 16 世紀ごろ）→秦の中国統一（前 221 年）→漢の時代の始まり（前 3 世紀末）
10	イ→ウ→ア→エ	アレクサンドロスの遠征（前 334 年）→秦の中国統一（前 221 年）→漢の武帝（前 2 世紀）→ローマの帝政（前 27 年）

解答 STEP 2 並び替え 続き

番号	答え	解説
11	ウ→イ→ア→エ	仏教の成立（前 6〜5 世紀ごろ） → イエスの教え（1 世紀） → キリスト教公認（313 年） → イスラム教の成立（7 世紀）
12	エ→ウ→イ→ア	ローマの帝政（前 27 年） → イエスの教え（1 世紀） → キリスト教公認（313 年） → キリスト教の国教化（4 世紀末）
13	イ→エ→ウ→ア	殷の始まり（前 16 世紀ごろ） → 孔子（前 6〜5 世紀） → イエスの教え（1 世紀） → イスラム教の成立（7 世紀）
14	エ→ア→イ→ウ	エジプトの統一王国（前 3000 年ごろ） → 殷の始まり（前 16 世紀ごろ） → アレクサンドロスの遠征（前 334 年） → 秦の中国統一（前 221 年）
15	ウ→ア→エ→イ	農耕・牧畜の開始（約 1 万年前ごろまでに） → モヘンジョダロの繁栄（前 2500 年ごろから） → 秦の中国統一（前 221 年） → イエスの教え（1 世紀）
16	ウ→エ→イ→ア	メソポタミアの都市（前 3500 年ごろから） → 殷の始まり（前 16 世紀ごろ） → 仏教の成立（前 6〜5 世紀ごろ） → イエスの教え（1 世紀）
17	ウ→エ→ア→イ	ハンムラビ法典（前 18 世紀） → アテネの民主政（前 5 世紀） → 秦の中国統一（前 221 年） → ローマの帝政（前 27 年）
18	エ→ウ→ア→イ	秦の中国統一（前 221 年） → 漢の時代の始まり（前 3 世紀末） → ローマの帝政（前 27 年） → キリスト教公認（313 年）
19	エ→イ→ア→ウ	新人（約 30 万年前ごろ） → メソポタミアの都市（前 3500 年ごろから） → アレクサンドロスの遠征（前 334 年） → イスラム教の成立（7 世紀）
20	ウ→ア→イ→エ	殷の甲骨文字（前 2 千年紀後半） → アレクサンドロスの遠征（前 334 年） → 漢と西域の交流（前 2〜1 世紀など） → イスラム教の成立（7 世紀）

確認　イスラム教の成立は 7 世紀です。ここでは、宗教を比較するためにあわせて学びます。

人類の出現順は、すべての人類が一本の道筋で進化したことを意味するものではありません。

解答 STEP 3 記述問題

模範解答は一例です。同じ意味を正しく説明できていれば正解とします。
「採点のポイント」を満たすか確認し、足りない言葉を自分の解答に加えよう。

問題	模範解答	採点のポイント
問 1 直立二足歩行	両手が自由になり、道具を使ったり、食料や物を持ち運んだりできるようになった。	両手が自由になることと、その使い方の具体例が書けていればよい。
問 2 打製石器と磨製石器	打製石器は石を打ち欠いて作り、磨製石器は石を磨いて形や刃を整えて作る。	「打ち欠く」と「磨く」を、それぞれ正しく区別できている。
問 3 農耕と定住	食料を自分たちで生産し、蓄えるようになり、同じ場所に住み続ける定住が進んだ。	食料を生産・貯蔵することと、定住が進むことを結び付けている。
問 4 むらから国家へ	余った食料が蓄えられて貧富の差が生まれ、工事や争いをまとめる指導者が力を強め、周囲のむらを支配するようになったから。	食料の蓄積や社会の差と、指導者の力の拡大の二つを結び付ける。
問 5 大河と文明	川の水を農業に利用でき、流域には作物を育てやすい肥沃な土地が広がっていたから。	農業用水を得やすいことと、肥沃な土地を利用できることの二点。
問 6 水の管理と支配者	大きな工事には多くの人の協力が必要で、人々を指揮し、水や収穫物を取りまとめる指導者の役割が大きくなったから。	共同作業の必要性と、人々をまとめたり管理したりする役割を結び付ける。
問 7 文字と社会	人口や取引が増え、税として集めた穀物の量や商取引の内容などを、正確に記録して管理する必要が生まれたから。	具体的な記録の内容と、正確な記録・管理の必要性が書かれている。

解答 STEP 3 記述問題 続き

問題	模範解答	採点のポイント
問 8 二つの文明の比較	どちらも文字で情報を記録したが、メソポタミアではくさび形文字、エジプトでは象形文字を使った。	共通点に加え、二つの文明と文字の組合せが正しい。
問 9 法典から社会を読む	身分の違いによって人々の扱いが異なり、同じように人を傷つけても、身分によって罰の内容が変わる社会だった。	身分による扱いや罰の違いを、資料に基づいて説明できている。
問 10 甲骨文字と現在	甲骨文字は漢字のもととなった文字で、中国で発達した漢字は、後に日本にも伝わって使われるようになった。	甲骨文字が漢字のもとになり、日本にも伝わったというつながり。
問 11 都市遺跡を読み取る	道路が格子状に配置され、排水設備も整っており、都市全体を考えて道路や設備を造ったと分かるから。	道路の配置と排水設備の二つを、都市全体の計画と結び付けている。
問 12 始皇帝の統一政策	各地で命令や記録が共通に伝わるようにし、貨幣や単位の違いによる混乱を減らして、取引や税の取り立てをしやすくするため。	支配・行政を進めやすくすることと、取引などの混乱を減らすこと。
問 13 秦への反発	人々が工事に動員され、重い税や厳しい罰なども課されて、生活への負担が大きくなったから。	工事への動員、重い税、厳しい罰などを、人々の負担と結び付ける。
問 14 儒学の考え方	他人を思いやる仁と、人として守るべきふるまいや秩序である礼を重んじ、家族や社会の関係を整えることを大切にした。	仁を思いやり、礼を守るべきふるまいや秩序などとして説明している。

解答 STEP 3 記述問題 続き

問題	模範解答	採点のポイント
問 15 シルクロードの役割	商人や僧などの移動を通して、仏教などの宗教や文化も各地に伝える役割を果たした。	人々の移動と、宗教や文化の伝播を結び付けている。
問 16 アテネの民主政の範囲	政治に参加できたのは成人男性の市民に限られ、女性や奴隷、在留外国人などは参加できなかったから。	参加者の範囲が限られたことと、参加できなかった人々の例がある。
問 17 ヘレニズム文化の成立	遠征によって広い地域が結び付けられ、ギリシャの文化とオリエントの文化が融合したヘレニズム文化が生まれた。	遠征による地域の結び付きと、二つの文化の融合を説明している。
問 18 仏教と苦しみからの解放	欲望や執着を抑え、修行や正しい行いによって、悩みや苦しみから解放されることを大切にした。	欲望・執着を抑えることや、修行・正しい行いなどに触れている。
問 19 キリスト教とイスラム教	どちらも唯一の神への信仰を中心とする宗教である。	多くの神々ではなく、唯一の神を信仰するという共通点。
問 20 宗教が広がる仕組み	商人や宗教を広める人々が移動し、交易や布教などを通して教えを各地に伝えたため。	人々の移動や交易を、教えが伝わることと結び付けている。