解答例 1 縄文・弥生

生徒用 1・2 ページに対応。穴埋め番号は各ページの【1】から始まる。

縄文のむらの暮らしから、弥生のくにの誕生へ

生徒用 1 ページ　政治・合戦と戦い

政治　むらからくにへ

【1】定住　【2】稲作　【3】貧富　【4】有力者　【5】卑弥呼　【6】邪馬台国
【7】稲作　【8】有力者

合戦・戦い　資料とむらの防御から考える

【9】狩り　【10】土地　【11】水　【12】環濠　【13】吉野ヶ里遺跡
【14】争い　【15】環濠

自分の言葉でつなげよう　解答例

米づくりに必要な土地や水を得ようとして、むら同士で取り合いになることがあったから。

生徒用 2 ページ　外交・文化

外交　地域間の交流から中国へ

【1】黒曜石　【2】交易　【3】奴国　【4】金印　【5】魏　【6】権威

文化　道具と住まいと米づくり

【7】縄文土器　【8】竪穴住居　【9】土偶　【10】弥生土器　【11】高床倉庫
【12】銅鐸　【13】稲作

自分の言葉でつなげよう　解答例

中国の皇帝から称号などを得て王の権威が高まり、稲作や金属器の技術が伝わって暮らしも変わった。

指導・採点のポイント

縄文の争いについて断定させない。邪馬台国の場所は確定していない。「竪穴住居」は「竪穴建物」も可。米づくりが広がった後も、狩り・漁・採集は続いた。

記述は、同じ内容が自分の言葉で説明できていれば正解とする。

参考資料

三内丸山遺跡 交流と暮らし
https://sannaimaruyama.pref.aomori.jp/about/door/
福岡市博物館 金印
https://museum.city.fukuoka.jp/sp/gold/

解答例 2 古墳・飛鳥

生徒用 3・4 ページに対応。穴埋め番号は各ページの【1】から始まる。

大王と豪族のまとまりから、天皇を中心とする律令の国へ

生徒用 3 ページ　政治・合戦と戦い

政治　豪族のまとまりから律令の国へ

【1】ヤマト政権　【2】冠位十二階　【3】十七条の憲法　【4】大化の改新
【5】大宝律令　【6】大化の改新　【7】天皇

合戦・戦い　豪族の争いと大陸との戦い

【8】物部氏　【9】中臣鎌足　【10】白村江の戦い　【11】壬申の乱
【12】白村江の戦い

自分の言葉でつなげよう　解答例

外国の攻撃に備えて防備を固め、天皇を中心とする政治の整備も進めることにつながった。

生徒用 4 ページ　外交・文化

外交　朝鮮半島や中国から学ぶ

【1】渡来人　【2】小野妹子　【3】遣隋使　【4】唐　【5】文化　【6】使節

文化　古墳と仏教文化

【7】前方後円墳　【8】埴輪　【9】仏教　【10】飛鳥文化　【11】法隆寺
【12】仏教　【13】飛鳥文化

自分の言葉でつなげよう　解答例

外国の制度や法律を国づくりに取り入れ、仏教が伝わって寺や仏像をつくる文化が発達した。

指導・採点のポイント

十七条の憲法は、現在の憲法と同じ性格のものではなく、役人の心構えを示す。聖徳太子は厩戸王も可。大化の改新は 645 年の政変以後の改革を指す。仏教伝来の年には複数の説がある。

記述は、同じ内容が自分の言葉で説明できていれば正解とする。

解答例 3 奈良・平安

生徒用 5・6 ページに対応。穴埋め番号は各ページの【1】から始まる。

天皇の政治から、貴族・上皇・武士の力が強まる時代

生徒用 5 ページ　政治・合戦と戦い

政治　天皇・貴族・上皇

【1】律令制度　【2】平城京　【3】平安京　【4】摂関政治　【5】院政

【6】摂関政治　【7】院政

合戦・戦い　武士が政治の場へ進む

【8】武士　【9】保元の乱　【10】平治の乱　【11】平清盛

【12】壇ノ浦の戦い　【13】武士　【14】鎌倉幕府

自分の言葉でつなげよう　解答例

朝廷の争いに参加して力を伸ばし、平清盛が政治の中心に立った。平氏の滅亡後は源氏の武士の政権へつながった。

生徒用 6 ページ　外交・文化

外交　唐から学び、宋と交易する

【1】唐　【2】遣唐使　【3】菅原道真　【4】交流　【5】宋　【6】遣唐使

【7】交流

文化　天平文化から国風文化へ

【8】天平文化　【9】東大寺　【10】国風文化　【11】かな文字

【12】源氏物語　【13】枕草子　【14】かな文字　【15】国風文化

自分の言葉でつなげよう　解答例

唐の文化を土台としながら、日本の風土や生活に合う国風文化が発達し、かな文字を使った文学が栄えた。

指導・採点のポイント

摂関政治・院政・武士の台頭は一時期に完全に入れ替わったのではなく、重なりながら変化した。遣唐使の停止後も交流は続き、文化は徐々に日本の生活に合う形へ発展した。

記述は、同じ内容が自分の言葉で説明できていれば正解とする。

解答例 4 鎌倉・室町

生徒用 7・8 ページに対応。穴埋め番号は各ページの【1】から始まる。

武士の政権が続き、戦国の動きが広がる時代

生徒用 7 ページ　政治・合戦と戦い

政治　将軍と武士の関係

【1】源頼朝　【2】御家人　【3】奉公　【4】執権　【5】御成敗式目

【6】足利尊氏　【7】御恩　【8】奉公

合戦・戦い　幕府への挑戦と戦国の始まり

【9】承久の乱　【10】元寇　【11】建武の新政　【12】応仁の乱

【13】戦国大名　【14】応仁の乱　【15】戦国大名

自分の言葉でつなげよう　解答例

将軍が御家人に土地を与えたり保護したりする御恩に対し、御家人は軍役などの奉公で将軍に仕えた。

生徒用 8 ページ　外交・文化

外交　元との対立と明との貿易

【1】フビライ　【2】明　【3】倭寇　【4】勘合　【5】勘合貿易　【6】倭寇

【7】勘合

文化　新しい仏教と室町文化

【8】浄土宗　【9】彫刻　【10】金閣　【11】銀閣　【12】能

【13】水墨画　【14】銀閣　【15】水墨画

自分の言葉でつなげよう　解答例

明と正式に貿易する船を、倭寇と区別する必要があったから。

指導・採点のポイント

元寇は 1274 年の文永の役と 1281 年の弘安の役。勘合は正式な貿易船を確認する証明の札。応仁の乱の後、戦国の動きが広がる。鉄砲伝来とザビエルは次の単元で扱う。

記述は、同じ内容が自分の言葉で説明できていれば正解とする。

解答例 5 戦国・安土桃山

生徒用 9・10 ページに対応。穴埋め番号は各ページの【1】から始まる。

戦国大名の争いから、信長と秀吉による全国統一へ

生徒用 9 ページ　政治・合戦と戦い

政治　全国統一と支配の仕組み

【1】楽市・楽座　【2】室町幕府　【3】豊臣秀吉　【4】太閤検地　【5】刀狩

【6】兵農分離　【7】太閤検地　【8】兵農分離

合戦・戦い　信長から秀吉と家康へ

【9】桶狭間の戦い　【10】長篠の戦い　【11】本能寺の変　【12】関ヶ原の戦い

【13】本能寺の変　【14】徳川家康

自分の言葉でつなげよう　解答例

検地で年貢の基準を整え、刀狩で農民の武器を取り上げ、武士と農民の区別を進めて支配を安定させた。

生徒用 10 ページ　外交・文化

外交　海外との交易と朝鮮への出兵

【1】鉄砲　【2】ザビエル　【3】南蛮貿易　【4】朝鮮　【5】南蛮貿易

文化　城と茶の湯と南蛮の影響

【6】桃山文化　【7】天守　【8】障壁画　【9】千利休　【10】南蛮貿易

【11】障壁画

自分の言葉でつなげよう　解答例

鉄砲が戦い方に影響を与え、南蛮貿易で海外の物や技術が入り、南蛮屏風などにも交流の様子が表れた。

指導・採点のポイント

戦国と室町、安土桃山の区分は重なりがある。長篠の戦いは鉄砲の活用を押さえ、三段撃ちの細部を断定しない。朝鮮出兵は侵略であり、朝鮮の人々にも大きな被害を与えた。

記述は、同じ内容が自分の言葉で説明できていれば正解とする。

解答例 6 江戸

生徒用 11・12 ページに対応。穴埋め番号は各ページの【1】から始まる。

幕府と藩が支配し、町人文化と海外との限られた交流が続く時代

生徒用 11 ページ　政治・合戦と戦い

政治　幕府が大名を統制する

【1】徳川家康　【2】幕藩体制　【3】武家諸法度　【4】参勤交代

【5】享保の改革　【6】参勤交代

合戦・戦い　徳川の支配の成立と終わり

【7】大坂の陣　【8】島原・天草一揆　【9】大塩平八郎　【10】大政奉還

【11】戊辰戦争　【12】大政奉還　【13】戊辰戦争

自分の言葉でつなげよう　解答例

大名を江戸と領地に定期的に行き来させ、江戸滞在や移動で多くの費用を使わせることで統制した。

生徒用 12 ページ　外交・文化

外交　限られた交流から開国へ

【1】鎖国　【2】オランダ　【3】ペリー　【4】日米和親条約

【5】日米修好通商条約　【6】関税自主権　【7】ペリー

文化　町人文化と学問

【8】元禄文化　【9】俳諧　【10】化政文化　【11】浮世絵　【12】蘭学

【13】国学　【14】蘭学

自分の言葉でつなげよう　解答例

長崎を通じてオランダとの貿易が続き、オランダ語の書物から西洋の知識を学べたから。

指導・採点のポイント

上方は京都・大阪など。鎖国は海外と完全に無関係という意味ではない。修好通商条約は領事裁判権も認めた。関税自主権は輸入品などの関税を自国で決める権利。

記述は、同じ内容が自分の言葉で説明できていれば正解とする。

解答例 7 明治・大正

生徒用 13・14 ページに対応。穴埋め番号は各ページの【1】から始まる。

近代国家づくりと、国際関係・民主主義の変化が進む時代

生徒用 13 ページ　政治・合戦と戦い

政治　近代国家から大正デモクラシーへ

【1】廃藩置県　【2】富国強兵　【3】自由民権運動　【4】大日本帝国憲法

【5】大正デモクラシー　【6】普通選挙法　【7】自由民権運動

合戦・戦い　国内の反乱から国際的な戦争へ

【8】西南戦争　【9】日清戦争　【10】日露戦争　【11】第一次世界大戦

【12】日清戦争　【13】日露戦争

自分の言葉でつなげよう　解答例

憲法と議会が成立し、大正時代には普通選挙法によって 25 歳以上の男子に選挙権が広がった。ただし女性にはまだ選挙権がなかった。

生徒用 14 ページ　外交・文化

外交　条約改正と国際関係

【1】領事裁判権　【2】関税自主権　【3】台湾　【4】日英同盟

【5】ポーツマス条約　【6】ワシントン会議　【7】領事裁判権　【8】関税自主権

文化　文明開化と近代の文学・生活

【9】文明開化　【10】学制　【11】鉄道　【12】夏目漱石　【13】大衆文化

【14】文明開化　【15】鉄道

自分の言葉でつなげよう　解答例

領事裁判権をなくして日本の裁判権を回復することと、関税自主権を回復すること。

指導・採点のポイント

領事裁判権撤廃は 1894 年に条約を結び、1899 年に実施。1925 年には治安維持法も成立。下関条約で得た遼東半島は三国干渉で返還した。1910 年の韓国併合により、日本は朝鮮を植民地支配した。

記述は、同じ内容が自分の言葉で説明できていれば正解とする。

解答例 8 昭和・平成・令和

生徒用 15・16 ページに対応。穴埋め番号は各ページの【1】から始まる。

昭和の戦争と戦後改革から、平成と令和の社会へ

生徒用 15 ページ　政治・合戦と戦い

政治　戦前の政治から戦後の民主化へ

【1】軍部　【2】女性　【3】日本国憲法　【4】18　【5】令和

【6】日本国憲法

合戦・戦い　昭和の戦争と戦後の平和協力

【7】満州事変　【8】日中戦争　【9】太平洋戦争　【10】ポツダム宣言

【11】PKO　【12】平和主義

自分の言葉でつなげよう　解答例

国民主権のもとで女性や若者の政治参加が広がり、平和主義を土台に国連などを通じた国際協力も進めた。

生徒用 16 ページ　外交・文化

外交　独立回復から地球規模の協力へ

【1】サンフランシスコ平和条約　【2】国際連合　【3】日中共同声明　【4】パリ協定

【5】環境

文化　テレビからインターネットへ

【6】高度経済成長　【7】テレビ　【8】インターネット　【9】アニメ

【10】オリンピック　【11】テレビ　【12】インターネット

自分の言葉でつなげよう　解答例

テレビで家庭に情報が届くことに加え、インターネットでは個人も発信し、遠くの人と交流できるようになった。

指導・採点のポイント

日本国憲法の三原則は国民主権・基本的人権の尊重・平和主義。PKO は国連平和維持活動であり、戦争への参戦と同じ意味ではない。平成は 1989 年、令和は 2019 年開始。東京 2020 大会の開催年は 2021 年。

記述は、同じ内容が自分の言葉で説明できていれば正解とする。

参考資料

内閣府 カンボジア国際平和協力業務
https://www.cao.go.jp/pko/pko_j/result/cambo/cambo02.html
外務省 パリ協定
https://www.mofa.go.jp/mofaj/ic/ch/page1w_000119.html
東京都 東京 2020 大会開催概要
https://www.2020games.metro.tokyo.lg.jp/taikaijyunbi/taikai/gaiyou/index.html