平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

贈り物・待ち合わせ・道案内の会話と、俳句に興味を持った高校生のニュース

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	send	送る。過去形・過去分詞は sent。
□	□	□	2	present	贈り物・プレゼント
□	□	□	3	little sister	妹。little はここでは年下であることを表す。
□	□	□	4	Australia / Canada	オーストラリア／カナダ
□	□	□	5	idea	考え・案
□	□	□	6	yukata / uchiwa	浴衣／うちわ。日本の物を表す語。
□	□	□	7	teacup	茶わん・ティーカップ
□	□	□	8	pretty	かわいい・美しい
□	□	□	9	music	音楽
□	□	□	10	help	手伝う・助ける
□	□	□	11	practice	練習する
□	□	□	12	return	返す・戻る。ここでは本を返す。
□	□	□	13	library	図書館
□	□	□	14	restaurant	レストラン
□	□	□	15	minute	分。移動にかかる時間を聞き取る。
□	□	□	16	better	よりよい・よりよく。good・well の比較級。
□	□	□	17	near	～の近くに
□	□	□	18	news	ニュース・知らせ。ふつう数えない名詞。
□	□	□	19	road	道・道路
□	□	□	20	along	～に沿って
□	□	□	21	culture	文化
□	□	□	22	excited	わくわくした・興奮した
□	□	□	23	interested	興味を持っている
□	□	□	24	understand	理解する
□	□	□	25	kind	親切な・優しい
□	□	□	26	mountain	山
□	□	□	27	beautiful	美しい
□	□	□	28	more	もっと多くの・さらに

原資料　放送台本 1～4 ページ・問題用紙 1 ページ（印刷ページ番号）

出典　平成 20 年度 東京都立高校入試　問題用紙　／　公式放送台本 保存版

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

贈り物・待ち合わせ・道案内の会話と、俳句に興味を持った高校生のニュース

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	29	send 物 to 人	人に物を送る
☐	☐	☐	30	last year	去年。今回送る物と区別する。
☐	☐	☐	31	do homework	宿題をする
☐	☐	☐	32	have lunch	昼食をとる
☐	☐	☐	33	after that	その後で
☐	☐	☐	34	get off at ～	～で降りる
☐	☐	☐	35	by bus	バスで。交通手段を表す。
☐	☐	☐	36	about five minutes	約５分。about はここでは「約」。
☐	☐	☐	37	walk along ～	～に沿って歩く
☐	☐	☐	38	from ～ to ...	～から...まで
☐	☐	☐	39	for twenty-five days	25 日間。for は期間を表す。
☐	☐	☐	40	last summer / this summer	去年の夏／今年の夏
☐	☐	☐	41	tell 人 about ～	人に～について話す
☐	☐	☐	42	feel excited	わくわくする
☐	☐	☐	43	since then	それ以来。過去の時点から現在まで。
☐	☐	☐	44	be interested in ～	～に興味がある

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	45	Do you have any good ideas?	何かよい案はありますか。
☐	☐	☐	46	What about ～? / How about ～?	～はどうですか。案を出す。
☐	☐	☐	47	Why don't you send ～?	～を送ってはどうですか。
☐	☐	☐	48	That's a good idea!	それはよい考えですね。
☐	☐	☐	49	Would you come to my house?	私の家に来てくれませんか。丁寧に頼む。
☐	☐	☐	50	All right. / See you then.	分かりました。／では、そのときに。
☐	☐	☐	51	Excuse me.	すみません。道などを尋ねるときの呼びかけ。
☐	☐	☐	52	How long will it take?	どのくらい時間がかかりますか。
☐	☐	☐	53	Is the park near the bus stop?	公園はバス停の近くですか。
☐	☐	☐	54	Thank you. / You're welcome.	ありがとう。／どういたしまして。

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための重要文法と表現

贈り物・待ち合わせ・道案内の会話と、俳句に興味を持った高校生のニュース

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	55	**be going to ＋ 動詞の原形** I am going to send a card.	「〜する予定だ」。最後に決めた予定を聞き取る。 例の意味　私はカードを送る予定です。
□	□	□	56	**send ＋ 物 ＋ to ＋ 人** I sent a book to my sister.	「人に物を送る」。送る物と相手を確認する。 例の意味　私は姉に本を送りました。
□	□	□	57	**help ＋ 人 ＋ to ＋ 動詞** Please help me to carry this box.	「人が〜するのを手伝う」。to は省略できる。 例の意味　この箱を運ぶのを手伝ってください。
□	□	□	58	**How about ＋ 動詞の ing 形?** How about meeting at the station?	「〜してはどうですか」。動作を提案する。 例の意味　駅で会うのはどうですか。
□	□	□	59	**How long will it take?** It will take twenty minutes.	所要時間を尋ねる。乗車時間と徒歩の時間に注意。 例の意味　20 分かかるでしょう。
□	□	□	60	**if ＋ 主語 ＋ 動詞** If you walk, it will take an hour.	「もし〜なら」。未来の条件でも節内は現在形。 例の意味　歩けば、1 時間かかるでしょう。
□	□	□	61	**It is better to ＋ 動詞** It is better to go by train.	「〜する方がよい」。to 以下が勧める行動。 例の意味　電車で行く方がよいです。
□	□	□	62	**名詞 ＋ 過去分詞 〜** I read a story written by my aunt.	過去分詞が名詞を後ろから説明。「〜された…」。 例の意味　私はおばが書いた物語を読みました。
□	□	□	63	**have been ＋ 形容詞** I have been busy since then.	現在完了の継続。since then は「それ以来」。 例の意味　私はそれ以来ずっと忙しいです。
□	□	□	64	**was / were ＋ 動詞の ing 形** We were walking along the river.	過去進行形。「そのとき〜していた」。 例の意味　私たちは川に沿って歩いていました。
□	□	□	65	**to ＋ 動詞の原形（目的）** I went to the library to study.	「〜するために」。歩いた理由などを読む。 例の意味　私は勉強するために図書館へ行きました。
□	□	□	66	**would like to ＋ 動詞** I would like to learn more.	「〜したい」。want to より丁寧な言い方。 例の意味　私はもっと学びたいです。

読み取りのポイント

贈り物は日本の音楽 CD、待ち合わせは市立図書館。公園へはバス 10 分＋徒歩 5 分で約 15 分かかる。Brian が本をもらったのは去年の夏で、歩いたのは今年の夏。今後は日本のよいところをもっと知りたい。時・場所・行動を分けて聞こう。

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

東京都の土地利用のグラフを見て、森林・公園・工業用地の広さを比べる会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	homework	宿題。ふつう数えない名詞。
□	□	□	2	check	調べる・確認する
□	□	□	3	land	土地
□	□	□	4	use	使う・利用する
□	□	□	5	guess	推測する・〜だと思う
□	□	□	6	most	最も多く。本文では土地の主な使い道を問う。
□	□	□	7	people	人々。people's は「人々の」。
□	□	□	8	house	家・住宅
□	□	□	9	industry	工業・産業
□	□	□	10	area	面積・地域。ここでは面積。
□	□	□	11	forest	森林
□	□	□	12	park	公園
□	□	□	13	large	大きい・広い。larger、largest に変化。
□	□	□	14	small	小さい。smaller、smallest に変化。
□	□	□	15	than	〜よりも。比較級とともに使う。
□	□	□	16	surprised	驚いた
□	□	□	17	study	勉強する・調べる
□	□	□	18	together	一緒に
□	□	□	19	after	〜の後に
□	□	□	20	finish	終える

原資料　問題用紙 2 ページ（印刷ページ番号）

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

東京都の土地利用のグラフを見て、森林・公園・工業用地の広さを比べる会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	21	do homework	宿題をする
☐	☐	☐	22	have to ～	～しなければならない
☐	☐	☐	23	be used for ～	～のために使われる
☐	☐	☐	24	the most	最も多く・いちばん
☐	☐	☐	25	the largest area	最も広い面積
☐	☐	☐	26	a lot of ～	たくさんの～
☐	☐	☐	27	the area of ～	～の面積
☐	☐	☐	28	larger than ～	～より広い・大きい
☐	☐	☐	29	be surprised	驚く・驚いている
☐	☐	☐	30	study about ～	～について調べる・学ぶ
☐	☐	☐	31	after finishing ～	～を終えた後で
☐	☐	☐	32	would like to ～	～したい

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	33	What are you doing?	何をしているのですか。
☐	☐	☐	34	Can you guess ～?	～か分かりますか。推測を求める。
☐	☐	☐	35	Well, I guess ...	そうですね、...だと思います。
☐	☐	☐	36	Is that right?	それで合っていますか。
☐	☐	☐	37	No, no. Look at this.	いいえ、違います。これを見てください。
☐	☐	☐	38	I didn't know that.	それは知りませんでした。
☐	☐	☐	39	How about studying ～?	～を勉強するのはどうですか。
☐	☐	☐	40	I'd like to do that.	そうしたいです。提案に賛成する。

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための重要文法と表現

東京都の土地利用のグラフを見て、森林・公園・工業用地の広さを比べる会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	41	**have to ＋ 動詞の原形** I have to check this graph.	「〜しなければならない」。必要な作業を示す。 例の意味　私はこのグラフを調べなければなりません。
☐	☐	☐	42	**be 動詞 ＋ 過去分詞** This room is used for music.	受け身。「〜される」。土地は使われる側。 例の意味　この部屋は音楽のために使われます。
☐	☐	☐	43	**how ＋ 主語 ＋ 動詞** I know how this room is used.	間接疑問。「どのように〜か」。主語→動詞の順。 例の意味　私はこの部屋がどう使われるか知っています。
☐	☐	☐	44	**the most（動作の程度）** Which room do you use the most?	「最も多く」。最も多い使い道を尋ねる表現。 例の意味　あなたはどの部屋をいちばん多く使いますか。
☐	☐	☐	45	**the ＋ 最上級 ＋ 名詞** This is the largest park.	「最も〜な...」。３つ以上の中で比べる。 例の意味　これは最も広い公園です。
☐	☐	☐	46	**比較級 ＋ than 〜** This park is larger than that one.	「〜より...」。２つの面積を比較する。 例の意味　この公園はあの公園より広いです。
☐	☐	☐	47	**比較で使う that** The area of A is larger than that of B.	前に出た名詞の繰り返しを避ける。本文では面積。 例の意味　A の面積は B の面積より広いです。
☐	☐	☐	48	**after ＋ 動詞の ing 形** We talked after finishing the work.	「〜した後で」。前置詞 after の後ろは動名詞。 例の意味　私たちは仕事を終えた後で話しました。
☐	☐	☐	49	**How about ＋ 動詞の ing 形?** How about studying together?	「〜するのはどうですか」。提案の表現。 例の意味　一緒に勉強するのはどうですか。
☐	☐	☐	50	**would like to ＋ 動詞** I would like to learn about forests.	「〜したい」。I'd は I would の短縮形。 例の意味　私は森林について学びたいです。

読み取りのポイント

この問題のグラフでは森林が 38.1％で最大なので largest。公園 3.9％は工業 3.0％より広いので larger。that for industry の that は「面積」を受ける。数値の大小を確認してから、最上級と比較級を使い分けよう。

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

学校祭の案内を読み、ダンスへの参加と準備期間について相談する会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	exciting	わくわくさせる・楽しそうな
□	□	□	2	activity	活動。複数形は activities。
□	□	□	3	play	劇。ここでは名詞で、演じる活動。
□	□	□	4	movie	映画
□	□	□	5	singing	歌うこと
□	□	□	6	join	参加する・加わる
□	□	□	7	class	学級・クラス
□	□	□	8	group	グループ・集団
□	□	□	9	dancing	踊ること・ダンス
□	□	□	10	never	一度も～ない
□	□	□	11	before	以前に。経験を表す文で使われている。
□	□	□	12	worry	心配する
□	□	□	13	today	今日
□	□	□	14	September	９月
□	□	□	15	November	11 月
□	□	□	16	December	12 月。９月と取り違えない。
□	□	□	17	forty	40。forty のつづりに注意。
□	□	□	18	until	～まで。期限までの時間を表す。
□	□	□	19	practice	練習する
□	□	□	20	hard	一生懸命に。ここでは練習の様子。
□	□	□	21	well	上手に・うまく
□	□	□	22	festival	祭り・文化祭
□	□	□	23	executive	実行・運営を担当する
□	□	□	24	committee	委員会

原資料　問題用紙 2～3 ページ（印刷ページ番号）

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

学校祭の案内を読み、ダンスへの参加と準備期間について相談する会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	25	look exciting	楽しそうに見える
☐	☐	☐	26	for example	例えば
☐	☐	☐	27	join in	参加する
☐	☐	☐	28	as a class or a small group	クラスまたは少人数のグループとして
☐	☐	☐	29	school festival	学校祭・文化祭
☐	☐	☐	30	executive committee	実行委員会
☐	☐	☐	31	have never danced before	これまで一度も踊ったことがない
☐	☐	☐	32	about forty days	約 40 日間
☐	☐	☐	33	practice hard	一生懸命に練習する
☐	☐	☐	34	be able to 〜	〜することができる
☐	☐	☐	35	do well	うまくやる・上手にできる
☐	☐	☐	36	do one's best	全力を尽くす・最善を尽くす

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	37	What activities do you have?	どんな活動がありますか。
☐	☐	☐	38	Do you want to join in?	参加したいですか。
☐	☐	☐	39	Sure. But what can I do?	もちろん。でも、私には何ができますか。
☐	☐	☐	40	How about dancing?	ダンスはどうですか。
☐	☐	☐	41	I'll try.	やってみます。挑戦する意思を示す。
☐	☐	☐	42	Don't worry.	心配しないでください。
☐	☐	☐	43	I'll do my best.	全力を尽くします。
☐	☐	☐	44	Why don't you join us?	私たちと一緒に参加しませんか。

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための重要文法と表現

学校祭の案内を読み、ダンスへの参加と準備期間について相談する会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	45	**look ＋ 形容詞** This game looks exciting.	「〜そうに見える」。後ろは状態を表す形容詞。 例の意味　このゲームは楽しそうです。
□	□	□	46	**What ＋ 名詞 ＋ 疑問文?** What sports do you like?	「どんな〜・何の〜」。尋ねる対象を確認する。 例の意味　あなたはどんなスポーツが好きですか。
□	□	□	47	**Why don't you ＋ 動詞?** Why don't you join our team?	「〜しませんか・〜してはどうですか」。勧誘・提案。 例の意味　私たちのチームに入りませんか。
□	□	□	48	**How about ＋ 動詞の ing 形?** How about singing together?	「〜するのはどうですか」。動作を提案する。 例の意味　一緒に歌うのはどうですか。
□	□	□	49	**have never ＋ 過去分詞** I have never danced on a stage.	現在完了の経験。「一度も〜したことがない」。 例の意味　私は舞台で踊ったことが一度もありません。
□	□	□	50	**if ＋ 主語 ＋ 動詞** If we practice, we will do well.	「もし〜なら」。未来の条件でも節内は現在形。 例の意味　練習すれば、私たちはうまくできるでしょう。
□	□	□	51	**will be able to ＋ 動詞** You will be able to swim soon.	「〜できるようになるだろう」。will と can は並べない。 例の意味　あなたはもうすぐ泳げるようになるでしょう。
□	□	□	52	**until ＋ 時・出来事** We have ten days until the game.	「〜まで」。今から行事までの時間を考える。 例の意味　試合まで 10 日あります。
□	□	□	53	**as ＋ 名詞** We will join as a group.	「〜として」。本文では参加する単位を表す。 例の意味　私たちはグループとして参加します。
□	□	□	54	**do ＋ 所有格 ＋ best** We will do our best.	「全力を尽くす」。主語に合わせて my・your などを使う。 例の意味　私たちは全力を尽くします。

読み取りのポイント

学校祭は 11 月 2 日・3 日。約 40 日前の 25 日なら 9 月 25 日となる。Mami は未経験でも挑戦するので、返事は I'll try。have never danced は過去の経験、will be able to は練習後の可能性、と時の違いも押さえよう。

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

父との思い出と押し花を通して、花が気持ちを伝えることを語るスピーチ

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	flower	花
□	□	□	2	important	大切な・重要な
□	□	□	3	present	贈り物・プレゼント
□	□	□	4	bring	持ってくる・持っていく
□	□	□	5	hospital	病院
□	□	□	6	through	～を通して
□	□	□	7	show	示す・見せる
□	□	□	8	love	愛情・愛
□	□	□	9	child	子供。複数形は children。
□	□	□	10	mountain	山
□	□	□	11	usually	ふだんは・たいてい
□	□	□	12	different	違った・異なる
□	□	□	13	teach	教える。過去形・過去分詞は taught。
□	□	□	14	story	話・物語。複数形は stories。
□	□	□	15	interesting	おもしろい・興味深い
□	□	□	16	question	質問
□	□	□	17	enjoy	楽しむ
□	□	□	18	pick	摘む。ここでは花を摘むこと。
□	□	□	19	grow	育つ・生える。過去形は grew。
□	□	□	20	garden	庭
□	□	□	21	pressed	押された・押しつぶされた。press の過去分詞。
□	□	□	22	whisper	ささやく・小声で言う
□	□	□	23	understand	理解する。過去形は understood。
□	□	□	24	feelings	気持ち・感情
□	□	□	25	special	特別な・大切な
□	□	□	26	since	～以来・～のときから

原資料　問題用紙 3 ページ（印刷ページ番号）

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

父との思い出と押し花を通して、花が気持ちを伝えることを語るスピーチ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	27	want to study about 〜	〜について学びたい
☐	☐	☐	28	be important to 〜	〜にとって大切である
☐	☐	☐	29	for example	例えば
☐	☐	☐	30	as presents	贈り物として
☐	☐	☐	31	in the hospital	入院して。本文では病気の人への花の話。
☐	☐	☐	32	through flowers	花を通して
☐	☐	☐	33	take 人 to 〜	人を〜へ連れていく
☐	☐	☐	34	teach 人 about 〜	人に〜について教える
☐	☐	☐	35	ask 人 questions	人に質問をする
☐	☐	☐	36	enjoy talking	会話を楽しむ
☐	☐	☐	37	look happy	うれしそうに見える
☐	☐	☐	38	pressed flowers	押し花
☐	☐	☐	39	whisper to 〜	〜にささやく
☐	☐	☐	40	feel happy	幸せに感じる・うれしく思う

会話表現とスピーチ表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	41	I want to study about 〜.	私は〜について学びたいです。話題を示す。
☐	☐	☐	42	For example, ...	例えば…。具体例を加える。
☐	☐	☐	43	When I was a little child, ...	私が幼い子供だったとき、…。思い出を話す。
☐	☐	☐	44	We enjoyed talking.	私たちは会話を楽しみました。
☐	☐	☐	45	I felt very happy.	私はとてもうれしく感じました。
☐	☐	☐	46	Flowers have been special for me.	花は私にとってずっと特別なものです。

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための重要文法と表現

父との思い出と押し花を通して、花が気持ちを伝えることを語るスピーチ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	47	**want to ＋ 動詞の原形** I want to learn about trees.	「～したい」。話し手の希望を表す。 例の意味　私は木について学びたいです。
□	□	□	48	**show ＋ 人 ＋ 物** Please show me your picture.	「人に物を示す」。愛情など形のないものにも使う。 例の意味　あなたの絵を私に見せてください。
□	□	□	49	**take ＋ 人 ＋ to ＋ 場所** My aunt took me to the park.	「人を～へ連れていく」。took は take の過去形。 例の意味　おばは私を公園へ連れていってくれました。
□	□	□	50	**was / were ＋ 動詞の ing 形** He was walking with his daughter.	過去進行形。「そのとき～していた」。 例の意味　彼は娘と歩いていました。
□	□	□	51	**teach ＋ 人 ＋ 物** She taught me many things.	「人に物事を教える」。taught は teach の過去形。 例の意味　彼女は私に多くのことを教えてくれました。
□	□	□	52	**ask ＋ 人 ＋ 質問** I asked him many questions.	「人に質問をする」。相手→質問の順に並べる。 例の意味　私は彼にたくさん質問しました。
□	□	□	53	**enjoy ＋ 動詞の ing 形** We enjoyed talking about flowers.	「～することを楽しむ」。後ろは動名詞。 例の意味　私たちは花について話すのを楽しみました。
□	□	□	54	**look ＋ 形容詞** My mother looked very happy.	「～そうに見える」。表情から分かる気持ち。 例の意味　私の母はとてもうれしそうでした。
□	□	□	55	**名詞 ＋ which ＋ 動詞 ～** I like flowers which grow here.	関係代名詞 which。後ろの節が前の物を説明。 例の意味　私はここに生える花が好きです。
□	□	□	56	**過去分詞 ＋ 名詞** This is a broken chair.	「～された…」。pressed flowers は押して作った花。 例の意味　これは壊れた椅子です。
□	□	□	57	**give ＋ 物 ＋ to ＋ 人** He gave some flowers to me.	「人に物をあげる」。give 人 物 と同じ意味。 例の意味　彼は私に花をくれました。
□	□	□	58	**have been ～ since ＋ 文** We have been friends since I was ten.	現在完了の継続。「～のときからずっと…」。 例の意味　私たちは私が 10 歳のときから友達です。

読み取りのポイント

花は Naoko にとって幼いころから特別で、もっと学びたいもの。山での会話や押し花は、その理由を示す具体例。父は花を通して気持ちを伝えていた。英作文では将来取り組みたいことを１つ選び、理由などを含めて３つの英文にまとめよう。

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

日本語と中国語の文字・外来語を比べ、言語と文化への理解を深める会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	volunteer	ボランティア
□	□	□	2	foreign	外国の
□	□	□	3	life	生活・人生。ここでは東京での生活。
□	□	□	4	easy	簡単な・楽な。easier は比較級。
□	□	□	5	chance	機会・チャンス
□	□	□	6	practice	練習する
□	□	□	7	spoken	話された・話し言葉の。speak の過去分詞。
□	□	□	8	difficult	難しい
□	□	□	9	still	まだ・今でも
□	□	□	10	hard	難しい・大変な
□	□	□	11	kind	種類。ここでは「親切な」ではない。
□	□	□	12	character	文字。ここでは人物や性格ではない。
□	□	□	13	way	方法・仕方
□	□	□	14	alphabet	アルファベット
□	□	□	15	Chinese	中国語・中国の
□	□	□	16	imagine	想像する
□	□	□	17	loanword	外来語。他の言語から取り入れた語。
□	□	□	18	language	言語・言葉
□	□	□	19	another	別の・もう１つの
□	□	□	20	useful	役に立つ
□	□	□	21	convenient	便利な
□	□	□	22	similar	似ている・類似した
□	□	□	23	pronunciation	発音。名詞。
□	□	□	24	suitable	ふさわしい・適した
□	□	□	25	meaning	意味
□	□	□	26	pronounce	発音する。動詞。
□	□	□	27	sound	～に聞こえる
□	□	□	28	example	例
□	□	□	29	culture	文化
□	□	□	30	agree	同意する・賛成する

原資料　問題用紙 4～7 ページ（印刷ページ番号）

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

日本語と中国語の文字・外来語を比べ、言語と文化への理解を深める会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	take a break	休憩する
□	□	□	32	thanks to ～	～のおかげで
□	□	□	33	be glad to hear ～	～を聞いてうれしい
□	□	□	34	a chance to ～	～する機会
□	□	□	35	practice speaking English	英語を話す練習をする
□	□	□	36	just as ～	～であるように。２つの事情を比べる。
□	□	□	37	for more than three years	３年を超える期間ずっと
□	□	□	38	three kinds of ～	３種類の～
□	□	□	39	in two or more ways	２つ以上の方法で。本文では漢字の読み方。
□	□	□	40	how to use ～	～の使い方
□	□	□	41	be good at learning ～	～を学ぶ・覚えるのが得意だ
□	□	□	42	be taken into ～	～の中へ取り入れられる
□	□	□	43	be useful for ～	～に役立つ
□	□	□	44	think about ～	～について考える
□	□	□	45	sound like ～	～のように聞こえる
□	□	□	46	an example of ～	～の例

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	47	We're very glad to hear that.	それを聞いてとてもうれしいです。
□	□	□	48	You're welcome.	どういたしまして。
□	□	□	49	Do you mean ～?	～という意味ですか。内容を確認する。
□	□	□	50	That's right. / I understand.	そのとおりです。／分かります。
□	□	□	51	I can imagine that.	それは想像できます。
□	□	□	52	I see.	なるほど。分かりました。
□	□	□	53	What about ～?	～についてはどうですか。話題を移す。
□	□	□	54	Tell us more.	もっと私たちに教えてください。
□	□	□	55	How do you pronounce it?	それはどのように発音しますか。
□	□	□	56	I agree. / Let's start again.	私もそう思います。／また始めましょう。

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための重要文法と表現

日本語と中国語の文字・外来語を比べ、言語と文化への理解を深める会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	57	**人 ＋ who ＋ 動詞 ～** I teach people who live near here.	関係代名詞 who。前の人を後ろから説明する。 例の意味　私はこの近くに住む人々に教えています。
☐	☐	☐	58	**have ＋ 過去分詞 ＋ for ～** I have lived here for four years.	現在完了の継続。「～の間ずっと...」。 例の意味　私はここに４年間住んでいます。
☐	☐	☐	59	**have never ＋ 過去分詞** I have never thought about it.	現在完了の経験。「一度も～したことがない」。 例の意味　私はそれを考えたことが一度もありません。
☐	☐	☐	60	**動詞の ing 形 ～ を主語に** Learning a language is fun.	動名詞句は「～すること」。１つの行為なら単数扱い。 例の意味　言語を学ぶことは楽しいです。
☐	☐	☐	61	**be 動詞 ＋ 過去分詞** This word is written in English.	受け身。「～される」。文字の書かれ方・読まれ方。 例の意味　この語は英語で書かれています。
☐	☐	☐	62	**過去分詞による名詞の説明** I read a book written in English.	spoken Japanese や words taken ～ の形に注意。 例の意味　私は英語で書かれた本を読みました。
☐	☐	☐	63	**It is ＋ 形容詞 ＋ for 人 to ～** It is hard for me to read kanji.	「人にとって～することは...だ」。to 以下が内容。 例の意味　私にとって漢字を読むのは難しいです。
☐	☐	☐	64	**how to ＋ 動詞の原形** Please teach me how to use this.	「どのように～するか・～の仕方」。 例の意味　これの使い方を私に教えてください。
☐	☐	☐	65	**practice ＋ 動詞の ing 形** We practice speaking Japanese.	「～する練習をする」。後ろは動名詞。 例の意味　私たちは日本語を話す練習をします。
☐	☐	☐	66	**前置詞 ＋ 動詞の ing 形** I am good at reading English.	at・for・of などの後ろは名詞か動名詞。 例の意味　私は英語を読むのが得意です。
☐	☐	☐	67	**名詞 ＋ that ＋ 動詞 ～** We use words that have two meanings.	関係代名詞 that。後ろの節で前の名詞を説明。 例の意味　私たちは意味が２つある語を使います。
☐	☐	☐	68	**how ＋ 形容詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** I know how useful this book is.	「どれほど～か」。疑問文の語順にしない。 例の意味　私はこの本がどれほど役立つか知っています。

読み取りのポイント

Robin は会話と聞き取りには慣れたが、読み書きは難しいと感じている。外来語は日本語ではカタカナ、中国語では似た発音や適した意味の漢字で表す。「Olympic」は発音、「足球」は意味の例。言語を学ぶことは、その国の文化を学ぶことにもつながる。

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

野球選手 Fred が、歌を歌う少女や少年たちとの交流から仲間の大切さに気付く物語

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	member	一員・メンバー
□	□	□	2	team	チーム
□	□	□	3	field	野球場・競技場
□	□	□	4	teammate	チームメート・チームの仲間
□	□	□	5	manager	監督。ここでは野球部の指導者。
□	□	□	6	pitch	投球する
□	□	□	7	pitcher	投手・ピッチャー
□	□	□	8	win	勝つ。過去形・過去分詞は won。
□	□	□	9	lose	負ける・失う。過去形・過去分詞は lost。
□	□	□	10	temper	気性・平静。lose one's temper で腹を立てる。
□	□	□	11	error	間違い・エラー
□	□	□	12	strikeout	三振
□	□	□	13	fail	失敗する
□	□	□	14	remember	覚えている・思い出す
□	□	□	15	thought	考え・思考／think の過去形・過去分詞
□	□	□	16	voice	声
□	□	□	17	guitar	ギター
□	□	□	18	hospital	病院
□	□	□	19	warm	温かい。ここでは心の温かさ。
□	□	□	20	heart	心
□	□	□	21	throw	投げる
□	□	□	22	catch	捕る・受け止める
□	□	□	23	hit	打つ
□	□	□	24	each	それぞれの・各〜
□	□	□	25	share	共有する・一緒に味わう
□	□	□	26	favorite	好きな・お気に入りの
□	□	□	27	mean	意味する。過去形は meant。
□	□	□	28	selfish	自分勝手な
□	□	□	29	accept	受け入れる
□	□	□	30	wonderful	すばらしい

原資料　問題用紙 8〜10 ページ（印刷ページ番号）

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

野球選手 Fred が、歌を歌う少女や少年たちとの交流から仲間の大切さに気付く物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	31	become a member of 〜	〜の一員になる
☐	☐	☐	32	only because of 〜	ただ〜のおかげで・〜だけが理由で
☐	☐	☐	33	lose one's temper	腹を立てる・かっとなる
☐	☐	☐	34	make errors	エラーをする
☐	☐	☐	35	get strikeouts	三振を奪う
☐	☐	☐	36	one of the team	チームの一員
☐	☐	☐	37	be deep in thought	物思いにふける・深く考え込む
☐	☐	☐	38	by the river	川のそばで
☐	☐	☐	39	look around / up / back	見回す／見上げる／振り返る
☐	☐	☐	40	look forward to 〜	〜を楽しみに待つ。後ろは名詞か動名詞。
☐	☐	☐	41	play the guitar	ギターを弾く
☐	☐	☐	42	speak to 〜	〜に話しかける
☐	☐	☐	43	share a good time	楽しい時間を共有する
☐	☐	☐	44	try one's best to 〜	〜するために全力を尽くす
☐	☐	☐	45	for the first time	初めて
☐	☐	☐	46	teach 人 how to 〜	人に〜の仕方を教える
☐	☐	☐	47	pitch through the game	試合の最後まで投げる・完投する

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	48	Nice pitching!	いい投球だね。相手をほめる。
☐	☐	☐	49	That was a nice song.	すてきな歌でした。
☐	☐	☐	50	How about teaching them?	彼らに教えてはどうですか。
☐	☐	☐	51	Will they?	彼らはそうなるでしょうか。直前の内容を受ける。
☐	☐	☐	52	Can I join you?	私も加わってよいですか。
☐	☐	☐	53	Sure!	もちろん。相手の申し出を受け入れる。
☐	☐	☐	54	Please come to teach us again.	また私たちに教えに来てください。
☐	☐	☐	55	I'm so sorry.	本当にごめんなさい。
☐	☐	☐	56	See you.	またね。別れるときの言葉。

平成２０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための重要文法と表現

野球選手 Fred が、歌を歌う少女や少年たちとの交流から仲間の大切さに気付く物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	57	**It is ＋ 形容詞 ＋ for 人 to ～** It is fun for me to play baseball.	「人にとって～することは...だ」。it は形式主語。 例の意味　私にとって野球をするのは楽しいです。
□	□	□	58	**was / were ＋ 動詞の ing 形** A girl was singing by the river.	過去進行形。「そのとき～していた」。 例の意味　女の子が川のそばで歌っていました。
□	□	□	59	**get ＋ 形容詞** The weather is getting better.	「～になる」。状況や状態の変化を表す。 例の意味　天気がよくなってきています。
□	□	□	60	**stop ＋ 動詞の ing 形** He stopped talking.	「～するのをやめる」。本文では投手として使うのをやめる。 例の意味　彼は話すのをやめました。
□	□	□	61	**How about ＋ 動詞の ing 形?** How about helping those children?	「～してはどうですか」。相手への提案。 例の意味　あの子供たちを手伝ってはどうですか。
□	□	□	62	**something ＋ 形容詞** I felt something warm.	「何か～なもの・こと」。形容詞は後ろに置く。 例の意味　私は何か温かいものを感じました。
□	□	□	63	**teach ＋ 人 ＋ how to ～** He taught me how to throw a ball.	「人に～の仕方を教える」。how to 以下が内容。 例の意味　彼は私にボールの投げ方を教えました。
□	□	□	64	**each / everyone の単数扱い** Each boy was smiling.	each ＋ 単数名詞、everyone は単数として扱う。 例の意味　どの男の子もほほえんでいました。
□	□	□	65	**動詞の ing 形 ～ を主語に** Playing with friends is fun.	「～することは...」。長い主語の終わりを見つける。 例の意味　友達と遊ぶことは楽しいです。
□	□	□	66	**make ＋ 目的語 ＋ 形容詞** His song made us happy.	「～を...にする」。相手の気持ちへの働きかけ。 例の意味　彼の歌は私たちを幸せにしました。
□	□	□	67	**疑問詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** I understand what you mean.	間接疑問。「何を～か」。主語→動詞の語順。 例の意味　あなたが言いたいことは分かります。
□	□	□	68	**to ＋ 動詞の原形（目的）** We came to watch the game.	「～するために」。訪問などの目的を表す。 例の意味　私たちは試合を見るために来ました。

読み取りのポイント

自分だけの力で勝っていると思った Fred は、仲間とうまくいかなくなる。Jane の話と少年たちへの指導を通じて、好きなことは人を幸せにし、楽しさを共有できると気付く。仲間への謝罪後はみんなのために投げる。行動の変化と、その理由を結び付けよう。