平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

好きなこと・週末の予定・兄弟の年齢の会話と、オーストラリアでの行動案内

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	often	よく・しばしば。行動の頻度を表す。
□	□	□	2	read	読む。reading は ing 形。
□	□	□	3	cook	料理する。cooking は「料理すること」。
□	□	□	4	family	家族
□	□	□	5	Japanese	日本の・日本語の／日本語
□	□	□	6	food	食べ物・料理
□	□	□	7	sometimes	時々
□	□	□	8	learn	学ぶ・身に付ける
□	□	□	9	teach	教える。teaching は「教えること」。
□	□	□	10	Saturday / Sunday	土曜日／日曜日
□	□	□	11	practice	練習する
□	□	□	12	tomorrow	明日
□	□	□	13	stay	滞在する・とどまる
□	□	□	14	morning / afternoon	午前・朝／午後
□	□	□	15	homework	宿題。ふつう数えない名詞。
□	□	□	16	young / old	若い／年を取った。年齢の比較に注意。
□	□	□	17	another	もう１人の・別の
□	□	□	18	brother	兄・弟。語だけでは年上か年下かは分からない。
□	□	□	19	Australia	オーストラリア
□	□	□	20	country	国
□	□	□	21	famous	有名な
□	□	□	22	zoo	動物園
□	□	□	23	animal	動物
□	□	□	24	interesting	おもしろい・興味深い
□	□	□	25	hotel	ホテル
□	□	□	26	restaurant	レストラン
□	□	□	27	speech	スピーチ・話
□	□	□	28	favorite	いちばん好きな・お気に入りの

原資料　放送台本 1〜3 ページ・問題用紙 1 ページ（印刷ページ番号）

出典　平成 21 年度 東京都立高校入試　問題用紙　／　公式放送台本 保存版

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

好きなこと・週末の予定・兄弟の年齢の会話と、オーストラリアでの行動案内

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	29	like reading / like cooking	読書が好きだ／料理が好きだ
□	□	□	30	cook for 〜	〜のために料理する
□	□	□	31	how to make 〜	〜の作り方
□	□	□	32	be going to 〜	〜する予定だ・〜するつもりだ
□	□	□	33	stay at home	家にいる
□	□	□	34	on TV	テレビで
□	□	□	35	do homework	宿題をする
□	□	□	36	older than / younger than	〜より年上で／〜より年下で
□	□	□	37	the oldest of the three	３人の中でいちばん年上の
□	□	□	38	enjoy staying in 〜	〜での滞在を楽しむ
□	□	□	39	get to 〜	〜に着く
□	□	□	40	take pictures with 〜	〜と一緒に写真を撮る
□	□	□	41	after that	その後で
□	□	□	42	make a speech in English	英語でスピーチをする
□	□	□	43	have to speak about 〜	〜について話さなければならない
□	□	□	44	for two minutes	２分間。for は期間・長さを表す。

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	45	Great. / Really?	すばらしいね。／本当ですか。
□	□	□	46	How about tomorrow?	明日はどうですか。
□	□	□	47	Look at this picture.	この写真を見てください。
□	□	□	48	Right? / No, no.	そうですよね。／いいえ、違います。訂正に注意。
□	□	□	49	I'll show you 〜.	あなたに〜を見せます。
□	□	□	50	Welcome to 〜!	〜へようこそ。
□	□	□	51	Why don't you practice?	練習してはどうですか。相手への提案。
□	□	□	52	Do you have any questions?	何か質問はありますか。
□	□	□	53	Please ask me in English.	英語で私に質問してください。
□	□	□	54	What does 〜 like?	〜は何が好きですか。誰の好みかを確認。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための重要文法と表現

好きなこと・週末の予定・兄弟の年齢の会話と、オーストラリアでの行動案内

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	55	**like / enjoy ＋ 動詞の ing 形** I enjoy reading stories.	「〜することが好きだ・〜するのを楽しむ」。 例の意味　私は物語を読むことを楽しんでいます。
□	□	□	56	**how to ＋ 動詞の原形** Please teach me how to swim.	「どのように〜するか・〜の仕方」。 例の意味　泳ぎ方を私に教えてください。
□	□	□	57	**if ＋ 主語 ＋ 動詞** If you come, I will make tea.	「もし〜なら」。未来の条件でも if の節は現在形。 例の意味　あなたが来たら、私はお茶を入れます。
□	□	□	58	**be going to ＋ 動詞の原形** I am going to study on Sunday.	これからの予定。曜日と午前・午後を組にして聞く。 例の意味　私は日曜日に勉強する予定です。
□	□	□	59	**比較級 ＋ than 〜** My sister is younger than I am.	「〜より...」。どちらが年上かを主語から確認。 例の意味　私の妹は私より年下です。
□	□	□	60	**the ＋ 最上級 ＋ of 〜** He is the youngest of the four.	「〜の中でいちばん...」。比較する集団を確認。 例の意味　彼は４人の中でいちばん年下です。
□	□	□	61	**show ＋ 人 ＋ 物** I will show her my notebook.	「人に物を見せる」。人→物の順に並ぶ。 例の意味　私は彼女に私のノートを見せます。
□	□	□	62	**when ＋ 主語 ＋ 動詞** When we arrive, we will call you.	「〜するとき」。未来の時でも when の節は現在形。 例の意味　私たちは到着したら、あなたに電話します。
□	□	□	63	**hope ＋ 主語 ＋ 動詞** I hope you enjoy this trip.	「〜ということを願う」。hope の後ろに内容が続く。 例の意味　あなたがこの旅行を楽しむことを願っています。
□	□	□	64	**have to ＋ 動詞の原形** We have to speak for a minute.	「〜しなければならない」。必要な行動を表す。 例の意味　私たちは１分間話さなければなりません。
□	□	□	65	**Why don't you ＋ 動詞?** Why don't you ask your teacher?	「〜してはどうですか」。理由を尋ねる形との違いに注意。 例の意味　先生に尋ねてはどうですか。
□	□	□	66	**Where 〜? / What 〜 about?** What will you talk about? Music.	場所／話題を尋ねる。答えの前置詞も確認する。 例の意味　何について話しますか。音楽です。

読み取りのポイント

A は「George は料理が好き」「Robert は日曜午後に宿題」「Ken の兄弟で最年長は Bob」。Ted との比較は途中で訂正される。B は動物園→ホテル→レストランの順。夕食はレストランで、翌日の話題は好きな動物。場所と話題を分けて聞こう。

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

英単語カードを作り、アルファベット順に並べる会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	word	単語・語
□	□	□	2	card	カード
□	□	□	3	make	作る。making は ing 形。
□	□	□	4	decide	決める・決心する
□	□	□	5	learn	学ぶ・覚える
□	□	□	6	new	新しい
□	□	□	7	meaning	意味
□	□	□	8	each	それぞれの・各～
□	□	□	9	other	もう一方の・ほかの
□	□	□	10	side	側・面。カードの表裏の「面」。
□	□	□	11	bind	とじる・束ねる
□	□	□	12	alphabetical	アルファベット順の
□	□	□	13	order	順序・並び方
□	□	□	14	first / second	１番目の／２番目の
□	□	□	15	third / fourth / last	３番目の／４番目の／最後の
□	□	□	16	across	～を横切って・～の向こう側に
□	□	□	17	culture	文化
□	□	□	18	during	～の間に
□	□	□	19	February	２月。つづりの r の位置に注意。
□	□	□	20	language	言語・言葉
□	□	□	21	peace	平和
□	□	□	22	popular	人気がある
□	□	□	23	remember	覚えている・思い出す
□	□	□	24	science / wrong	科学・理科／間違った

原資料　問題用紙 2 ページ（印刷ページ番号）

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

英単語カードを作り、アルファベット順に並べる会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	25	word cards	単語カード
□	□	□	26	decide to 〜	〜することを決める
□	□	□	27	every day	毎日
□	□	□	28	be going to learn 〜	〜を学ぶ・覚える予定だ
□	□	□	29	the meaning of 〜	〜の意味
□	□	□	30	each word	それぞれの単語。each の後ろは単数形。
□	□	□	31	in Japanese	日本語で
□	□	□	32	on the other side	反対側の面に・裏側に
□	□	□	33	in alphabetical order	アルファベット順に
□	□	□	34	the first one / the last one	最初のもの／最後のもの。one は名詞の繰り返しを避ける。

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	35	What are you doing?	何をしているのですか。
□	□	□	36	I'm making 〜.	私は〜を作っています。
□	□	□	37	Great.	いいですね。すばらしい。
□	□	□	38	You mean ... , right?	つまり...ということですね。理解した内容を確認する。
□	□	□	39	That's right.	そのとおりです。
□	□	□	40	So the third one will be 〜.	すると、３番目は〜になります。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための重要文法と表現

英単語カードを作り、アルファベット順に並べる会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	41	**be 動詞 ＋ 動詞の ing 形** She is making a picture book.	現在進行形。「今～している」。 例の意味　彼女は絵本を作っています。
□	□	□	42	**have ＋ 過去分詞** I have decided to join the club.	現在完了。ここでは決めた結果が今につながる。 例の意味　私はその部に入ることに決めました。
□	□	□	43	**decide to ＋ 動詞の原形** We decided to learn French.	「～することを決める」。to の後ろは動詞の原形。 例の意味　私たちはフランス語を学ぶことに決めました。
□	□	□	44	**be going to ＋ 動詞の原形** I am going to use these cards.	「～する予定だ」。to の後ろの動作を確認。 例の意味　私はこれらのカードを使う予定です。
□	□	□	45	**名詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** These are the words I know.	目的語になる関係代名詞の省略。名詞を後ろから説明。 例の意味　これらは私が知っている単語です。
□	□	□	46	**each ＋ 単数名詞** Write each name on a card.	「それぞれの～」。複数形にはしない。 例の意味　それぞれの名前をカードに書きなさい。
□	□	□	47	**the meaning of ＋ 名詞** I know the meaning of this word.	of 以下が「何の意味」かを説明する。 例の意味　私はこの単語の意味を知っています。
□	□	□	48	**the other ＋ 単数名詞** Look at the other side of the paper.	２つのうち「もう一方の～」。カードの反対の面。 例の意味　紙の反対側の面を見てください。
□	□	□	49	**the ＋ 序数 ＋ one** The second one is my card.	first・second などで順番を示す。one の指す名詞を確認。 例の意味　２番目のものは私のカードです。
□	□	□	50	**will be ＋ 名詞など** The last word will be “zoo.”	「～になる・～だろう」。will の後ろの be を落とさない。 例の意味　最後の単語は「zoo」になります。

読み取りのポイント

並び順は across → culture → during → February → language → peace → popular → remember → science → wrong。p で始まる２語は次の文字で比べる。３番目は during、wrong は最後。one が word を指すことも確認しよう。

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

駅で自転車を置き、無料時間とその後の駐輪料金を確認する会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	bike	自転車
□	□	□	2	park	駐輪する・駐車する。ここでは動詞。
□	□	□	3	parking	駐輪・駐車
□	□	□	4	free	無料の。ここでは「自由な」ではない。
□	□	□	5	first	最初の・初めの
□	□	□	6	hour	時間。１時間・２時間などの単位。
□	□	□	7	now	今
□	□	□	8	need	必要とする
□	□	□	9	pay	支払う
□	□	□	10	money	お金。ふつう数えない名詞。
□	□	□	11	before / after	～より前に／～の後に
□	□	□	12	each	それぞれの・～ごとの
□	□	□	13	fifty	50。料金を表す数。
□	□	□	14	twelve	12。無料時間が終わる時刻に注意。
□	□	□	15	yen	円。通常、複数でも s を付けない。
□	□	□	16	buy	買う
□	□	□	17	present	贈り物・プレゼント。ここでは名詞。
□	□	□	18	lunch	昼食
□	□	□	19	take	時間がかかる。ここでは「取る」ではない。
□	□	□	20	think	思う・考える

原資料　問題用紙 2～3 ページ（印刷ページ番号）

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

駅で自転車を置き、無料時間とその後の駐輪料金を確認する会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	21	by bike	自転車で。交通手段を表す。
□	□	□	22	over there	あそこに・向こうに
□	□	□	23	for the first two hours	最初の２時間は
□	□	□	24	ten o'clock	10 時
□	□	□	25	need to ～	～する必要がある
□	□	□	26	don't need to ～	～する必要がない。禁止を表すのではない。
□	□	□	27	pay fifty yen	50 円を支払う
□	□	□	28	for each hour	１時間ごとに・１時間につき
□	□	□	29	have to ～	～しなければならない
□	□	□	30	buy presents for ～	～のためにプレゼントを買う
□	□	□	31	look for ～	～を探す
□	□	□	32	take three hours	３時間かかる

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	33	Did you come by bike?	自転車で来たのですか。
□	□	□	34	Where can I park my bike?	どこに自転車を置けますか。
□	□	□	35	Over there.	あそこです。場所を示す返事。
□	□	□	36	Right? / That's right.	そうですよね。／そのとおりです。
□	□	□	37	I see.	なるほど。分かりました。
□	□	□	38	I think it will take ～.	～かかると思います。所要時間を予想する。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための重要文法と表現

駅で自転車を置き、無料時間とその後の駐輪料金を確認する会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	39	**Did ＋ 主語 ＋ 動詞の原形?** Did you come by bus?	過去の行動を尋ねる。did の後ろは過去形にしない。 例の意味　あなたはバスで来たのですか。
□	□	□	40	**Where can I ＋ 動詞?** Where can I buy a ticket?	「どこで〜できますか」。場所を尋ねる。 例の意味　どこで切符を買えますか。
□	□	□	41	**need to ＋ 動詞の原形** You need to pay here.	「〜する必要がある」。必要な行動を表す。 例の意味　あなたはここで支払う必要があります。
□	□	□	42	**don't need to ＋ 動詞** You don't need to bring lunch.	「〜する必要はない」。しなくてもよいという意味。 例の意味　あなたは昼食を持ってくる必要はありません。
□	□	□	43	**否定文 ＋ any ＋ 名詞** I don't have any money.	「少しも・どんな〜も...ない」。money は数えない。 例の意味　私はお金をまったく持っていません。
□	□	□	44	**have to ＋ 動詞の原形** We have to buy some food.	「〜しなければならない」。義務・必要を表す。 例の意味　私たちは食べ物を買わなければなりません。
□	□	□	45	**動詞, 動詞, and 動詞** I have to read, write, and speak.	同じ主語の行動を並べる。前の have to は全体にかかる。 例の意味　私は読んで、書いて、話さなければなりません。
□	□	□	46	**It will take ＋ 時間** It will take two hours.	「〜の時間がかかるだろう」。it は所要時間の主語。 例の意味　２時間かかるでしょう。
□	□	□	47	**each ＋ 単数名詞** We pay for each hour.	「〜ごと・それぞれの〜」。料金の単位を確認する。 例の意味　私たちは１時間ごとに料金を払います。
□	□	□	48	**前置詞 for ＋ 動詞の ing 形** Thank you for helping us.	前置詞の後ろは名詞か動名詞。parking は駐輪すること。 例の意味　私たちを手伝ってくれてありがとう。

読み取りのポイント

10 時から最初の２時間は無料なので、12 時までは支払い不要。買い物などに３時間かかると、有料なのは残りの１時間だけ。１時間 50 円なので料金は 50 円。合計時間と、有料になる時間を分けて計算しよう。

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

犬の Hachi との散歩が、人と話すきっかけになるというスピーチ

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	1	free	自由な・空いている。free time は自由時間。
☐	☐	☐	2	maybe	たぶん・もしかすると
☐	☐	☐	3	watch	見る。テレビなど動きのあるものを見るとき。
☐	☐	☐	4	listen	耳を傾けて聞く
☐	☐	☐	5	music	音楽
☐	☐	☐	6	often	よく・しばしば
☐	☐	☐	7	face	顔
☐	☐	☐	8	want	欲しい・〜したい
☐	☐	☐	9	give	与える。過去形は gave。
☐	☐	☐	10	chance	機会・チャンス
☐	☐	☐	11	people	人々。複数の意味で使う。
☐	☐	☐	12	last	この前の。last Sunday はこの前の日曜日。
☐	☐	☐	13	near	〜の近くに・近くの
☐	☐	☐	14	walk	歩く・散歩する
☐	☐	☐	15	meet	会う。過去形は met。
☐	☐	☐	16	children	子供たち。child の複数形。
☐	☐	☐	17	know	知っている
☐	☐	☐	18	speak	話す。過去形は spoke。
☐	☐	☐	19	ask	尋ねる・質問する
☐	☐	☐	20	answer	答える／答え
☐	☐	☐	21	question	質問・問い
☐	☐	☐	22	tell	話す・伝える。過去形は told。
☐	☐	☐	23	other	ほかの・別の
☐	☐	☐	24	enjoy	楽しむ

原資料　問題用紙 3 ページ（印刷ページ番号）

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

犬の Hachi との散歩が、人と話すきっかけになるというスピーチ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	25	in one's free time	暇なときに・自由な時間に
□	□	□	26	watch TV	テレビを見る
□	□	□	27	listen to music	音楽を聞く。listen の後ろの to に注意。
□	□	□	28	go out with ～	～と一緒に外出する
□	□	□	29	look at ～	～を見る
□	□	□	30	want to ～	～したい
□	□	□	31	a chance to ～	～する機会
□	□	□	32	talk with ～	～と話す
□	□	□	33	in the afternoon	午後に
□	□	□	34	speak to ～	～に話しかける
□	□	□	35	tell 人 about ～	人に～について話す
□	□	□	36	have a good time	楽しい時間を過ごす
□	□	□	37	thanks to ～	～のおかげで
□	□	□	38	enjoy talking with ～	～との会話を楽しむ

会話表現とスピーチ表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	39	What do you do in your free time?	自由な時間に何をしますか。話題を提示する。
□	□	□	40	Maybe you like to ～.	あなたは～することが好きかもしれません。
□	□	□	41	What is his name?	彼の名前は何ですか。ここでは犬の名前。
□	□	□	42	How old is he?	彼は何歳ですか。ここでは犬の年齢。
□	□	□	43	I'd like to know ～.	私は～を知りたいです。
□	□	□	44	Thank you.	ありがとうございます。スピーチの結びにも使う。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための重要文法と表現

犬の Hachi との散歩が、人と話すきっかけになるというスピーチ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	45	**want / like to ＋ 動詞** I like to walk in the morning.	「〜したい・〜するのが好きだ」。後ろは原形。 例の意味　私は朝に歩くのが好きです。
□	□	□	46	**when ＋ 主語 ＋ 動詞** My dog sits when I read.	「〜するとき」。後ろの出来事との時間関係を確認。 例の意味　私が読書をするとき、犬は座ります。
□	□	□	47	**give ＋ 人 ＋ 物** This club gives us many chances.	「人に物を与える」。本文では機会を与える。 例の意味　この部は私たちに多くの機会を与えてくれます。
□	□	□	48	**名詞 ＋ to ＋ 動詞の原形** I had a chance to speak English.	不定詞が名詞を説明。「〜する機会」など。 例の意味　私は英語を話す機会がありました。
□	□	□	49	**was / were ＋ 動詞の ing 形** We were walking near the river.	過去進行形。「そのとき〜していた」。 例の意味　私たちは川の近くを歩いていました。
□	□	□	50	**名詞 ＋ 動詞の ing 形 〜** I saw a boy playing with a dog.	現在分詞による後置修飾。「〜している人・もの」。 例の意味　私は犬と遊んでいる男の子を見ました。
□	□	□	51	**didn't ＋ 動詞の原形** I didn't know her name.	過去の否定。didn't の後ろは原形に戻す。 例の意味　私は彼女の名前を知りませんでした。
□	□	□	52	**ask ＋ 人 ＋ 質問** She asked me two questions.	「人に質問をする」。相手と質問の内容を確認。 例の意味　彼女は私に２つ質問しました。
□	□	□	53	**tell ＋ 人 ＋ about 〜** He told us about his cat.	「人に〜について話す」。tell の相手を先に置く。 例の意味　彼は私たちに自分の猫について話しました。
□	□	□	54	**enjoy ＋ 動詞の ing 形** They enjoy talking after school.	「〜することを楽しむ」。enjoy の後ろは動名詞。 例の意味　彼らは放課後の会話を楽しんでいます。
□	□	□	55	**would like to ＋ 動詞** I would like to visit your school.	「〜したい」。want to より丁寧な言い方。 例の意味　私はあなたの学校を訪れたいです。
□	□	□	56	**疑問詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** I know what you like.	間接疑問。疑問文の語順にせず、主語→動詞にする。 例の意味　私はあなたが何を好きか知っています。

読み取りのポイント

中心は「犬のおかげで、人と話す機会を得られる」ということ。公園で知らない人と話した経験は、その具体例。自由英作文は、暇なときにすることを１つ選び、３つの英文で書く。活動→具体的な内容→理由や気持ちの順にするとまとめやすい。

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

見つかったマフラーと席を譲った経験から、親切な行動の意味を考える会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	news	知らせ・ニュース。ふつう数えない名詞。
□	□	□	2	muffler	マフラー
□	□	□	3	find	見つける。過去形は found。
□	□	□	4	lose	なくす。過去形・過去分詞は lost。
□	□	□	5	mailbox	郵便ポスト
□	□	□	6	pick	拾う。pick up の形で使う。
□	□	□	7	fold	折る・たたむ
□	□	□	8	neatly	きちんと・整然と
□	□	□	9	special	特別な・大切な
□	□	□	10	leave	～を離れる・出発する。過去形は left。
□	□	□	11	person	人・ある１人
□	□	□	12	feelings	気持ち・感情
□	□	□	13	hope	願う・望む
□	□	□	14	lucky	運がよい・幸運な
□	□	□	15	glove	手袋
□	□	□	16	branch	枝
□	□	□	17	act	行為・行動。ここでは名詞。
□	□	□	18	warm	温かい。ここでは心の温かさ。
□	□	□	19	kind	親切な・優しい
□	□	□	20	heart	心・気持ち
□	□	□	21	experience	経験・体験
□	□	□	22	seat	席・座席
□	□	□	23	shy	恥ずかしがりの・気恥ずかしい
□	□	□	24	smile	ほほえむ
□	□	□	25	agree	賛成する・同意する
□	□	□	26	beginning	始まり・きっかけ
□	□	□	27	communication	意思の伝達・コミュニケーション
□	□	□	28	community	地域社会・共同体
□	□	□	29	circle	輪
□	□	□	30	better	よりよい。good の比較級。

原資料　問題用紙 4～6 ページ（印刷ページ番号）

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

見つかったマフラーと席を譲った経験から、親切な行動の意味を考える会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	have just come	ちょうど来たところだ。現在完了。
□	□	□	32	look happy	うれしそうに見える
□	□	□	33	pick ～ up	～を拾う。代名詞なら pick it up の語順。
□	□	□	34	be special to ～	～にとって特別である
□	□	□	35	tell 人 one's feelings	人に自分の気持ちを伝える
□	□	□	36	on the branch of a tree	木の枝に
□	□	□	37	such an act	そのような行動
□	□	□	38	give one's seat to ～	～に自分の席を譲る
□	□	□	39	stand up	立ち上がる。過去形は stood up。
□	□	□	40	say to ～	～に言う
□	□	□	41	the beginning of ～	～の始まり・きっかけ
□	□	□	42	make 人 happy	人を幸せにする・うれしくさせる
□	□	□	43	help each other	互いに助け合う
□	□	□	44	become bigger	より大きくなる
□	□	□	45	a thank-you letter	お礼の手紙

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	46	Do you have any good news?	何かよい知らせがありますか。
□	□	□	47	Oh, did you?	そうなのですか。直前の過去の行動を受ける。
□	□	□	48	That's good news.	それはよい知らせですね。
□	□	□	49	You're lucky.	あなたは運がよいですね。
□	□	□	50	Me, too.	私もです。相手と同じ気持ち・経験を表す。
□	□	□	51	That's right.	そのとおりです。
□	□	□	52	Thank you. / You're welcome.	ありがとう。／どういたしまして。
□	□	□	53	I agree.	私もそう思います。賛成です。
□	□	□	54	That's a good point.	それはよい指摘ですね。
□	□	□	55	I think so, too.	私もそう思います。so の内容を前から探す。
□	□	□	56	That's a great idea!	それはすばらしい考えですね。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための重要文法と表現

見つかったマフラーと席を譲った経験から、親切な行動の意味を考える会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	57	**have / has just ＋ 過去分詞** Our teacher has just arrived.	現在完了の完了。「ちょうど〜したところだ」。 例の意味　先生はちょうど到着したところです。
☐	☐	☐	58	**be 動詞 ＋ 過去分詞** This bag was made by my aunt.	受け身。「〜される」。by 以下は動作主。 例の意味　このかばんは私のおばが作りました。
☐	☐	☐	59	**人 ＋ who ＋ 動詞 〜** The girl who helped me is kind.	関係代名詞 who。後ろの節が前の人を説明する。 例の意味　私を助けてくれた女の子は親切です。
☐	☐	☐	60	**名詞 ＋ 過去分詞 〜** I found a glove left on a bench.	過去分詞の後置修飾。「〜された人・もの」。 例の意味　ベンチに残された手袋を見つけました。
☐	☐	☐	61	**something ＋ 形容詞** I felt something warm.	「何か〜なもの・こと」。形容詞を後ろに置く。 例の意味　私は何か温かいものを感じました。
☐	☐	☐	62	**so ＋ 形容詞 ＋ that 〜** I was so happy that I smiled.	「とても…なので〜」。程度と結果を示す。 例の意味　私はとてもうれしくて、ほほえみました。
☐	☐	☐	63	**make ＋ 目的語 ＋ 形容詞** Her words made me happy.	「〜を…の状態にする」。目的語と形容詞の関係を見る。 例の意味　彼女の言葉は私をうれしくさせました。
☐	☐	☐	64	**give ＋ 人 ＋ 物** I gave him my seat.	「人に物を与える」。give 物 to 人 と同じ意味。 例の意味　私は彼に自分の席を譲りました。
☐	☐	☐	65	**hoped ＋ 主語 ＋ would 〜** I hoped she would come.	過去から見た未来。would はここでは will の過去形。 例の意味　私は彼女が来てくれることを願いました。
☐	☐	☐	66	**when ＋ 主語 ＋ 動詞** I smile when I see her.	「〜するとき」。行動と気持ちの関係を読む。 例の意味　彼女を見ると、私はほほえみます。
☐	☐	☐	67	**be going to ＋ 動詞の原形** I am going to write a letter.	今後の予定を表す。会話時点と後のメールを区別。 例の意味　私は手紙を書く予定です。
☐	☐	☐	68	**That / so が前の内容を受ける** We talked. That was fun.	前の発言全体を指すこともある。 例の意味　私たちは話しました。それは楽しかったです。

読み取りのポイント

Jasmine が拾った人に伝えたいのは感謝。Keisuke の同意は「行動が心を示す」という発言に対応する。親切な行動→会話のきっかけ→助け合いの輪→よりよい地域、という流れをつかむ。メールでは、母からもらった物と、その後に書いた手紙を区別しよう。

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

医師の Hayashi が井戸づくりを通して、人々と一緒に行動する大切さを学ぶ物語

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	patient	患者。ここでは名詞。
□	□	□	2	staff	職員・スタッフ
□	□	□	3	job	仕事
□	□	□	4	realize	気付く・理解する
□	□	□	5	well	井戸。ここでは「上手に・よく」ではない。
□	□	□	6	village	村
□	□	□	7	country	国
□	□	□	8	Asia / Africa	アジア／アフリカ。過去の体験と現在の活動の場所。
□	□	□	9	volunteer	ボランティアの／ボランティア
□	□	□	10	dig	掘る。digging は g を重ねる。
□	□	□	11	sick	病気の・具合が悪い
□	□	□	12	poor	貧しい
□	□	□	13	save	救う
□	□	□	14	life	命・生活。ここでは「命」。
□	□	□	15	enough	十分な・十分に
□	□	□	16	clinic	診療所
□	□	□	17	another	別の・もう１人の
□	□	□	18	only	唯一の・ただ～だけ
□	□	□	19	decide	決める・決心する
□	□	□	20	meaning	意味
□	□	□	21	pond	池
□	□	□	22	clean	きれいな・清潔な。ここでは形容詞。
□	□	□	23	most	大部分・ほとんど
□	□	□	24	hard	大変な・困難な
□	□	□	25	ground	地面
□	□	□	26	deep	深い。deeper は「より深い」。
□	□	□	27	dream	夢・願い
□	□	□	28	shout	叫ぶ
□	□	□	29	bottom	底
□	□	□	30	understand	理解する。過去形は understood。

原資料　問題用紙 7～9 ページ（印刷ページ番号）

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

医師の Hayashi が井戸づくりを通して、人々と一緒に行動する大切さを学ぶ物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	as a doctor	医師として
□	□	□	32	the answer to ～	～に対する答え
□	□	□	33	join a volunteer group	ボランティア団体に加わる
□	□	□	34	take care of ～	～の世話をする
□	□	□	35	save one's life	～の命を救う
□	□	□	36	enough doctors	十分な数の医師。enough は名詞の前。
□	□	□	37	one of ～	～のうちの１人・１つ。後ろは複数。
□	□	□	38	look for ～	～を探す
□	□	□	39	keep working	働き続ける
□	□	□	40	decide to ～	～することを決める
□	□	□	41	because of ～	～のために・～が原因で。後ろは名詞など。
□	□	□	42	most of the staff	職員のほとんど
□	□	□	43	what to do / what to say	何をすべきか／何と言うべきか
□	□	□	44	work with ～	～と一緒に働く・作業する
□	□	□	45	stop playing	遊ぶのをやめる
□	□	□	46	at the bottom	底に

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	47	What can I do?	私には何ができますか。役割を考える問い。
□	□	□	48	As a doctor?	医師としてですか。相手の言葉を聞き返す。
□	□	□	49	Do everything you can do.	できることをすべてしなさい。
□	□	□	50	Are you only going to tell us ～?	私たちに～を言うだけなのですか。
□	□	□	51	Why?	なぜですか。理由を求める。
□	□	□	52	That isn't enough.	それだけでは十分ではありません。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための重要文法と表現

医師の Hayashi が井戸づくりを通して、人々と一緒に行動する大切さを学ぶ物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	53	**名詞 ＋ 動詞の ing 形 ～** I saw a man digging a well.	現在分詞が名詞を説明。「～している…」。 例の意味　私は井戸を掘る男性を見ました。
□	□	□	54	**名詞 ＋ that ＋ 動詞 ～** I know a boy that likes dogs.	関係代名詞 that。前の名詞を後ろから説明。 例の意味　私は犬が好きな少年を知っています。
□	□	□	55	**名詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** Do the things you can do.	目的語になる関係代名詞の省略。everything なども説明。 例の意味　自分にできることをしなさい。
□	□	□	56	**疑問詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** I know what he wants to do.	間接疑問。疑問詞の後ろは主語→動詞。 例の意味　私は彼が何をしたいのか知っています。
□	□	□	57	**be 動詞 ＋ 過去分詞** This picture was taken in May.	受け身。「～される・～された」。 例の意味　この写真は５月に撮影されました。
□	□	□	58	**ask ＋ 人 ＋ to ＋ 動詞** She asked me to help her.	「人に～するよう頼む」。人が動作の主。 例の意味　彼女は私に手伝いを頼みました。
□	□	□	59	**so ＋ 形容詞 ＋ that ～** I was so tired that I slept.	「とても…なので～」。後半が結果を表す。 例の意味　私はとても疲れていたので眠りました。
□	□	□	60	**keep / stop ＋ 動詞の ing 形** They stopped running.	「～し続ける／～するのをやめる」。動名詞を使う。 例の意味　彼らは走るのをやめました。
□	□	□	61	**動詞の ing 形 ～ ＋ 動詞** Helping others is important.	動名詞句を主語にする。「～することは…」。 例の意味　ほかの人を助けることは大切です。
□	□	□	62	**It is ＋ 形容詞 ＋ to ～** It is fun to work together.	形式主語 it。実際の内容は to 以下にある。 例の意味　一緒に作業するのは楽しいです。
□	□	□	63	**what to ＋ 動詞の原形** I know what to do.	「何を～すべきか」。what to do など。 例の意味　私は何をすべきか分かっています。
□	□	□	64	**to ＋ 動詞の原形（目的）** I came here to help you.	「～するために」。前の行動の目的を説明する。 例の意味　私はあなたを手伝うためにここへ来ました。

読み取りのポイント

昔のアジアでの体験と、その後のアフリカでの活動を分ける。病気の原因は汚れた池の水。Fara の言葉で「与えるだけ」から「一緒に行う」へ考えが変わる。子供たち→父親たち→村全体と協力が広がり、井戸の完成によって恩師の言葉を理解する。