平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

買い物・オーストラリアの天気・誕生日の贈り物の会話と、来日した歌手のメッセージ

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	bag	かばん
□	□	□	2	blue	青い・青色の
□	□	□	3	easy	簡単な・やさしい
□	□	□	4	popular	人気がある
□	□	□	5	last	最後の。the last one は最後の１つ。
□	□	□	6	lucky	運がよい・幸運な
□	□	□	7	vacation	休暇・休み
□	□	□	8	sunny	晴れた
□	□	□	9	cloudy	曇った
□	□	□	10	rainy	雨の・雨が降っている
□	□	□	11	hot	暑い・熱い
□	□	□	12	cold	寒い・冷たい
□	□	□	13	weather	天気
□	□	□	14	snow	雪
□	□	□	15	February	２月
□	□	□	16	birthday	誕生日
□	□	□	17	something	何か・あるもの
□	□	□	18	everything	すべてのこと・もの
□	□	□	19	visit	訪問／訪れる
□	□	□	20	shopping	買い物
□	□	□	21	wear	身に着けている。wearing は ing 形。
□	□	□	22	concert	コンサート
□	□	□	23	song	歌・曲
□	□	□	24	movie	映画
□	□	□	25	leave	出発する・〜を離れる
□	□	□	26	before	〜する前に・〜より前に
□	□	□	27	yesterday	昨日
□	□	□	28	tomorrow	明日

原資料　放送台本 1〜3 ページ・問題用紙 1 ページ（印刷ページ番号）

出典　平成 22 年度 東京都立高校入試　問題用紙　／　公式放送台本 保存版

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

買い物・オーストラリアの天気・誕生日の贈り物の会話と、来日した歌手のメッセージ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	29	the last one	最後の１つ。one が何を指すか確認する。
□	□	□	30	look easy to use	使いやすそうに見える
□	□	□	31	go to the sea	海へ行く
□	□	□	32	have some snow	雪が降る。have を使う天気の表現。
□	□	□	33	for my birthday	私の誕生日のために・誕生日の贈り物として
□	□	□	34	of course	もちろん
□	□	□	35	three days ago	３日前に。ago は今からさかのぼる。
□	□	□	36	two days ago	２日前に
□	□	□	37	be new to 〜	〜にとって初めてである・目新しい
□	□	□	38	enjoy shopping	買い物を楽しむ
□	□	□	39	try to 〜	〜しようとする
□	□	□	40	one of 〜	〜のうちの１つ。後ろには複数のもの。
□	□	□	41	next week	来週。ふつう前置詞を付けない。
□	□	□	42	have a concert	コンサートを開く

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	43	Excuse me.	すみません。店員などに話しかける。
□	□	□	44	Here you are.	はい、どうぞ。物を渡すときに使う。
□	□	□	45	Really?	本当ですか。
□	□	□	46	This is 〜.	電話では「こちらは〜です」と名乗る。
□	□	□	47	How are you? / I'm fine.	元気ですか。／元気です。
□	□	□	48	That's right.	そのとおりです。
□	□	□	49	Happy birthday.	誕生日おめでとう。
□	□	□	50	This is for you.	これはあなたにあげるものです。
□	□	□	51	What should I say?	何と言えばよいですか。
□	□	□	52	I'm sorry.	ごめんなさい。謝るときに使う。
□	□	□	53	Thank you. / You're welcome.	ありがとう。／どういたしまして。
□	□	□	54	I'm happy to hear that.	それを聞いてうれしいです。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための重要文法と表現

買い物・オーストラリアの天気・誕生日の贈り物の会話と、来日した歌手のメッセージ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	55	**show ＋ 人 ＋ 物** Please show me that red bag.	「人に物を見せる」。２つの目的語の順に注意。 例の意味　あの赤いかばんを私に見せてください。
□	□	□	56	**look ＋ 形容詞 ＋ to 〜** This box looks easy to carry.	「〜するのが…そうだ」。見た目から判断する。 例の意味　この箱は運びやすそうです。
□	□	□	57	**be 動詞 ＋ 動詞の ing 形** They were wearing blue shirts.	進行形。「〜している・していた」。be 動詞で時を確認。 例の意味　彼らは青いシャツを着ていました。
□	□	□	58	**It is ＋ 天気の表現** It is sunny but cold here.	天気を表す it。場所と日時を一緒に聞く。 例の意味　ここは晴れていますが寒いです。
□	□	□	59	**because ＋ 主語 ＋ 動詞** I am happy because you came.	「〜なので」。理由を表す部分をつかむ。 例の意味　あなたが来てくれたので私はうれしいです。
□	□	□	60	**名詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** This is the book I want to read.	目的語になる関係代名詞の省略。名詞を後ろから説明。 例の意味　これは私が読みたい本です。
□	□	□	61	**have ＋ 過去分詞** I have wanted this bag for a month.	現在完了。過去から今までの気持ちや状態を表すことがある。 例の意味　私は１か月前からこのかばんが欲しいと思っています。
□	□	□	62	**should ＋ 動詞の原形** You should say thank you.	「〜すべきだ・〜するとよい」。助言を表す。 例の意味　あなたはありがとうと言うとよいです。
□	□	□	63	**be happy to ＋ 動詞の原形** I am happy to meet your family.	「〜してうれしい」。to 以下が気持ちの理由。 例の意味　あなたの家族に会えてうれしいです。
□	□	□	64	**before ＋ 主語 ＋ 動詞** I will call you before I leave.	「〜する前に」。未来のことでも時の節では現在形。 例の意味　私は出発する前にあなたに電話します。
□	□	□	65	**be going to ＋ 動詞の原形** She is going to sing a new song.	「〜する予定だ」。過去の出来事と今後の予定を区別。 例の意味　彼女は新しい歌を歌う予定です。
□	□	□	66	**When did ＋ 主語 ＋ 動詞?** When did he arrive? Yesterday.	過去の行動の時を尋ねる。yesterday などで答える。 例の意味　彼はいつ到着しましたか。昨日です。

読み取りのポイント

買い物では「最後の１つを買えた」ことが幸運な理由。天気はオーストラリアの今日と東京の昨日・今朝を分ける。Nancy の行動は、３日前に来日、２日前に渋谷、昨日は浅草。新曲の１つを使うのは日本の映画。時・場所・行動を組にして聞こう。

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

班別の掃除当番表を見て、今週と来週の担当場所を確認する会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	show	示す・見せる
□	□	□	2	place	場所
□	□	□	3	clean	掃除する／きれいな。本文では動詞。
□	□	□	4	each	それぞれの・各〜
□	□	□	5	group	班・グループ
□	□	□	6	day	日・１日
□	□	□	7	week	週・１週間
□	□	□	8	use	使う
□	□	□	9	example	例
□	□	□	10	classroom	教室
□	□	□	11	science	理科・科学
□	□	□	12	library	図書室・図書館
□	□	□	13	computer	コンピューター
□	□	□	14	music	音楽
□	□	□	15	room	部屋・教室
□	□	□	16	duty	当番・義務
□	□	□	17	next	次の・来〜
□	□	□	18	any	否定文では「どんな〜も」。

原資料　問題用紙 2 ページ（印刷ページ番号）

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

班別の掃除当番表を見て、今週と来週の担当場所を確認する会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	19	have to 〜	〜しなければならない
□	□	□	20	every day	毎日
□	□	□	21	for a week	１週間の間。for は期間を表す。
□	□	□	22	for example	例えば
□	□	□	23	be in Group 〜	〜班に所属している
□	□	□	24	this week / next week	今週／来週
□	□	□	25	no duty	当番がないこと
□	□	□	26	won't have to 〜	〜する必要がないだろう。禁止ではない。

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	27	What is this?	これは何ですか。
□	□	□	28	How do you use it?	それをどのように使いますか。
□	□	□	29	What group am I in?	私は何班ですか。
□	□	□	30	I see.	なるほど。分かりました。
□	□	□	31	How about next week?	来週はどうですか。
□	□	□	32	You are in Group 〜.	あなたは〜班です。
□	□	□	33	Yes. And ...	はい。それから…。情報を付け加える。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための重要文法と表現

班別の掃除当番表を見て、今週と来週の担当場所を確認する会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	34	**名詞 ＋ to ＋ 動詞の原形** We have two rooms to clean.	「〜する…・〜すべき…」。名詞を後ろから説明する。 例の意味　私たちには掃除する部屋が２つあります。
□	□	□	35	**each ＋ 単数名詞** Each student has a book.	「それぞれの〜」。主語にすると単数として扱う。 例の意味　それぞれの生徒が本を持っています。
□	□	□	36	**has to ＋ 動詞の原形** Our group has to clean this room.	主語が三人称単数なら have は has。 例の意味　私たちの班はこの部屋を掃除しなければなりません。
□	□	□	37	**How do ＋ 主語 ＋ 動詞?** How do you use this table?	「どのように〜するか」。方法を尋ねる。 例の意味　あなたはこの表をどのように使いますか。
□	□	□	38	**What ＋ 名詞 ＋ 疑問文?** What room do we clean today?	「何の〜・どの〜」。尋ねている対象を確認する。 例の意味　私たちは今日、どの部屋を掃除しますか。
□	□	□	39	**will ＋ 動詞の原形** I will clean the library next week.	未来の予定を表す。今週と来週の担当を区別。 例の意味　私は来週、図書室を掃除します。
□	□	□	40	**will not have to ＋ 動詞** We won't have to clean tomorrow.	「〜する必要がないだろう」。will not は won't。 例の意味　私たちは明日、掃除する必要がないでしょう。
□	□	□	41	**否定文 ＋ any ＋ 名詞** They won't clean any room today.	「どんな〜も…ない」。any の後ろの名詞を確認。 例の意味　彼らは今日、どの部屋も掃除しないでしょう。

読み取りのポイント

今週は３班が図書室。１班が来週は理科室になるので、担当は図の順に１つ進む。したがって３班は来週コンピューター室、５班は当番なし。今週の配置を確認してから、同じ動きで来週の担当を追おう。

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

展望階の開場時刻と休場日を読み、祝日の例外に気付く会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	building	建物・ビル
□	□	□	2	observation	観察・展望
□	□	□	3	floor	階・床。ここでは建物の階。
□	□	□	4	visit	訪れる
□	□	□	5	better	よりよい。good・well の比較級。
□	□	□	6	view	眺め・景色
□	□	□	7	Mt.	Mount の略。Mt. Fuji は富士山。
□	□	□	8	before	以前に／～する前に
□	□	□	9	wait	待つ
□	□	□	10	minute	分。時間の単位。
□	□	□	11	open	開いている／開く
□	□	□	12	closed	閉まっている・休場の
□	□	□	13	third	３番目の・第３の
□	□	□	14	Monday	月曜日
□	□	□	15	month	月。カレンダーの月の単位。
□	□	□	16	worry	心配する
□	□	□	17	holiday	休日・祝日
□	□	□	18	information	情報・案内。ふつう数えない名詞。
□	□	□	19	first	１番目の・第１の
□	□	□	20	second	２番目の・第２の
□	□	□	21	fourth	４番目の・第４の
□	□	□	22	fifteen / forty-five	15／45。待ち時間を読み取る。

原資料　問題用紙 2～3 ページ（印刷ページ番号）

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

展望階の開場時刻と休場日を読み、祝日の例外に気付く会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	23	observation floor	展望階
☐	☐	☐	24	a view of ～	～の眺め
☐	☐	☐	25	have been to ～	～へ行ったことがある
☐	☐	☐	26	have been there	そこへ行ったことがある。there の前に to は不要。
☐	☐	☐	27	have to ～	～しなければならない
☐	☐	☐	28	wait for ～ minutes	～分間待つ。for は期間を表す。
☐	☐	☐	29	nine fifteen	９時 15 分
☐	☐	☐	30	be closed	閉まっている・休場している
☐	☐	☐	31	be open	開いている・営業している
☐	☐	☐	32	the third Monday	第３月曜日
☐	☐	☐	33	each month	毎月・それぞれの月
☐	☐	☐	34	on Monday	月曜日に。曜日の前は on。

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	35	Which ～ shall we visit?	どの～を訪れましょうか。
☐	☐	☐	36	Great!	いいですね。すばらしい。
☐	☐	☐	37	Let's go!	行きましょう。
☐	☐	☐	38	Wait, wait.	待って、待って。
☐	☐	☐	39	It's nine fifteen now.	今は９時 15 分です。
☐	☐	☐	40	Oh, look!	あ、見て。注意を向けてもらう。
☐	☐	☐	41	Don't worry.	心配しないで。
☐	☐	☐	42	I've been there before.	私は以前そこへ行ったことがあります。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための重要文法と表現

展望階の開場時刻と休場日を読み、祝日の例外に気付く会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	43	**Which ＋ 名詞 ＋ shall we 〜?** Which museum shall we visit?	「どの〜を…しましょうか」。一緒に行うことを相談。 例の意味　どの博物館を訪れましょうか。
☐	☐	☐	44	**good → better** This room has a better view.	「よい」から「よりよい」へ。不規則な比較級。 例の意味　この部屋の方が眺めがよいです。
☐	☐	☐	45	**have been to ＋ 場所** I have been to Kyoto before.	現在完了の経験。「〜へ行ったことがある」。 例の意味　私は以前、京都へ行ったことがあります。
☐	☐	☐	46	**have to ＋ 動詞の原形** We have to wait here.	「〜しなければならない」。必要な行動を表す。 例の意味　私たちはここで待たなければなりません。
☐	☐	☐	47	**before ＋ 主語 ＋ 動詞** We will arrive before it opens.	「〜する前に」。未来の時でも節内は現在形。 例の意味　私たちは開く前に到着するでしょう。
☐	☐	☐	48	**will be ＋ 形容詞** The library will be open tomorrow.	「〜の状態になる・であるだろう」。be を忘れない。 例の意味　図書館は明日、開いているでしょう。
☐	☐	☐	49	**be closed / be open** The shop is closed on Mondays.	閉まった状態／開いた状態。ここでは形容詞で状態を表す。 例の意味　その店は毎週月曜日は閉まっています。
☐	☐	☐	50	**the ＋ 序数 ＋ 曜日** It is the second Sunday of May.	「第〜…曜日」。first・second などを使う。 例の意味　５月の第２日曜日です。
☐	☐	☐	51	**When ＋ 主語 ＋ 動詞, …** When it is a holiday, we open early.	「〜のときは…」。案内の例外条件を表す。 例の意味　祝日のときは、私たちは早く開けます。
☐	☐	☐	52	**Don't ＋ 動詞の原形** Don't wait outside.	「〜しないで」。否定の命令文。 例の意味　外で待たないでください。

読み取りのポイント

今は９時 15 分で、展望階 One の開場は 10 時。待ち時間は 45 分。第３月曜日でも祝日なので、例外の規定により One が開き、Two は閉まる。通常の休場日を読んだ後、When で始まる条件も必ず確認しよう。

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

カナダでのホームステイを振り返り、来日する友達の迎え方を考えるスピーチ

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	experience	経験・体験。ここでは数えられる名詞。
□	□	□	2	wonderful	すばらしい
□	□	□	3	during	～の間に
□	□	□	4	last	この前の／最後の。後ろの語や場面で意味を判断。
□	□	□	5	winter	冬
□	□	□	6	vacation	休暇・休み
□	□	□	7	stay	滞在する
□	□	□	8	host	客を迎える側の人
□	□	□	9	family	家族
□	□	□	10	sister	姉・妹
□	□	□	11	mountain	山
□	□	□	12	star	星
□	□	□	13	sky	空
□	□	□	14	night	夜
□	□	□	15	beautiful	美しい
□	□	□	16	party	パーティー
□	□	□	17	delicious	おいしい
□	□	□	18	dinner	夕食
□	□	□	19	play	演奏する／遊ぶ。楽器と一緒なら「演奏する」。
□	□	□	20	sing	歌う。過去形は sang、過去分詞は sung。
□	□	□	21	never	一度も～ない・決して～ない
□	□	□	22	forget	忘れる
□	□	□	23	really	本当に
□	□	□	24	hear	聞く・聞こえる
□	□	□	25	remember	覚えている・思い出す
□	□	□	26	popular	人気がある
□	□	□	27	else	ほかに・ほかの
□	□	□	28	idea	考え・案

原資料　問題用紙 3 ページ（印刷ページ番号）

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

カナダでのホームステイを振り返り、来日する友達の迎え方を考えるスピーチ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	29	tell 人 about 〜	人に〜について話す
□	□	□	30	stay with 〜	〜の家に泊まる・〜と一緒に滞在する
□	□	□	31	host family	ホームステイ先の家族
□	□	□	32	for ten days	10 日間。for は期間を表す。
□	□	□	33	a lot of 〜	たくさんの〜
□	□	□	34	go skiing	スキーに行く
□	□	□	35	in the mountains	山の中で・山々で
□	□	□	36	at night	夜に
□	□	□	37	have a party for 人	人のためにパーティーを開く
□	□	□	38	on the last night	最後の夜に。特定の夜には on を使う。
□	□	□	39	play the piano	ピアノを弾く
□	□	□	40	sing songs	歌を歌う
□	□	□	41	come to 人	人のところへ来る
□	□	□	42	think of 〜	〜のことを考える・思い浮かべる
□	□	□	43	take 人 to 〜	人を〜へ連れていく
□	□	□	44	this summer	今年の夏・この夏

会話表現とスピーチ表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	45	I'm going to tell you about 〜.	これから〜についてお話しします。
□	□	□	46	I'll never forget you.	あなたのことを決して忘れません。
□	□	□	47	We are friends.	私たちは友達です。
□	□	□	48	What else should I do?	ほかに何をすればよいですか。
□	□	□	49	Tell me your ideas, please.	あなたの考えを教えてください。
□	□	□	50	Thank you.	ありがとう。スピーチの結びにも使う。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための重要文法と表現

カナダでのホームステイを振り返り、来日する友達の迎え方を考えるスピーチ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	51	**be going to ＋ 動詞の原形** I am going to talk about my trip.	「〜する予定だ」。スピーチの予告にも使う。 例の意味　私は旅行について話すつもりです。
□	□	□	52	**during ＋ 時期 / for ＋ 期間** I stayed there for five days.	during は「いつの間に」、for は「どのくらいの間」。 例の意味　私はそこに５日間滞在しました。
□	□	□	53	**過去形と未来の表現** I visited her last year. I will go again.	体験は過去、これからの計画は will などで表す。 例の意味　私は昨年彼女を訪ねました。また行くつもりです。
□	□	□	54	**go ＋ 動詞の ing 形** We went swimming last Sunday.	スポーツや活動をしに行く表現。 例の意味　私たちはこの前の日曜日に泳ぎに行きました。
□	□	□	55	**代名詞 they / them** I saw many stars. They were bright.	前に出た複数のものを指す。指す語を言い直す。 例の意味　私はたくさんの星を見ました。それらは明るかったです。
□	□	□	56	**make ＋ 名詞** Her father made lunch for us.	「〜を作る」。過去形 made を見付ける。 例の意味　彼女の父は私たちに昼食を作ってくれました。
□	□	□	57	**will never ＋ 動詞の原形** I will never forget this day.	「決して〜しないだろう」。強い気持ちや約束。 例の意味　私はこの日を決して忘れません。
□	□	□	58	**be happy to ＋ 動詞の原形** I was happy to see her smile.	「〜してうれしい」。to 以下が気持ちの理由。 例の意味　私は彼女の笑顔を見てうれしかったです。
□	□	□	59	**when ＋ 主語 ＋ 動詞** I remember his words when I feel sad.	「〜するとき」。思い出すきっかけと内容を分ける。 例の意味　私は悲しいとき、彼の言葉を思い出します。
□	□	□	60	**take ＋ 人 ＋ to ＋ 場所** I will take my friend to the park.	「人を場所へ連れていく」。誰をどこへかを確認。 例の意味　私は友達を公園へ連れていくつもりです。
□	□	□	61	**What else should ＋ 主語 ＋ 動詞?** What else should we prepare?	「ほかに何を〜すべきか」。else は what の後ろ。 例の意味　私たちはほかに何を準備すればよいですか。
□	□	□	62	**動詞の原形 ..., please.** Tell me about your town, please.	「〜してください」。文末の please で丁寧に頼む。 例の意味　あなたの町について私に教えてください。

読み取りのポイント

Haruka が Laura を思うたびに思い出すのは、パーティーの後の言葉。them がその言葉を指すことを確認する。英作文では迎え方を１つ選び、例えば「提案→理由→具体的な楽しみ方」の３文にすると書きやすい。

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

日本語の意味を確かめ、自分の言語と外国語を学ぶ大切さに気付く授業

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	language	言語・言葉
□	□	□	2	teach	教える。過去形・過去分詞は taught。
□	□	□	3	just	ちょうど・たった今
□	□	□	4	story	物語・話
□	□	□	5	question	質問・問題
□	□	□	6	word	単語・言葉
□	□	□	7	usually	ふつう・たいてい
□	□	□	8	interesting	おもしろい・興味深い
□	□	□	9	mean	意味する。名詞 meaning と区別。
□	□	□	10	often	しばしば・よく。many times の意味。
□	□	□	11	agree	賛成する・同意する
□	□	□	12	real	本当の
□	□	□	13	meaning	意味
□	□	□	14	wrong	間違った・間違っている
□	□	□	15	image	イメージ・印象
□	□	□	16	understand	理解する。過去形・過去分詞は understood。
□	□	□	17	remember	覚えている・忘れずに心に留める
□	□	□	18	maybe	たぶん
□	□	□	19	guess	推測する
□	□	□	20	quickly	すばやく
□	□	□	21	slowly	ゆっくりと
□	□	□	22	answer	答える／答え
□	□	□	23	own	自分自身の
□	□	□	24	important	大切な・重要な
□	□	□	25	learn	学ぶ・知る
□	□	□	26	foreign	外国の
□	□	□	27	exciting	わくわくさせる・楽しそうな
□	□	□	28	hard / harder	一生懸命に／いっそう一生懸命に
□	□	□	29	textbook	教科書
□	□	□	30	title	題・題名

原資料　問題用紙 4〜7 ページ（印刷ページ番号）

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

日本語の意味を確かめ、自分の言語と外国語を学ぶ大切さに気付く授業

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	ask 人 a question	人に質問する
□	□	□	32	teach 人 〜	人に〜を教える
□	□	□	33	for example	例えば
□	□	□	34	in other words	別の言葉で・言い換えると
□	□	□	35	in Japanese / in English	日本語で／英語で
□	□	□	36	in a wrong way	間違った仕方で
□	□	□	37	many times	何度も・たびたび
□	□	□	38	stand up	立ち上がる
□	□	□	39	sit down	座る
□	□	□	40	be able to 〜	〜することができる
□	□	□	41	my own language	自分自身の言語・母語
□	□	□	42	a foreign language	外国語
□	□	□	43	both A and B	A と B の両方
□	□	□	44	teach 〜 to 人	人に〜を教える
□	□	□	45	in the future	将来
□	□	□	46	be interested in 〜	〜に興味がある。後ろは名詞や ing 形。

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	47	That sounds interesting.	それはおもしろそうですね。
□	□	□	48	What does 〜 mean?	〜はどういう意味ですか。
□	□	□	49	Good job.	よくできました。
□	□	□	50	Does everyone agree?	皆さんは賛成ですか。
□	□	□	51	That's right.	そのとおりです。
□	□	□	52	Oh, really? I didn't know that.	え、本当ですか。それは知りませんでした。
□	□	□	53	Can you guess?	推測できますか。
□	□	□	54	Am I right?	私の答えは合っていますか。
□	□	□	55	Watch me.	私を見てください。実際の動きを見せる。
□	□	□	56	Sounds exciting.	楽しそうですね。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための重要文法と表現

日本語の意味を確かめ、自分の言語と外国語を学ぶ大切さに気付く授業

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	57	**人 ＋ who ＋ 動詞** She is a teacher who speaks French.	主格の関係代名詞。前の人を後ろから説明。 例の意味　彼女はフランス語を話す先生です。
□	□	□	58	**have just ＋ 過去分詞** We have just started our lesson.	現在完了の完了。「ちょうど〜したところだ」。 例の意味　私たちはちょうど授業を始めたところです。
□	□	□	59	**want ＋ 人 ＋ to ＋ 動詞** I want you to teach me English.	「人に〜してほしい」。誰がするのかを確認。 例の意味　私はあなたに英語を教えてほしいです。
□	□	□	60	**sound ＋ 形容詞** Your idea sounds interesting.	「〜に聞こえる・〜そうだ」。副詞と間違えない。 例の意味　あなたの考えはおもしろそうです。
□	□	□	61	**think ＋ 主語 ＋ 動詞** I think this word means "happy".	「〜だと思う」。that が省略されることもある。 例の意味　私はこの単語は「幸せな」を意味すると思います。
□	□	□	62	**What does ＋ 主語 ＋ mean?** What does this word mean?	言葉の意味を尋ねる。does の後ろは mean。 例の意味　この単語はどういう意味ですか。
□	□	□	63	**if ＋ 主語 ＋ 動詞, ...** If you watch me, you will understand.	「もし〜なら...」。条件とその結果を分ける。 例の意味　私を見れば、あなたは分かるでしょう。
□	□	□	64	**would be able to ＋ 動詞** I thought I would be able to answer.	過去に「〜できるだろう」と考えたことを表す。 例の意味　私は答えられるだろうと思いました。
□	□	□	65	**名詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** There are many things I do not know.	関係代名詞の省略。名詞を説明する範囲をつかむ。 例の意味　私の知らないことがたくさんあります。
□	□	□	66	**It is ＋ 形容詞 ＋ for 人 ＋ to 〜** It is important for us to read books.	「人が〜することは...だ」。it の中身は to 以下。 例の意味　私たちにとって本を読むことは大切です。
□	□	□	67	**when ＋ 主語 ＋ 動詞** I learn new things when I read.	「〜するとき」。２つの学びの関係を読む。 例の意味　私は読むとき、新しいことを学びます。
□	□	□	68	**be interested in ＋ ing 形** I am interested in teaching children.	「〜することに興味がある」。前置詞の後ろは ing 形。 例の意味　私は子どもたちに教えることに興味があります。

読み取りのポイント

「しばしば」は many times、「おもむろに」はこの授業では slowly と説明される。Ryohei は日本語と often の意味を結び付けて誤解していた。会話の後半で、母語を学ぶ大切さと、外国語を通して母語について新しく学べることに気付く。that の内容は前の発言に戻って確かめよう。

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

少年が絵の具を使い切って描いた絵から、人を幸せにする喜びを知る物語

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	draw	絵を描く。過去形 drew、過去分詞 drawn。
□	□	□	2	picture	絵・写真。ここでは主に描いた絵。
□	□	□	3	add	加える
□	□	□	4	color	色／色を付ける
□	□	□	5	special	特別な
□	□	□	6	paint	絵の具。材料ならふつう数えない。
□	□	□	7	finish	終える・仕上げる
□	□	□	8	contest	コンテスト・競技会
□	□	□	9	decide	決める
□	□	□	10	last	最後の・残っている最後の
□	□	□	11	bench	ベンチ
□	□	□	12	photo	写真
□	□	□	13	grandson	孫息子
□	□	□	14	another	別の・もう１つの
□	□	□	15	country	国
□	□	□	16	parent	親。parents は両親。
□	□	□	17	send	送る。過去形・過去分詞は sent。
□	□	□	18	once	１度・１回
□	□	□	19	kind	親切な
□	□	□	20	hold	持つ・抱く。過去形・過去分詞は held。
□	□	□	21	studio	スタジオ・撮影所
□	□	□	22	arm	腕
□	□	□	23	heart-warming	心温まる
□	□	□	24	lap	座ったときのひざの上
□	□	□	25	smile	笑顔／ほほ笑む
□	□	□	26	dark	暗い
□	□	□	27	surprised	驚いた・驚いている
□	□	□	28	show window	ショーウインドー・飾り窓
□	□	□	29	message	メッセージ・伝えたい言葉
□	□	□	30	remember	覚えている・思い出す
□	□	□	31	through	～を通して。設問で使われる。
□	□	□	32	whose	誰の。所有者を尋ねる。

原資料　問題用紙 8～10 ページ（印刷ページ番号）

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

少年が絵の具を使い切って描いた絵から、人を幸せにする喜びを知る物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	33	draw a picture	絵を描く
□	□	□	34	add color to 〜	〜に色を付ける
□	□	□	35	decide to 〜	〜することを決める
□	□	□	36	be in time for 〜	〜に間に合う
□	□	□	37	look at 〜	〜を見る
□	□	□	38	talk with 〜	〜と話す
□	□	□	39	do something for 人	人のために何かをする
□	□	□	40	keep 〜ing	〜し続ける
□	□	□	41	sit down	座る
□	□	□	42	begin 〜ing	〜し始める
□	□	□	43	be born	生まれる
□	□	□	44	take a photo of 〜	〜の写真を撮る
□	□	□	45	in my arms / on my lap	私の腕の中に／私のひざの上に
□	□	□	46	give up 〜	〜をあきらめる
□	□	□	47	a few hours	数時間。a few の後ろは複数名詞。
□	□	□	48	a box of paints	ひと箱の絵の具。paints は複数の色の絵の具。
□	□	□	49	go out	外出する
□	□	□	50	in front of 〜	〜の前に

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	51	My name is 〜.	私の名前は〜です。
□	□	□	52	You're kind.	あなたは親切ですね。
□	□	□	53	Please hold 〜.	〜を持っていてください。
□	□	□	54	Look at me.	私の方を見てください。
□	□	□	55	I like it very much.	私はそれがとても好きです。
□	□	□	56	Will you meet me here again?	またここで私に会ってくれますか。
□	□	□	57	You can do that.	あなたならそれができます。
□	□	□	58	I'll try.	やってみます。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための重要文法と表現

少年が絵の具を使い切って描いた絵から、人を幸せにする喜びを知る物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	59	**to ＋ 動詞の原形** I went to the park to draw.	目的を表す不定詞。「〜するために」。 例の意味　私は絵を描くために公園へ行きました。
□	□	□	60	**because ＋ 主語 ＋ 動詞** He left early because he was tired.	理由を表す。「なぜその行動をしたか」をつかむ。 例の意味　彼は疲れていたので早く帰りました。
□	□	□	61	**名詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** I used the last pencil I had.	関係代名詞の省略。「何を持っていたか」などを読む。 例の意味　私は持っていた最後の鉛筆を使いました。
□	□	□	62	**was / were ＋ ing 形** She was looking at an old photo.	過去進行形。「そのとき〜していた」。 例の意味　彼女は古い写真を見ていました。
□	□	□	63	**have ＋ 過去分詞 ＋ before / once** I have met him only once.	現在完了の経験。「以前に・１度〜したことがある」。 例の意味　私は彼に１度だけ会ったことがあります。
□	□	□	64	**show / give ＋ 人 ＋ 物** She gave me a box of paints.	「人に物を見せる・与える」。人と物の順に注意。 例の意味　彼女は私にひと箱の絵の具をくれました。
□	□	□	65	**keep / finish ＋ ing 形** I finished drawing the picture.	「〜し続ける／〜し終える」。後ろは ing 形。 例の意味　私はその絵を描き終えました。
□	□	□	66	**make ＋ 人 ＋ 形容詞** Your pictures make people happy.	「人を〜な気持ち・状態にする」。 例の意味　あなたの絵は人々を幸せにします。
□	□	□	67	**If ＋ 現在形, 主語 ＋ will 〜** If I use it, I will have no paint.	「もし〜なら…するだろう」。条件と結果をつなぐ。 例の意味　それを使うと、私には絵の具がなくなります。
□	□	□	68	**what to ＋ 動詞の原形** I knew what to do next.	「何を〜すべきか」。疑問詞と不定詞の組合せ。 例の意味　私は次に何をすべきか分かりました。
□	□	□	69	**It takes ＋ 時間** It will take two hours to finish.	「〜だけ時間がかかる」。未来は will take。 例の意味　終えるには２時間かかるでしょう。
□	□	□	70	**物 ＋ which ＋ 動詞** I like stories which make me happy.	主格の関係代名詞。どんな物かを後ろから説明。 例の意味　私は幸せな気持ちにしてくれる物語が好きです。

読み取りのポイント

Greg は残りの絵の具を Ms. Foster の絵に使い、その年のコンテストをあきらめる。絵は彼女だけでなく、写真館の前の男性も幸せにする。That の指す「絵で人を幸せにできること」と、最後に来年の挑戦を決める心の変化を追おう。