平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

飲み物・渡航した年齢・来日中の予定と、歌手 George のインタビュー

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	drink	飲む／飲み物
□	□	□	2	tea	お茶・紅茶
□	□	□	3	juice	ジュース
□	□	□	4	live	住む・暮らす
□	□	□	5	Australia	オーストラリア
□	□	□	6	ago	～前に
□	□	□	7	easy	簡単な・やさしい
□	□	□	8	need	必要とする
□	□	□	9	plan	計画・予定
□	□	□	10	first	第１の・最初の
□	□	□	11	second	第２の・２番目の
□	□	□	12	third	第３の・３番目の
□	□	□	13	fourth	第４の・４番目の
□	□	□	14	leave	去る・出発する
□	□	□	15	trip	旅行
□	□	□	16	singer	歌手
□	□	□	17	music	音楽
□	□	□	18	brother	兄・弟
□	□	□	19	sister	姉・妹
□	□	□	20	parents	両親
□	□	□	21	guitar	ギター
□	□	□	22	piano	ピアノ
□	□	□	23	chance	機会
□	□	□	24	sing / sang	歌う／sing の過去形
□	□	□	25	become / became	～になる／become の過去形
□	□	□	26	festival	祭り・学校などの行事
□	□	□	27	song	歌・曲
□	□	□	28	because	なぜなら～だから・～なので

原資料　放送台本 1～3 ページ・問題用紙 1 ページ（印刷ページ番号）

出典　平成 24 年度 東京都立高校入試　問題用紙　／　公式放送台本 保存版

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

飲み物・渡航した年齢・来日中の予定と、歌手 George のインタビュー

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	29	something to drink	何か飲むもの
□	□	□	30	over there	向こうに・あそこに
□	□	□	31	would like to ～	～したい。丁寧な希望の表現。
□	□	□	32	for three years	３年間
□	□	□	33	five years ago	５年前に
□	□	□	34	nine years old	９歳
□	□	□	35	next week	来週に
□	□	□	36	go shopping	買い物に行く
□	□	□	37	on the fourth day	４日目に
□	□	□	38	one of ～	～の１人・１つ。後ろは複数名詞。
□	□	□	39	be good at ～	～が得意である
□	□	□	40	listen to music	音楽を聞く
□	□	□	41	have a great time	とても楽しい時間を過ごす
□	□	□	42	a chance to ～	～する機会
□	□	□	43	for the first time	初めて
□	□	□	44	love singing	歌うことが大好きである

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	45	That's a good idea.	それはよい考えですね。
□	□	□	46	How about you?	あなたはどうですか。
□	□	□	47	I'd like to have ～.	私は～をいただきたいです。
□	□	□	48	Let's go!	行きましょう。
□	□	□	49	Oh, really?	えっ、本当ですか。
□	□	□	50	That's right.	そのとおりです。
□	□	□	51	That's great.	それはすばらしいですね。
□	□	□	52	Sounds good.	よさそうですね。
□	□	□	53	Is that right?	それで合っていますか。内容を確かめる。
□	□	□	54	I will tell you.	あなたにお話しします。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための重要文法と表現

飲み物・渡航した年齢・来日中の予定と、歌手 George のインタビュー

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	55	**名詞 ＋ to ＋ 動詞** I want something to drink.	「〜するための…」。名詞を後ろから説明。 例の意味　私は何か飲むものが欲しいです。
□	□	□	56	**There is ＋ 単数名詞** There is a shop over there.	「〜がある」。後ろに存在するものが続く。 例の意味　向こうに店があります。
□	□	□	57	**would like to ＋ 動詞** I'd like to have some tea.	丁寧な「〜したい」。I'd は I would。 例の意味　私はお茶をいただきたいです。
□	□	□	58	**for ＋ 期間 / 期間 ＋ ago** I lived there for three years.	for は期間、ago は今から何年前かを示す。 例の意味　私はそこに３年間住んでいました。
□	□	□	59	**How old ＋ be 動詞 ＋ 主語?** How old were you then?	「何歳ですか」。when 以下で時点を確認。 例の意味　あなたはそのとき何歳でしたか。
□	□	□	60	**be going to ＋ 動詞** We are going to visit Kyoto.	「〜する予定だ」。日付と行き先を組にする。 例の意味　私たちは京都を訪れる予定です。
□	□	□	61	**to ＋ 動詞 〈目的〉** I went there to see my friend.	「〜するために」。移動などの目的を表す。 例の意味　私は友達に会うためにそこへ行きました。
□	□	□	62	**love / enjoy ＋ 〜ing** I enjoy listening to music.	「〜することが大好き／〜して楽しむ」。 例の意味　私は音楽を聞くことを楽しんでいます。
□	□	□	63	**be good at ＋ 〜ing** My sister is good at singing.	「〜することが得意」。at の後は ing 形。 例の意味　私の姉は歌うことが得意です。
□	□	□	64	**when ＋ 主語 ＋ 動詞** I sang when my brother played.	「〜するとき」。いつの出来事かを読む。 例の意味　兄が演奏したとき、私は歌いました。
□	□	□	65	**Who ＋ 過去形の動詞?** Who played the piano? My sister did.	「誰が〜しましたか」。答えは「人 ＋ did」も可。 例の意味　誰がピアノを弾きましたか。私の姉です。
□	□	□	66	**Why ...? / Because ＋ 文** I joined because I loved music.	理由を尋ね、because の後に理由を答える。 例の意味　音楽が大好きだったので、私は参加しました。

読み取りのポイント

Mike が飲むのは紅茶。Mariko の渡航時の年齢は９歳で、滞在期間や何年前かと区別する。４日目の行き先は浅草。ピアノを弾いたのは George の姉（妹）。歌手になった理由は、歌うことが大好きだったから。

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

動物園の説明予定を見て、４種類の動物を訪ねる順序を決める会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	schedule	予定・予定表
□	□	□	2	zoo-keeper	動物園の飼育員
□	□	□	3	talk	話・説明／話す
□	□	□	4	animal	動物
□	□	□	5	kind	種類。ここでは「親切な」ではない。
□	□	□	6	monkey	サル
□	□	□	7	penguin	ペンギン
□	□	□	8	koala	コアラ
□	□	□	9	lion	ライオン
□	□	□	10	listen	聞く・耳を傾ける
□	□	□	11	visit	訪れる
□	□	□	12	all	すべての・全部
□	□	□	13	which	どの・どちらの
□	□	□	14	first	最初に・第一の
□	□	□	15	next	次に・次の
□	□	□	16	today	今日
□	□	□	17	then	それから・そのとき
□	□	□	18	lunch	昼食
□	□	□	19	afternoon	午後
□	□	□	20	thirty	30。nine thirty は９時 30 分。
□	□	□	21	twelve	12
□	□	□	22	won't	will not の短縮形

原資料　問題用紙 2 ページ（印刷ページ番号）

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

動物園の説明予定を見て、４種類の動物を訪ねる順序を決める会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	23	listen to ～	～を聞く
□	□	□	24	talk about ～	～についての説明／～について話す
□	□	□	25	all of ～	～のすべて
□	□	□	26	four kinds of ～	４種類の～
□	□	□	27	want to ～	～したい
□	□	□	28	at nine thirty	９時 30 分に
□	□	□	29	go to ～	～へ行く
□	□	□	30	be able to ～	～することができる
□	□	□	31	after lunch	昼食の後で
□	□	□	32	after that	その後で
□	□	□	33	in the afternoon	午後に
□	□	□	34	eat lunch	昼食を食べる

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	35	Me, too.	私もです。
□	□	□	36	Which ～ do you want to visit first?	最初にどの～を訪れたいですか。
□	□	□	37	Let's visit ～.	～を訪ねましょう。
□	□	□	38	Where do you want to go next?	次はどこへ行きたいですか。
□	□	□	39	I want to go to ～.	私は～へ行きたいです。
□	□	□	40	Oh, you're right.	ああ、そのとおりですね。
□	□	□	41	Then let's ～.	それから～しましょう。
□	□	□	42	OK.	分かりました。相手の提案を受け入れる。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための重要文法と表現

動物園の説明予定を見て、４種類の動物を訪ねる順序を決める会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	43	**want to ＋ 動詞の原形** I want to visit the lions.	「〜したい」。希望する行動を読む。 例の意味　私はライオンを見に行きたいです。
□	□	□	44	**Which ＋ 名詞 ＋ ...?** Which animals do you like?	「どの〜を...しますか」。選ぶ対象を確認。 例の意味　あなたはどの動物が好きですか。
□	□	□	45	**Let's ＋ 動詞の原形** Let's listen to the talk.	「一緒に〜しよう」。行動を提案する。 例の意味　一緒にその説明を聞きましょう。
□	□	□	46	**If ＋ 文, 主語 ＋ will ...** If we go now, we will see the lions.	「もし〜なら...だ」。if 節は現在形にする。 例の意味　今行けば、ライオンを見られます。
□	□	□	47	**won't be able to ＋ 動詞** We won't be able to go there.	「〜できないだろう」。未来の不可能を表す。 例の意味　私たちはそこへ行けないでしょう。
□	□	□	48	**at ＋ 時刻** The talk starts at ten thirty.	「〜時に」。予定表の時刻と照らし合わせる。 例の意味　説明は 10 時 30 分に始まります。
□	□	□	49	**after ＋ 名詞** We will visit them after lunch.	「〜の後に」。after の後ろに名詞を置く。 例の意味　私たちは昼食後にそれらを見に行きます。
□	□	□	50	**them / that が指す内容** I like koalas. I want to see them.	them は複数のもの、that は行動などを受ける。 例の意味　私はコアラが好きです。コアラを見たいです。

読み取りのポイント

４種類すべての説明を聞くには、ペンギン→ライオン→コアラ→サルの順。ライオンの説明は午前だけなので、サルを先にしない。昼食後のコアラは 12 時 30 分から。

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

花の育て方を読み、種をまく前の準備と花が咲く時期を確かめる会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	seed	種
□	□	□	2	card	カード・説明カード
□	□	□	3	grow	育てる・成長する
□	□	□	4	plant	種をまく・植える／植物
□	□	□	5	soon	すぐに・まもなく
□	□	□	6	middle	中ごろ・中央
□	□	□	7	May	５月
□	□	□	8	July	７月
□	□	□	9	August	８月
□	□	□	10	keep	保つ・そのままにする
□	□	□	11	water	水
□	□	□	12	hour	時間
□	□	□	13	once	１回・一度
□	□	□	14	twice	２回・二度
□	□	□	15	week	週・１週間
□	□	□	16	bloom	花が咲く
□	□	□	17	month	月・１か月
□	□	□	18	flower	花
□	□	□	19	animal	動物
□	□	□	20	away	離れて
□	□	□	21	remember	覚えておく・忘れずに行う
□	□	□	22	show	見せる

原資料　問題用紙 2〜3 ページ（印刷ページ番号）

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

花の育て方を読み、種をまく前の準備と花が咲く時期を確かめる会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	23	how to grow 〜	〜の育て方
□	□	□	24	by the way	ところで
□	□	□	25	the middle of May	５月の中ごろ
□	□	□	26	look at 〜	〜を見る
□	□	□	27	have to 〜	〜しなければならない
□	□	□	28	keep 〜 in water	〜を水に入れたままにする
□	□	□	29	for twenty-four hours	24 時間
□	□	□	30	once or twice a week	１週間に１、２回
□	□	□	31	too much water	多すぎる水
□	□	□	32	after three months	３か月後に
□	□	□	33	keep 〜 away from ...	〜を...に近づけない
□	□	□	34	show 人 ＋ 物	人に物を見せる

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	35	I'll give you 〜.	あなたに〜をあげます。
□	□	□	36	Thank you very much.	どうもありがとうございます。
□	□	□	37	You're welcome.	どういたしまして。
□	□	□	38	By the way, ...	ところで...。話題を変える。
□	□	□	39	I think you should 〜.	あなたは〜したほうがよいと思います。
□	□	□	40	Why?	なぜですか。理由を尋ねる。
□	□	□	41	All right.	分かりました。
□	□	□	42	I will show you 〜.	あなたに〜を見せます。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための重要文法と表現

花の育て方を読み、種をまく前の準備と花が咲く時期を確かめる会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	43	**give 人 ＋ 物** I will give you some seeds.	「人に物をあげる」。誰に何を渡すかを読む。 例の意味　私はあなたに種をいくつかあげます。
□	□	□	44	**how to ＋ 動詞** This card shows how to grow flowers.	「〜の仕方」。後ろまでひとまとまりで読む。 例の意味　このカードは花の育て方を示しています。
□	□	□	45	**should ＋ 動詞の原形** You should plant the seeds soon.	「〜したほうがよい」。助言を表す。 例の意味　あなたはすぐに種をまいたほうがよいです。
□	□	□	46	**before ＋ 主語 ＋ 動詞** Read this before you plant them.	「〜する前に」。準備と作業の順序に注意。 例の意味　種をまく前にこれを読んでください。
□	□	□	47	**have to ＋ 動詞の原形** You have to keep them in water.	「〜しなければならない」。必要な作業を読む。 例の意味　種を水に入れておかなければなりません。
□	□	□	48	**動詞の原形で始まる文** Plant the seeds in May.	命令文。説明カードでは作業の指示を表す。 例の意味　５月に種をまいてください。
□	□	□	49	**Don't ＋ 動詞の原形** Don't give them too much water.	「〜してはいけない」。避ける行動を読む。 例の意味　それらに水を与えすぎないでください。
□	□	□	50	**for ＋ 期間** Keep them in water for one day.	「〜の間」。作業を続ける長さを表す。 例の意味　種を１日、水に入れておいてください。
□	□	□	51	**once / twice ＋ a week** Give the plants water twice a week.	「週１回／２回」。a は「〜につき」の意味。 例の意味　植物に週２回、水を与えてください。
□	□	□	52	**after ＋ 期間 / in ＋ 月** The flowers will bloom in August.	after は「〜後」、in は「〜月に」。 例の意味　その花は８月に咲くでしょう。

読み取りのポイント

５月に種をまき、３か月後に咲くので８月。種をまく前は 24 時間水につけ、まいた後は動物を近づけない。before と after を目印に、作業の順序を分けて読もう。

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

京都と奈良への修学旅行で感動した建物について、友人に伝える手紙

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	weather	天気
□	□	□	2	wonderful	すばらしい
□	□	□	3	trip	旅行
□	□	□	4	visit	訪れる
□	□	□	5	place	場所
□	□	□	6	temple	寺
□	□	□	7	shrine	神社
□	□	□	8	some	いくつかの・一部の
□	□	□	9	tall	背が高い・建物などが高い
□	□	□	10	seven-story	７階建ての
□	□	□	11	building	建物
□	□	□	12	build / built	建てる／build の過去形・過去分詞
□	□	□	13	thousand	1,000・千
□	□	□	14	believe	信じる
□	□	□	15	move	感動させる／動かす
□	□	□	16	moved	感動した・心を動かされた
□	□	□	17	wonder	～だろうかと思う・不思議に思う
□	□	□	18	people	人々
□	□	□	19	old	古い・昔の
□	□	□	20	interested	興味をもっている
□	□	□	21	important	重要な・大切な
□	□	□	22	care	世話・注意
□	□	□	23	next	次の
□	□	□	24	generation	世代
□	□	□	25	anything	何か。疑問文などで使う。
□	□	□	26	recently	最近

原資料　問題用紙 3 ページ（印刷ページ番号）

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

京都と奈良への修学旅行で感動した建物について、友人に伝える手紙

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	27	go on a school trip	修学旅行に行く
□	□	□	28	last week	先週に
□	□	□	29	a lot of ～	たくさんの～
□	□	□	30	some of ～	～のうちのいくつか・一部
□	□	□	31	as tall as ～	～と同じくらい高い
□	□	□	32	more than ～	～より多く・～を超えて
□	□	□	33	a thousand years ago	千年前に
□	□	□	34	a long time ago	ずっと昔に
□	□	□	35	in the old days	昔は・昔の時代に
□	□	□	36	be moved	感動する・心を動かされる
□	□	□	37	be interested in ～	～に興味がある
□	□	□	38	take care of ～	～を大切にする・世話をする
□	□	□	39	for the next generation	次の世代のために
□	□	□	40	tell 人 about ～	人に～について話す

会話表現と手紙表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	41	Dear ～,	～さんへ。手紙の書き出し。
□	□	□	42	How are you?	お元気ですか。
□	□	□	43	I hope you are fine.	お元気であることを願っています。
□	□	□	44	I just can't believe ～.	私はどうしても～が信じられません。
□	□	□	45	I wonder how ...	どうやって...したのだろうと思います。
□	□	□	46	Has anything moved you recently?	最近、何かに感動しましたか。
□	□	□	47	Tell me about it.	それについて私に教えてください。
□	□	□	48	Yours,	手紙の結びの表現。後ろに自分の名前を書く。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための重要文法と表現

京都と奈良への修学旅行で感動した建物について、友人に伝える手紙

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	49	**hope (that) ＋ 文** I hope you enjoy the trip.	「〜であることを願う」。後ろが願いの内容。 例の意味　あなたが旅行を楽しめることを願っています。
☐	☐	☐	50	**some of the ＋ 複数名詞** Some of the temples are old.	「〜のうちのいくつか」。some of them とも言う。 例の意味　その寺のうちのいくつかは古いです。
☐	☐	☐	51	**as ＋ 形容詞 ＋ as ...** This tree is as tall as that building.	「...と同じくらい〜」。高さなどを比較する。 例の意味　この木はあの建物と同じくらい高いです。
☐	☐	☐	52	**was / were ＋ 過去分詞** The temple was built long ago.	受け身の過去。「〜された」。built は build の過去分詞。 例の意味　その寺はずっと昔に建てられました。
☐	☐	☐	53	**more than ＋ 数** More than ten people came.	「〜を超える」。その数より多いことを表す。 例の意味　10 人を超える人が来ました。
☐	☐	☐	54	**believe (that) ＋ 文** I can't believe this is so old.	「〜だと信じる」。否定形では信じられない気持ち。 例の意味　私はこれがこんなに古いとは信じられません。
☐	☐	☐	55	**such ＋ a ＋ 形容詞 ＋ 名詞** It was such a big building.	「そんなに〜な...」。名詞のまとまりを強める。 例の意味　それはそんなに大きな建物でした。
☐	☐	☐	56	**how ＋ 主語 ＋ 動詞** I wonder how they built it.	間接疑問。「どのように〜か」。主語→動詞の順。 例の意味　どうやってそれを建てたのだろうと思います。
☐	☐	☐	57	**be interested in ＋ 名詞** I am interested in old buildings.	「〜に興味がある」。興味の対象を確認する。 例の意味　私は古い建物に興味があります。
☐	☐	☐	58	**It is ＋ 形容詞 ＋ to ...** It is important to protect temples.	「〜することは...だ」。to 以下が内容を表す。 例の意味　寺を守ることは大切です。
☐	☐	☐	59	**Has ＋ 主語 ＋ 過去分詞?** Has this story moved you?	現在完了の疑問文。最近までの経験などを尋ねる。 例の意味　この物語はあなたの心を動かしましたか。
☐	☐	☐	60	**tell 人 about ＋ 名詞** Please tell me about your trip.	「人に〜について話す」。人と話題を読み分ける。 例の意味　あなたの旅行について教えてください。

読み取りのポイント

Hiroshi は京都と奈良にすでに行き、古い建物の大きさや建築技術に感動した。建て方を知っているわけではない。次の世代へ建物を残す大切さを読み取る。英作文は、友人に伝えたい感動した出来事を１つ選び、３文で書く。

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

新しいスポーツを探す Peter が、バドミントン部と柔道部を見学する会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	join	加入する・入部する
□	□	□	2	decide	決める
□	□	□	3	yet	まだ・もう。否定文や疑問文で使う。
□	□	□	4	activity	活動
□	□	□	5	rugby	ラグビー
□	□	□	6	try	やってみる・試す
□	□	□	7	interested	興味をもっている
□	□	□	8	player	選手・競技をする人
□	□	□	9	judo	柔道
□	□	□	10	badminton	バドミントン
□	□	□	11	free	ひまな・予定が空いている
□	□	□	12	gym	体育館
□	□	□	13	well	上手に・よく
□	□	□	14	quickly	素早く
□	□	□	15	never	一度も～ない・決して～ない
□	□	□	16	stop	やめる・止まる
□	□	□	17	hit	打つ
□	□	□	18	shuttlecock	バドミントンの羽根・シャトル
□	□	□	19	fly	飛ぶ
□	□	□	20	agree	同意する・賛成する
□	□	□	21	vigorous	激しい・活発な
□	□	□	22	kind	親切な
□	□	□	23	different	異なる・違った
□	□	□	24	strong / stronger	強い／より強い
□	□	□	25	throw / threw	投げる／throw の過去形
□	□	□	26	muscle	筋力・筋肉
□	□	□	27	believe	信じる
□	□	□	28	imagine	想像する
□	□	□	29	choose	選ぶ
□	□	□	30	easily	簡単に・たやすく

原資料　問題用紙 4～7 ページ（印刷ページ番号）

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

新しいスポーツを探す Peter が、バドミントン部と柔道部を見学する会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	club activities	部活動
□	□	□	32	be sorry about ～	～を残念に思う
□	□	□	33	try a new sport	新しいスポーツをやってみる
□	□	□	34	be interested in ～	～に興味がある
□	□	□	35	go to see ～	～を見に行く・見学する
□	□	□	36	be happy to ～	喜んで～する・～してうれしい
□	□	□	37	be able to ～	～することができる
□	□	□	38	after school	放課後に
□	□	□	39	move around	動き回る
□	□	□	40	take a break	休憩する
□	□	□	41	look different	いつもと違って見える
□	□	□	42	be surprised to ～	～して驚く
□	□	□	43	the most important thing	最も大切なこと
□	□	□	44	be different from ～	～とは異なる
□	□	□	45	choose from among ～	～の中から選ぶ
□	□	□	46	be good at ～	～が得意である

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	47	I haven't decided yet.	まだ決めていません。
□	□	□	48	Don't say that.	そんなことを言わないでください。
□	□	□	49	Oh, did you?	ああ、そうしたのですか。前の話を受ける。
□	□	□	50	That's right.	そのとおりです。
□	□	□	51	Why don't you ～?	～してはどうですか。
□	□	□	52	I'll be happy to do that.	喜んでそうします。
□	□	□	53	I agree.	私もそう思います。賛成です。
□	□	□	54	Is that true?	それは本当ですか。
□	□	□	55	Believe me.	私を信じてください。
□	□	□	56	I'm glad to hear that.	それを聞いてうれしいです。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための重要文法と表現

新しいスポーツを探す Peter が、バドミントン部と柔道部を見学する会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	57	**have not ＋ 過去分詞 ＋ yet** I haven't chosen a club yet.	現在完了。「まだ～していない」。 例の意味　私はまだ部を選んでいません。
□	□	□	58	**which ＋ 名詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** I will decide which club I will join.	間接疑問。「どの～を…するか」。 例の意味　私はどの部に入るか決めます。
□	□	□	59	**will be able to ＋ 動詞** You will be able to choose soon.	「～できるだろう」。未来の可能を表す。 例の意味　あなたはもうすぐ選べるでしょう。
□	□	□	60	**stop ＋ 動詞の ing 形** She never stops moving.	「～するのをやめる」。never と合わせて読む。 例の意味　彼女は動くのを決してやめません。
□	□	□	61	**look ＋ 形容詞** He looks different today.	「～に見える」。見た目や様子を表す。 例の意味　彼は今日はいつもと違って見えます。
□	□	□	62	**比較級 ＋ than ...** He is stronger than I am.	「…より～」。bigger・stronger など。 例の意味　彼は私より強いです。
□	□	□	63	**the best / the most ＋ 形容詞** This is the most important thing.	最上級。「最もよい／最も～な」。 例の意味　これが最も大切なことです。
□	□	□	64	**人 ＋ who ＋ 動詞** I know a student who does judo.	who 以下が前の人を説明する。 例の意味　私は柔道をする生徒を知っています。
□	□	□	65	**be surprised to ＋ 動詞** I was surprised to see her.	「～して驚く」。to 以下が驚きの原因。 例の意味　彼女を見て私は驚きました。
□	□	□	66	**If ＋ 文, 主語 ＋ will ...** If you join us, you will learn a lot.	「もし～なら…する」。条件と結果を読む。 例の意味　参加すれば、多くのことを学べます。
□	□	□	67	**enjoy ＋ 動詞の ing 形** I enjoyed watching the practice.	「～することを楽しむ」。動詞は ing 形。 例の意味　私は練習を見ることを楽しみました。
□	□	□	68	**名詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** The sport I imagined was different.	関係代名詞の省略。後ろから名詞を説明する。 例の意味　私が想像したスポーツは違っていました。

読み取りのポイント

見学に同行したのは Naoki。Peter は、バドミントンの激しさと、Fumiya が大きな相手を投げる強さに驚く。柔道では筋力が最重要ではないと教わった。２つの部に興味をもち、最後まで入部先は決めていない。

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

留学中の Keiko が日本文化を学び直し、自分の国について伝えようとする物語

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	culture	文化
□	□	□	2	traditional	伝統的な
□	□	□	3	art	芸術・美術
□	□	□	4	period	時代・期間
□	□	□	5	Western	西洋の
□	□	□	6	influence	影響
□	□	□	7	example	例
□	□	□	8	way	方法・あり方
□	□	□	9	answer	答える／答え
□	□	□	10	suddenly	突然
□	□	□	11	feel / felt	感じる／feel の過去形・過去分詞
□	□	□	12	disappointed	がっかりした
□	□	□	13	wear	身に着けている・着ている
□	□	□	14	tie	結ぶ
□	□	□	15	wrong	うまくいかない・具合が悪い／間違った
□	□	□	16	encourage	励ます
□	□	□	17	chance	機会
□	□	□	18	own	自分自身の
□	□	□	19	Europe	ヨーロッパ
□	□	□	20	paint / painting	絵を描く／絵を描くこと・絵
□	□	□	21	bring / brought	持ってくる／bring の過去形・過去分詞
□	□	□	22	guest	招待客・客
□	□	□	23	experience	経験・体験
□	□	□	24	still	まだ・それでもなお
□	□	□	25	foreign	外国の
□	□	□	26	important	大切な・重要な
□	□	□	27	happier	よりうれしい。happy の比較級。
□	□	□	28	problem	問題・困ったこと
□	□	□	29	question	質問
□	□	□	30	grandmother	祖母
□	□	□	31	learn	学ぶ・知る
□	□	□	32	future	未来・将来

原資料　問題用紙 8〜10 ページ（印刷ページ番号）

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

留学中の Keiko が日本文化を学び直し、自分の国について伝えようとする物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	33	become interested in 〜	〜に興味をもつようになる
□	□	□	34	think of 〜ing	〜することを考える
□	□	□	35	learn about 〜	〜について学ぶ
□	□	□	36	make new friends	新しい友達をつくる
□	□	□	37	enjoy talking with 人	人と話して楽しむ
□	□	□	38	have an influence on 〜	〜に影響を与える
□	□	□	39	the way of life	生活の仕方・暮らし方
□	□	□	40	feel disappointed	がっかりする
□	□	□	41	try 〜 on	〜を試しに着る・試着する
□	□	□	42	at first	最初は
□	□	□	43	help 人 with 〜	人の〜を手伝う
□	□	□	44	something is wrong with 〜	〜の様子がおかしい・〜の具合が悪い
□	□	□	45	for example	例えば
□	□	□	46	put on 〜	〜を身に着ける・着る
□	□	□	47	tell 人 how to 〜	人に〜の仕方を教える
□	□	□	48	give 人 a chance to 〜	人に〜する機会を与える
□	□	□	49	on one's way home	帰宅する途中で
□	□	□	50	in the future	将来・これから先

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	51	I have a question.	質問があります。
□	□	□	52	Will you help me with 〜?	私の〜を手伝ってくれますか。
□	□	□	53	Sure.	もちろんです。依頼を引き受ける。
□	□	□	54	Why don't you 〜?	〜してはどうですか。行動を勧める。
□	□	□	55	You don't look well.	具合がよくなさそうですね。
□	□	□	56	What's the problem?	どうしたのですか。何が問題ですか。
□	□	□	57	Don't worry.	心配しないで。
□	□	□	58	I am very happy to 〜.	私は〜できてとてもうれしいです。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための重要文法と表現

留学中の Keiko が日本文化を学び直し、自分の国について伝えようとする物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	59	**start / begin to ＋ 動詞** I began to learn about Japan.	「～し始める」。気持ちや行動の変化を読む。 例の意味　私は日本について学び始めました。
□	□	□	60	**think of / enjoy ＋ ～ing** I thought of going to America.	「～することを考える／楽しむ」。後ろは ing 形。 例の意味　私はアメリカに行くことを考えました。
□	□	□	61	**ask 人 to ＋ 動詞** She asked me to talk about Japan.	「人に～するよう頼む」。誰への依頼かを確認。 例の意味　彼女は私に日本について話すよう頼みました。
□	□	□	62	**how ＋ 主語 ＋ 動詞** I learned how people lived then.	間接疑問。「どのように～か」。主語→動詞の順。 例の意味　私は当時、人々がどう暮らしていたか学びました。
□	□	□	63	**名詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** This is the book my friend gave me.	関係代名詞の省略。後ろから名詞を説明。 例の意味　これは友達が私にくれた本です。
□	□	□	64	**could not ＋ 動詞の原形** I couldn't answer the question.	「～できなかった」。過去の不可能を表す。 例の意味　私はその質問に答えられませんでした。
□	□	□	65	**help 人 with ＋ 名詞** I helped her with her homework.	「人の～を手伝う」。手伝う内容は with の後。 例の意味　私は彼女の宿題を手伝いました。
□	□	□	66	**how to ＋ 動詞** She told me how to tie it.	「～の仕方」。方法を表すひとまとまり。 例の意味　彼女は私にそれの結び方を教えました。
□	□	□	67	**was / were ＋ 過去分詞** These pictures were brought here.	受け身の過去。「～された」。brought に注意。 例の意味　これらの絵はここへ運ばれてきました。
□	□	□	68	**It is ＋ 形容詞 ＋ to ...** It is important to know our culture.	「～することは…だ」。to 以下が内容。 例の意味　自分たちの文化を知ることは大切です。
□	□	□	69	**be happy / surprised to ...** I was happy to help her.	「～してうれしい／驚く」。気持ちの原因を読む。 例の意味　私は彼女を手伝うことができてうれしかったです。
□	□	□	70	**have / has ＋ 過去分詞** I have had good experiences here.	現在完了。過去から今につながる経験を表す。 例の意味　私はここでよい経験をしてきました。

読み取りのポイント

日本文化への質問に答えられず、浴衣の帯も結べず、Keiko は落ち込む。Jennifer に励まされ、図書館と祖母から学び直す。帯の結び方を教えたのは祖母。パーティーでは、自国について学ぶ大切さに気づいた。