平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

映画館への交通手段・好きな教科・野球の予定と、Kate の日本での体験

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	late	遅れた・遅刻して
□	□	□	2	movie	映画
□	□	□	3	minute	分
□	□	□	4	train	電車・列車
□	□	□	5	often	しばしば・よく
□	□	□	6	subject	教科・科目
□	□	□	7	Japanese	日本語・国語／日本の
□	□	□	8	English	英語／英語の
□	□	□	9	language	言語・言葉
□	□	□	10	science	理科・科学
□	□	□	11	math	数学
□	□	□	12	interested	興味をもっている
□	□	□	13	station	駅
□	□	□	14	leave	去る・出発する
□	□	□	15	chance	機会
□	□	□	16	culture	文化
□	□	□	17	experience	経験・体験
□	□	□	18	trip	旅行
□	□	□	19	traditional	伝統的な
□	□	□	20	city	都市・市
□	□	□	21	surprised	驚いた・驚いている
□	□	□	22	exciting	わくわくさせる・刺激的な
□	□	□	23	museum	博物館・美術館
□	□	□	24	remember	覚えている・思い出す
□	□	□	25	before	～する前に・～より前に
□	□	□	26	after	～した後で・～の後に
□	□	□	27	learn	学ぶ・知る
□	□	□	28	thank	感謝する

原資料　放送台本 1～3 ページ・問題用紙 1 ページ（印刷ページ番号）

出典　平成 25 年度 東京都立高校入試　問題用紙　／　公式放送台本 保存版

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

映画館への交通手段・好きな教科・野球の予定と、Kate の日本での体験

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	29	be late for ～	～に遅れる
□	□	□	30	by bike / car / bus / train	自転車／車／バス／電車で
□	□	□	31	more than ～	～より多く・～を超えて
□	□	□	32	take ＋ 時間	時間がかかる
□	□	□	33	at home	家に・在宅で
□	□	□	34	like ～ the best	～がいちばん好きだ
□	□	□	35	be good at ～	～が得意である
□	□	□	36	be interested in ～	～に興味がある
□	□	□	37	go to see ～	～を見に行く
□	□	□	38	have a good time	楽しい時間を過ごす
□	□	□	39	for the first time	初めて
□	□	□	40	two years ago	２年前に
□	□	□	41	for one year	１年間
□	□	□	42	school trip	学校の旅行・修学旅行
□	□	□	43	learn about ～	～について学ぶ
□	□	□	44	one of ～	～の１つ・１人。後ろは複数名詞。

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	45	Don't worry.	心配しないで。
□	□	□	46	How about you?	あなたはどうですか。
□	□	□	47	I'm glad to hear that.	それを聞いてうれしいです。
□	□	□	48	Wow, that's great!	わあ、それはすばらしいですね。
□	□	□	49	Why don't we ～?	一緒に～しませんか。行動を提案する。
□	□	□	50	Shall we meet at ～?	～で会いましょうか。
□	□	□	51	How about two?	２時はどうですか。別の時刻を提案する。
□	□	□	52	No problem.	大丈夫です。問題ありません。
□	□	□	53	See you then.	では、そのときに会いましょう。
□	□	□	54	Thank you so much.	本当にありがとうございます。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための重要文法と表現

映画館への交通手段・好きな教科・野球の予定と、Kate の日本での体験

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	55	**If ＋ 文, 主語 ＋ will ...** If we go by bus, we will arrive early.	「もし〜なら...する」。条件を表す if 節は現在形。 例の意味　バスで行けば、私たちは早く着きます。
□	□	□	56	**It takes ＋ 時間** It takes twenty minutes by train.	「時間がかかる」。交通手段と所要時間を結ぶ。 例の意味　電車で 20 分かかります。
□	□	□	57	**at / in ＋ 動詞の ing 形** I am interested in learning English.	前置詞の後では動詞を ing 形にする。 例の意味　私は英語を学ぶことに興味があります。
□	□	□	58	**be going to ＋ 動詞** The game is going to start at four.	「〜する予定だ」。予定や開始時刻を聞く。 例の意味　試合は４時に始まる予定です。
□	□	□	59	**What ＋ 名詞 ＋ ...?** What time does the game start?	what subject は教科、what time は時刻を尋ねる。 例の意味　試合は何時に始まりますか。
□	□	□	60	**How long did ＋ 主語 ＋ 動詞?** How long did you study English?	「どのくらいの間〜したか」。期間を答える。 例の意味　英語をどのくらい勉強しましたか。
□	□	□	61	**be happy / surprised to ...** I was surprised to see the museum.	「〜してうれしい／驚く」。to 以下が気持ちの理由。 例の意味　私はその博物館を見て驚きました。
□	□	□	62	**have / has ＋ 過去分詞** I have had a good time here.	現在完了。過去から今につながる経験。 例の意味　ここで楽しく過ごしてきました。
□	□	□	63	**before / after ＋ 文** I studied Japanese before I came here.	「〜する前に／〜した後で」。出来事の順序を読む。 例の意味　ここへ来る前に日本語を勉強しました。
□	□	□	64	**because ＋ 主語 ＋ 動詞** I was happy because I saw my friend.	理由を表す。Why で始まる質問への答えに使う。 例の意味　友達に会えたので私はうれしかったです。
□	□	□	65	**one of ＋ 複数名詞 / them** One of my trips was exciting.	「〜のうちの１つ」。them が指す内容を確認。 例の意味　旅行の１つはわくわくするものでした。
□	□	□	66	**to ＋ 動詞 〈目的〉** I went to a museum to learn more.	「〜するために」。行動の目的を示す。 例の意味　私はもっと学ぶために博物館へ行きました。

読み取りのポイント

交通手段はバス、Ayumi の好きな教科は英語。野球は３時開始で、待ち合わせは２時。Kate は来日前に１年間学習し、２年前に来日。旅行で喜んだ理由は、昔の東京の姿を見られたこと。

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

留学先の学校を行事・部活動・地域の特徴から選ぶ会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	characteristic	特徴
□	□	□	2	international	国際的な
□	□	□	3	student	生徒・学生
□	□	□	4	country / countries	国／country の複数形
□	□	□	5	event	行事・催し
□	□	□	6	festival	祭り・文化祭
□	□	□	7	science	科学・理科
□	□	□	8	sports	スポーツ
□	□	□	9	team	チーム
□	□	□	10	basketball	バスケットボール
□	□	□	11	volleyball	バレーボール
□	□	□	12	badminton	バドミントン
□	□	□	13	soccer	サッカー
□	□	□	14	softball	ソフトボール
□	□	□	15	area	地域・場所
□	□	□	16	information	情報・案内
□	□	□	17	beach	浜辺・海岸
□	□	□	18	mountain	山
□	□	□	19	wild	野生の
□	□	□	20	library / libraries	図書館／library の複数形
□	□	□	21	different	異なる・さまざまな
□	□	□	22	interesting	おもしろい・興味深い
□	□	□	23	better / best	よりよく／最もよく・いちばんよい
□	□	□	24	choice	選択・選ぶもの

原資料　問題用紙 2 ページ（印刷ページ番号）

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

留学先の学校を行事・部活動・地域の特徴から選ぶ会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	25	international student	留学生
□	□	□	26	the number of ～	～の数・人数。表の項目としても読む。
□	□	□	27	a lot of ～	たくさんの～
□	□	□	28	from other countries	ほかの国々から
□	□	□	29	enjoy food and music	食べ物と音楽を楽しむ
□	□	□	30	at the festival	その祭りで
□	□	□	31	want to ～	～したい
□	□	□	32	play soccer	サッカーをする
□	□	□	33	near the mountains	山の近くに
□	□	□	34	like ～ better	～のほうが好きだ
□	□	□	35	on weekends	週末に
□	□	□	36	the best choice for 人	人にとっていちばんよい選択

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	37	What characteristics does ～ have?	～にはどのような特徴がありますか。
□	□	□	38	Sounds interesting!	おもしろそうですね。
□	□	□	39	I want to go to it.	私はそれに行きたいです。
□	□	□	40	Oh, you do.	ああ、そうなのですね。前の発言を受ける。
□	□	□	41	What sports do you like?	どんなスポーツが好きですか。
□	□	□	42	You're right.	そのとおりです。
□	□	□	43	I see, but ...	なるほど、でも…。別の希望を伝える。
□	□	□	44	I think ～ is the best choice.	～がいちばんよい選択だと思います。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための重要文法と表現

留学先の学校を行事・部活動・地域の特徴から選ぶ会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	45	**What ＋ 名詞 ＋ do / does ...?** What sports do you play?	「どんな〜を...しますか」。尋ねる種類を読む。 例の意味　あなたはどんなスポーツをしますか。
□	□	□	46	**There are ＋ 複数名詞** There are two libraries here.	「〜がある・いる」。後ろが存在するもの。 例の意味　ここには図書館が２つあります。
□	□	□	47	**名詞 ＋ from ...** I know a student from Canada.	「...出身の〜」。後ろから名詞を説明する。 例の意味　私はカナダ出身の生徒を知っています。
□	□	□	48	**sound ＋ 形容詞** That sounds interesting.	「〜に聞こえる・〜そうだ」。聞いた印象。 例の意味　それはおもしろそうですね。
□	□	□	49	**want to ＋ 動詞の原形** I want to join the team.	「〜したい」。本人の希望を表す。 例の意味　私はそのチームに入りたいです。
□	□	□	50	**like ＋ 動詞の ing 形** I like walking in the park.	「〜するのが好きだ」。行動を名詞として読む。 例の意味　私は公園を歩くのが好きです。
□	□	□	51	**like A better than B** I like cities better than villages.	「B より A のほうが好きだ」。比較する対象に注意。 例の意味　私は村より都市のほうが好きです。
□	□	□	52	**the best ＋ 名詞** This is the best choice for me.	「最もよい〜」。best は good の最上級。 例の意味　これは私にとっていちばんよい選択です。
□	□	□	53	**I think (that) ＋ 文** I think this school is good.	「〜だと思う」。後ろに判断の内容が続く。 例の意味　私はこの学校がよいと思います。
□	□	□	54	**it が指す内容** There is a festival. I like it.	直前の名詞などを受ける。文脈で特定する。 例の意味　祭りがあります。私はその祭りが好きです。

読み取りのポイント

Emi の希望は、国際的な行事・サッカー・都会の図書館。条件を学校ごとに比べると School A が合う。留学生の人数と出身国の数を取り違えないよう、表の行と列を確認しよう。

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

資源ごみの種類と回収日を確かめ、留守中のごみ出しを頼む会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	can	缶。ここでは「できる」ではなく名詞。
□	□	□	2	sign	掲示・標識
□	□	□	3	collection	収集・回収
□	□	□	4	recyclable	再利用できる
□	□	□	5	resource	資源
□	□	□	6	recycling	リサイクル・再資源化
□	□	□	7	bottle	びん
□	□	□	8	newspaper	新聞
□	□	□	9	cardboard	段ボール
□	□	□	10	area	地域
□	□	□	11	today	今日
□	□	□	12	tomorrow	明日
□	□	□	13	morning	朝・午前
□	□	□	14	Sunday	日曜日
□	□	□	15	Monday	月曜日
□	□	□	16	Tuesday	火曜日
□	□	□	17	Wednesday	水曜日
□	□	□	18	Thursday	木曜日
□	□	□	19	put	置く・出す
□	□	□	20	by	～までに。締め切りを表す。

原資料　問題用紙 2～3 ページ（印刷ページ番号）

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

資源ごみの種類と回収日を確かめ、留守中のごみ出しを頼む会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	21	have to ～	～しなければならない
□	□	□	22	dispose of ～	～を捨てる・処分する
□	□	□	23	look at ～	～を見る
□	□	□	24	tell 人 about ～	人に～について知らせる
□	□	□	25	recyclable resources	再利用資源
□	□	□	26	in our area	私たちの地域で
□	□	□	27	tomorrow morning	明日の朝に
□	□	□	28	next week	来週に
□	□	□	29	in front of ～	～の前に
□	□	□	30	by eight a.m.	午前８時までに

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	Look at this sign.	この掲示を見てください。
□	□	□	32	What is it?	それは何ですか。
□	□	□	33	I see.	なるほど。分かりました。
□	□	□	34	You're right.	そのとおりです。
□	□	□	35	No problem.	大丈夫です。問題ありません。
□	□	□	36	I'll do it.	私がそれをやります。引き受ける表現。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための重要文法と表現

資源ごみの種類と回収日を確かめ、留守中のごみ出しを頼む会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	37	**have to ＋ 動詞の原形** We have to put out the cans.	「〜する必要がある」。have の後に to。 例の意味　私たちは缶を出さなければなりません。
□	□	□	38	**tell 人 about ＋ 名詞** This sign tells us about the rules.	「人に〜について知らせる」。情報の内容を読む。 例の意味　この掲示は私たちに規則を知らせています。
□	□	□	39	**can ＋ 動詞の原形** We can recycle these cans.	「〜できる」。名詞の can「缶」と区別する。 例の意味　私たちはこれらの缶を再利用できます。
□	□	□	40	**文 ＋ so ＋ 文** It is Monday, so I will do it today.	「〜なので…」。前が理由、後ろが結果。 例の意味　月曜日なので、私は今日それをします。
□	□	□	41	**will not / won't ＋ 動詞** I won't be here tomorrow.	「〜しないだろう・〜する予定はない」。 例の意味　私は明日ここにいません。
□	□	□	42	**want 人 to ＋ 動詞** I want you to read this sign.	「人に〜してほしい」。してほしい相手に注目。 例の意味　私はあなたにこの掲示を読んでほしいです。
□	□	□	43	**will / I'll ＋ 動詞** I'll help you tomorrow.	その場で決めた行動や、申し出を表す。 例の意味　私が明日あなたを手伝います。
□	□	□	44	**on ＋ 曜日 ＋ morning** I will do it on Monday morning.	「〜曜日の朝に」。特定の朝には on。 例の意味　私は月曜日の朝にそれをします。
□	□	□	45	**Please ＋ 動詞の原形** Please put the bottles here.	「〜してください」。掲示の指示を読み取る。 例の意味　びんをここに置いてください。
□	□	□	46	**by ＋ 時刻** Please come here by eight.	「〜時までに」。その時刻までに終える。 例の意味　８時までにここへ来てください。

読み取りのポイント

缶の回収日は木曜日。「明日の朝に出せる」ので、会話の日は水曜日。Chris が留守にする月曜日には新聞を出す。曜日だけでなく、午前８時まで・家の前という指示も確認しよう。

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

図書館で子どもたちに折り鶴の作り方を教えた体験を伝えるメール

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	experience	経験・体験
□	□	□	2	library	図書館
□	□	□	3	host mother	ホームステイ先の母親
□	□	□	4	culture	文化
□	□	□	5	class	授業・講座
□	□	□	6	city	都市・市
□	□	□	7	ask	頼む・尋ねる
□	□	□	8	show	見せる・示す・教える
□	□	□	9	something	何か・あるもの
□	□	□	10	children	子どもたち。child の複数形。
□	□	□	11	elementary	初等の。elementary school は小学校。
□	□	□	12	glad	うれしい
□	□	□	13	hear / heard	聞く／hear の過去形・過去分詞
□	□	□	14	decide	決める
□	□	□	15	paper	紙・紙でできた
□	□	□	16	crane	鶴
□	□	□	17	twenty	20
□	□	□	18	difficult	難しい
□	□	□	19	explain	説明する
□	□	□	20	example	例・手本
□	□	□	21	step	段階・一歩
□	□	□	22	follow	ついていく・説明のとおりに行う
□	□	□	23	easy	簡単な
□	□	□	24	teach / taught	教える／teach の過去形・過去分詞
□	□	□	25	song	歌
□	□	□	26	someday	いつか

原資料　問題用紙 3 ページ（印刷ページ番号）

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

図書館で子どもたちに折り鶴の作り方を教えた体験を伝えるメール

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	27	tell 人 about 〜	人に〜について話す
□	□	□	28	last week	先週に
□	□	□	29	culture class	文化について学ぶ講座
□	□	□	30	one day	ある日
□	□	□	31	something Japanese	何か日本らしいもの
□	□	□	32	elementary school student	小学生
□	□	□	33	be glad to 〜	〜してうれしい
□	□	□	34	talk with 人	人と話す
□	□	□	35	decide to 〜	〜することを決める
□	□	□	36	make paper cranes	折り鶴を作る
□	□	□	37	at first	最初は
□	□	□	38	step by step	段階的に・一つずつ
□	□	□	39	in the end	最後には・結局
□	□	□	40	be able to 〜	〜することができる

会話表現とメール表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	41	How are you?	元気ですか。
□	□	□	42	I want to tell you about 〜.	あなたに〜について話したいです。
□	□	□	43	I was very glad to hear that.	それを聞いてとてもうれしかったです。
□	□	□	44	I decided to 〜.	私は〜することにしました。
□	□	□	45	At first, ...	最初は…。体験の始まりを説明する。
□	□	□	46	In the end, ...	最後には…。結果を説明する。
□	□	□	47	Next time, I want to 〜.	次は〜したいです。
□	□	□	48	I will 〜 for you someday.	いつかあなたのために〜します。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための重要文法と表現

図書館で子どもたちに折り鶴の作り方を教えた体験を伝えるメール

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	49	**ask 人 to ＋ 動詞** She asked me to help the children.	「人に〜するよう頼む」。頼んだ人と相手を区別。 例の意味　彼女は私に子どもたちを手伝うよう頼みました。
□	□	□	50	**something ＋ 形容詞** I want to show something new.	「何か〜なもの」。形容詞を後ろに置く。 例の意味　私は何か新しいものを見せたいです。
□	□	□	51	**be glad to ＋ 動詞** I was glad to meet the children.	「〜してうれしい」。to 以下が喜びの理由。 例の意味　私は子どもたちに会えてうれしかったです。
□	□	□	52	**after ＋ 主語 ＋ 動詞** I practiced after I talked with her.	「〜した後で」。出来事の順序をつかむ。 例の意味　私は彼女と話した後で練習しました。
□	□	□	53	**decide to ＋ 動詞** I decided to teach a song.	「〜しようと決める」。決意した行動を読む。 例の意味　私は歌を教えることにしました。
□	□	□	54	**how to ＋ 動詞** I know how to make this.	「〜の仕方」。一まとまりで名詞の働き。 例の意味　私はこれの作り方を知っています。
□	□	□	55	**show 人 how to ...** I showed him how to make a crane.	「人に...の仕方を教える・示す」。 例の意味　私は彼に鶴の作り方を教えました。
□	□	□	56	**It is ＋ 形容詞 ＋ for 人 to ...** It was hard for me to explain it.	「人が〜するのは...だ」。to 以下が内容。 例の意味　私にとってそれを説明するのは難しかったです。
□	□	□	57	**explain 内容 to 人** I explained the rules to them.	「人に内容を説明する」。相手の前に to。 例の意味　私は彼らに規則を説明しました。
□	□	□	58	**was / were able to ＋ 動詞** They were able to make cranes.	「〜できた」。この文では達成したことを表す。 例の意味　彼らは鶴を作ることができました。
□	□	□	59	**because ＋ 主語 ＋ 動詞** I was happy because they smiled.	「〜なので」。後ろが理由を表す文。 例の意味　彼らがほほえんだので私はうれしかったです。
□	□	□	60	**teach 人 ＋ 物事** I want to teach children a song.	「人に物事を教える」。teach の後の２つに注目。 例の意味　私は子どもたちに歌を教えたいです。

読み取りのポイント

依頼したのは Brenda、折り鶴を教えたのは Emi。最初は英語で説明するのが難しかったが、手本を示して順に教え、最後には子どもたちが作れた。英作文は、人の役に立つために取り組みたいことを１つ選び、３文で書く。

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

近所の人との交流や助け合いから、地域の温かさを知る会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	stay	滞在する・泊まる
□	□	□	2	life	生活・人生
□	□	□	3	surprising	驚くような
□	□	□	4	surprised	驚いた・驚いている
□	□	□	5	happen	起こる
□	□	□	6	lady	女性
□	□	□	7	smile	ほほえみ／ほほえむ
□	□	□	8	know / knew / known	知っている／過去形／過去分詞
□	□	□	9	welcome	歓迎の／歓迎する
□	□	□	10	delicious	おいしい
□	□	□	11	neighbor	近所の人
□	□	□	12	remember	覚えている・思い出す
□	□	□	13	always	いつも
□	□	□	14	vegetable	野菜
□	□	□	15	shopkeeper	店主
□	□	□	16	since	～以来・～からずっと
□	□	□	17	little	幼い・小さい
□	□	□	18	drugstore	薬局
□	□	□	19	medicine	薬
□	□	□	20	cold	風邪／寒い
□	□	□	21	worry	心配する
□	□	□	22	orange	オレンジ
□	□	□	23	kind	親切な
□	□	□	24	person	人
□	□	□	25	close	親しい。ここでは「閉める」ではない。
□	□	□	26	relationship	関係・人とのつながり
□	□	□	27	neighborhood	近所・近隣の地域
□	□	□	28	friendly	親しみやすい・友好的な
□	□	□	29	warmhearted	心の温かい
□	□	□	30	among	～の間で・～に囲まれて

原資料　問題用紙 4～7 ページ（印刷ページ番号）

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

近所の人との交流や助け合いから、地域の温かさを知る会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	happen to 人	人の身に起こる
□	□	□	32	go shopping	買い物に行く
□	□	□	33	talk to 人	人に話しかける・人と話す
□	□	□	34	with a smile	ほほえみながら
□	□	□	35	the other day	先日・この間
□	□	□	36	have a good time	楽しい時間を過ごす
□	□	□	37	one of 〜	〜の１人・１つ。後ろは複数名詞。
□	□	□	38	each other	お互いに
□	□	□	39	try to 〜	〜しようとする
□	□	□	40	on the way to 〜	〜へ行く途中で
□	□	□	41	have a cold	風邪をひいている
□	□	□	42	be in bed	寝ている・床についている
□	□	□	43	get well	よくなる・回復する
□	□	□	44	worry about 〜	〜を心配する
□	□	□	45	be good for 〜	〜によい・〜のためになる
□	□	□	46	sound like 〜	〜のように思える・聞こえる

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	47	How is your life here?	ここでの生活はどうですか。
□	□	□	48	What was it?	それは何だったのですか。
□	□	□	49	Why were you surprised?	なぜ驚いたのですか。
□	□	□	50	That makes me very happy.	それを聞いてとてもうれしいです。
□	□	□	51	I see.	なるほど。前の説明に納得する。
□	□	□	52	I hope she gets well soon.	彼女が早くよくなるといいですね。
□	□	□	53	Why don't you 〜?	〜してはどうですか。行動を勧める。
□	□	□	54	Don't worry.	心配しないで。
□	□	□	55	He sounds like a kind person.	彼は親切な人のようですね。
□	□	□	56	I'm glad to have such neighbors.	そのような近所の人がいてうれしいです。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための重要文法と表現

近所の人との交流や助け合いから、地域の温かさを知る会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	57	**have been ＋ 場所 ＋ for ...** I have been here for two weeks.	現在完了の継続。「...の間ずっと〜にいる」。 例の意味　私はここに２週間います。
□	□	□	58	**have known ＋ 人 ＋ since ...** I have known her since I was little.	「...以来、人を知っている」。since は開始点。 例の意味　私は幼いころから彼女を知っています。
□	□	□	59	**make ＋ 人 ＋ 形容詞** His words made me happy.	「人を〜な気持ちにする」。原因と気持ちを読む。 例の意味　彼の言葉で私はうれしくなりました。
□	□	□	60	**one of ＋ 所有格 ＋ 複数名詞** She is one of my friends.	「〜の...の１人」。one が表す人数は１人。 例の意味　彼女は私の友達の１人です。
□	□	□	61	**try to ＋ 動詞の原形** We try to help each other.	「〜しようとする」。努力や意志を表す。 例の意味　私たちはお互いに助け合おうとします。
□	□	□	62	**to ＋ 動詞 〈目的〉** I went to the shop to buy medicine.	「〜するために」。行動の目的を表す。 例の意味　私は薬を買うために店へ行きました。
□	□	□	63	**hope (that) ＋ 文** I hope you get well soon.	「〜であることを願う」。後ろに願いの内容。 例の意味　あなたが早くよくなるといいですね。
□	□	□	64	**give 人 ＋ 物** He gave me some oranges.	「人に物をあげる」。誰に何を渡したかを読む。 例の意味　彼は私にオレンジをいくつかくれました。
□	□	□	65	**Why don't you ＋ 動詞?** Why don't you have some fruit?	「〜してはどうですか」。理由を尋ねる形と区別。 例の意味　果物を少し食べてはどうですか。
□	□	□	66	**sound like ＋ 名詞** She sounds like a kind person.	「〜のように聞こえる」。like の後ろは名詞。 例の意味　彼女は親切な人のようですね。
□	□	□	67	**be glad / surprised to ...** I was glad to hear the news.	「〜してうれしい／驚く」。to 以下が気持ちの理由。 例の意味　私はその知らせを聞いてうれしかったです。
□	□	□	68	**人 ＋ who ＋ 動詞** I have neighbors who help me.	関係代名詞。who 以下が前の人を説明する。 例の意味　私には助けてくれる近所の人がいます。

読み取りのポイント

Andy は名前を知る女性に驚き、歓迎会に来ていた人だと分かる。Shiho の話では店主が母の風邪を心配して果物をくれ、Miki の話では近所の人が新生活を励ます。人物・困り事・助けた行動を組にして整理しよう。

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

水泳で負けた Mary が、家族とライバルの支えに気づいて練習を再開する物語

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	swimmer	水泳選手・泳ぐ人
□	□	□	2	parent	親
□	□	□	3	P.E.	体育。physical education の略。
□	□	□	4	youngest	最も年下の・最年少の
□	□	□	5	practice	練習する／練習
□	□	□	6	rival	ライバル・競い合う相手
□	□	□	7	almost	ほとんど・ほぼ
□	□	□	8	fast / faster	速く／より速く
□	□	□	9	defeat	負かす
□	□	□	10	race	競争・競泳のレース
□	□	□	11	both	両方・２人とも
□	□	□	12	experience	経験・体験
□	□	□	13	shocked	ショックを受けた
□	□	□	14	improve	よくする・更新する
□	□	□	15	time	時間／この本文では競技のタイム・記録
□	□	□	16	hard / harder	一生懸命に／より一生懸命に
□	□	□	17	coach	コーチ・指導者
□	□	□	18	follow	従う・教えられた方法を実行する
□	□	□	19	work	うまくいく・効果がある
□	□	□	20	advice	助言・アドバイス
□	□	□	21	slowly	ゆっくりと
□	□	□	22	form	体の動かし方・フォーム
□	□	□	23	slump	不調・スランプ
□	□	□	24	understand / understood	理解する／過去形・過去分詞
□	□	□	25	wonder	～だろうかと思う・思案する
□	□	□	26	arrive	届く・到着する
□	□	□	27	miss	会えずにさびしく思う
□	□	□	28	need	必要とする
□	□	□	29	important	大切な・重要な
□	□	□	30	record	記録
□	□	□	31	excited	興奮した・わくわくした
□	□	□	32	decide	決める

原資料　問題用紙 8～10 ページ（印刷ページ番号）

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

水泳で負けた Mary が、家族とライバルの支えに気づいて練習を再開する物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	33	be good at ～	～が得意である
□	□	□	34	as fast as ～	～と同じくらい速く
□	□	□	35	faster than ～	～より速く
□	□	□	36	be defeated by ～	～に負かされる
□	□	□	37	be shocked	ショックを受ける
□	□	□	38	improve one's times	自分のタイムをよくする
□	□	□	39	be able to ～	～することができる
□	□	□	40	stop going to ～	～へ行くのをやめる
□	□	□	41	give 人 advice	人に助言する
□	□	□	42	keep practicing	練習し続ける
□	□	□	43	get into a slump	スランプに陥る
□	□	□	44	come back to ～	～へ戻る
□	□	□	45	be important to 人	人にとって大切である
□	□	□	46	make a new record	新記録を出す
□	□	□	47	for the first time	初めて
□	□	□	48	because of ～	～のために・～が理由で

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	49	Everyone has had an experience like that.	誰でもそのような経験をしたことがあります。
□	□	□	50	Don't worry.	心配しないで。
□	□	□	51	Just keep practicing.	とにかく練習を続けなさい。
□	□	□	52	Why don't you try ～?	～を試してみたらどうですか。
□	□	□	53	I think you should ～.	あなたは～したほうがよいと思います。
□	□	□	54	Are you all right?	大丈夫ですか。
□	□	□	55	I miss you very much.	あなたに会えなくてとてもさびしいです。
□	□	□	56	I really need you.	私は本当にあなたを必要としています。
□	□	□	57	Please come back again.	どうかまた戻ってきてください。
□	□	□	58	Let's practice together!	一緒に練習しましょう。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための重要文法と表現

水泳で負けた Mary が、家族とライバルの支えに気づいて練習を再開する物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	59	**as ＋ 副詞 ＋ as ...** She swims as fast as I do.	「...と同じくらい～」。比較する２人を確認。 例の意味　彼女は私と同じくらい速く泳ぎます。
□	□	□	60	**比較級 ＋ than ...** I practiced harder than before.	「...より～」。faster・harder・happier など。 例の意味　私は以前より一生懸命に練習しました。
□	□	□	61	**be 動詞 ＋ 過去分詞 ＋ by ...** I was defeated by my friend.	受け身。「...に～される」。行為を受ける側が主語。 例の意味　私は友達に負かされました。
□	□	□	62	**ask 人 to ＋ 動詞** I asked my coach to help me.	「人に～するよう頼む」。誰への依頼かを読む。 例の意味　私はコーチに助けてくれるよう頼みました。
□	□	□	63	**what to ＋ 動詞** I didn't know what to do.	「何を～すべきか」。後ろまで一まとまりで読む。 例の意味　私は何をすればよいか分かりませんでした。
□	□	□	64	**stop / keep ＋ ～ing** She stopped going to the club.	「～をやめる／～し続ける」。後ろは ing 形。 例の意味　彼女はクラブへ行くのをやめました。
□	□	□	65	**try ＋ 動詞の ing 形** Try swimming slowly.	「試しに～してみる」。助言の内容を読む。 例の意味　ゆっくり泳いでみてください。
□	□	□	66	**what ＋ 主語 ＋ 動詞** I wondered what I should do.	間接疑問。後ろは主語→動詞の順で並べる。 例の意味　私は何をすべきか考えました。
□	□	□	67	**have not ＋ 過去分詞 ＋ for ...** I haven't seen her for two weeks.	現在完了。「...の間ずっと～していない」。 例の意味　私は２週間彼女に会っていません。
□	□	□	68	**be happy to ＋ 動詞** I was happy to get her letter.	「～してうれしい」。to 以下が気持ちの理由。 例の意味　私は彼女の手紙をもらってうれしかったです。
□	□	□	69	**人 ＋ who ＋ 動詞** I have a friend who swims with me.	関係代名詞。who 以下で前の人を説明。 例の意味　私には一緒に泳ぐ友達がいます。
□	□	□	70	**make ＋ 人 ＋ 形容詞** Her smile made me happier.	「人を～な気持ちにする」。happier は比較級。 例の意味　彼女の笑顔で私はいっそううれしくなりました。

読み取りのポイント

敗北→練習を休む→Betty の手紙→練習再開→新記録、の順で読む。フォームを考えるよう勧めたのは Tom。手紙で Mary が知ったのは「自分が Betty にとって大切だ」ということ。家族の助言と手紙の役割を分けて押さえよう。