2014 年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

バスの忘れ物／習い事の曜日／乗る電車の時刻／野球選手の講演案内

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	office	事務所・窓口
□	□	□	2	leave / left	置き忘れる・出発する／leave の過去形
□	□	□	3	cap	帽子
□	□	□	4	hospital	病院
□	□	□	5	minute	分
□	□	□	6	practice	練習する／練習
□	□	□	7	judo	柔道
□	□	□	8	Monday	月曜日
□	□	□	9	Tuesday	火曜日
□	□	□	10	Wednesday	水曜日
□	□	□	11	Friday	金曜日
□	□	□	12	almost	ほとんど・ほぼ
□	□	□	13	hard	大変な／一生懸命に
□	□	□	14	better	よりよい・より上手な
□	□	□	15	player	選手
□	□	□	16	concert	コンサート・演奏会
□	□	□	17	train	電車・列車
□	□	□	18	earlier	より早い・より早く
□	□	□	19	star	スター・花形選手
□	□	□	20	life	人生・生活
□	□	□	21	special	特別な
□	□	□	22	join	加わる・入団する
□	□	□	23	famous	有名な
□	□	□	24	since	〜以来・〜からずっと
□	□	□	25	excited	わくわくした・興奮した
□	□	□	26	information	情報・案内
□	□	□	27	call	電話する・呼ぶ
□	□	□	28	afternoon	午後

原資料　問題用紙 1 ページ・リスニングテスト台本 1〜3 ページ（印刷ページ番号）

出典　平成 26 年度 東京都立高校入試（リセマム掲載）　問題　／　放送台本

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

バスの忘れ物／習い事の曜日／乗る電車の時刻／野球選手の講演案内

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	29	from A to B	A から B まで。場所や時間の範囲を表す。
□	□	□	30	one hour ago	１時間前に
□	□	□	31	wait a minute	少し待つ・１分ほど待つ
□	□	□	32	three days each week	毎週３日
□	□	□	33	almost every day	ほぼ毎日
□	□	□	34	take the train	電車に乗る
□	□	□	35	be late for 〜	〜に遅れる
□	□	□	36	as a player	選手として
□	□	□	37	one of the most famous 〜	最も有名な〜の１つ
□	□	□	38	since then	それ以来ずっと
□	□	□	39	play for a team	チームに所属してプレーする
□	□	□	40	more than fifteen years	15 年を超える期間
□	□	□	41	for one hour	１時間の間
□	□	□	42	for more information	詳しい情報については

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	43	May I have your name, please?	お名前を伺ってもよろしいですか。
□	□	□	44	All right.	分かりました。
□	□	□	45	Wait a minute, please.	少々お待ちください。
□	□	□	46	May I come now?	今、伺ってもよろしいですか。
□	□	□	47	Sure.	もちろんです。
□	□	□	48	I hear you have 〜.	あなたが〜したと聞いています。
□	□	□	49	You also 〜, right?	あなたは〜もしますよね。確認する表現。
□	□	□	50	I see.	なるほど。分かりました。
□	□	□	51	How about taking the next one?	次のものに乗るのはどうですか。
□	□	□	52	Yes, let's go.	はい、行きましょう。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための重要文法と表現

バスの忘れ物／習い事の曜日／乗る電車の時刻／野球選手の講演案内

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	53	**leave ＋ 物 ＋ 場所** I left my bag on the train.	「物を〜に置き忘れる」。left は過去形。 例の意味　私は電車にかばんを置き忘れました。
□	□	□	54	**May I ＋ 動詞の原形?** May I use this chair?	「〜してもよいですか」。丁寧に許可を求める。 例の意味　このいすを使ってもよいですか。
□	□	□	55	**hear (that) ＋ 文** I hear that she likes judo.	「〜だと聞いている」。後ろが聞いた内容。 例の意味　彼女は柔道が好きだと聞いています。
□	□	□	56	**start ＋ 動詞の ing 形** He started playing tennis.	「〜し始める」。started playing などの形。 例の意味　彼はテニスをし始めました。
□	□	□	57	**be going to ＋ 動詞** The concert is going to start soon.	「〜する予定だ」。これからの予定を表す。 例の意味　コンサートはもうすぐ始まる予定です。
□	□	□	58	**名詞 ＋ 動詞の ing 形** Take the train leaving at two.	現在分詞が前の名詞を説明。「〜する…」。 例の意味　２時に出発する電車に乗ってください。
□	□	□	59	**How about ＋ 〜ing?** How about taking a bus?	「〜するのはどうか」。行動を提案する。 例の意味　バスに乗るのはどうですか。
□	□	□	60	**if ＋ 主語 ＋ 現在形** We will be late if we walk.	未来の条件でも if の中は現在形を使う。 例の意味　歩いて行くと私たちは遅れるでしょう。
□	□	□	61	**one of the most ＋ 形容詞** It is one of the most famous teams.	「最も〜なものの１つ」。後ろは複数名詞。 例の意味　それは最も有名なチームの１つです。
□	□	□	62	**have ＋ 過去分詞 ＋ for …** He has played here for ten years.	現在完了の継続。「〜の間ずっと…している」。 例の意味　彼はここで 10 年間プレーしています。
□	□	□	63	**since ＋ 始まった時点** I have lived here since April.	「〜以来」。for は期間、since は開始の時点。 例の意味　私は４月からここに住んでいます。
□	□	□	64	**make ＋ 人 ＋ 形容詞** The game made us excited.	「人を〜な気持ちにする」。変化した気持ちを読む。 例の意味　その試合に私たちはわくわくしました。

読み取りのポイント

帽子を忘れた場所と、今ある場所を区別する。習い事は種類と曜日を組にして聞こう。電車は３時 19 分発。講演は午後２時開始・３時終了で、開始時刻を聞かれたら午後２時を答える。

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

昼食を買ってから公園へ向かう道順を、地図で確かめる会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	way	道・道順・行き方
□	□	□	2	best	最もよい
□	□	□	3	lunch	昼食
□	□	□	4	before	～する前に
□	□	□	5	after	～した後で
□	□	□	6	stop	立ち寄る・止まる
□	□	□	7	street	通り
□	□	□	8	along	～に沿って
□	□	□	9	turn	曲がる
□	□	□	10	left	左・左へ
□	□	□	11	right	右・右へ
□	□	□	12	corner	角・曲がり角
□	□	□	13	traffic light	信号機
□	□	□	14	convenience store	コンビニエンスストア
□	□	□	15	bookstore	書店
□	□	□	16	school	学校
□	□	□	17	flower shop	花屋
□	□	□	18	hospital	病院
□	□	□	19	post office	郵便局
□	□	□	20	bike shop	自転車店
□	□	□	21	museum	博物館・美術館
□	□	□	22	library	図書館

原資料　問題用紙 2 ページ（印刷ページ番号）

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

昼食を買ってから公園へ向かう道順を、地図で確かめる会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	23	the best way to get to 〜	〜へのいちばんよい行き方
□	□	□	24	get to 〜	〜に着く
□	□	□	25	buy food for lunch	昼食用の食べ物を買う
□	□	□	26	stop at 〜	〜に立ち寄る
□	□	□	27	next to 〜	〜の隣に
□	□	□	28	go along this street	この通りに沿って進む
□	□	□	29	turn left	左に曲がる
□	□	□	30	turn right	右に曲がる
□	□	□	31	walk to the next traffic light	次の信号機まで歩く
□	□	□	32	at that corner	その角で

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	33	What is the best way to 〜?	〜へのいちばんよい行き方は何ですか。
□	□	□	34	Now we are here.	今、私たちはここにいます。
□	□	□	35	Let's stop at 〜.	〜に立ち寄りましょう。
□	□	□	36	Next to the bookstore?	書店の隣ですか。場所を確認する。
□	□	□	37	We'll go along this street.	この通りに沿って進みます。
□	□	□	38	Then we'll turn right.	それから右に曲がります。
□	□	□	39	After we buy some food, ...	食べ物を買った後で、...。
□	□	□	40	Yes. Let's go.	はい。行きましょう。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための重要文法と表現

昼食を買ってから公園へ向かう道順を、地図で確かめる会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	41	**the best way ＋ to ...** What is the best way to get there?	「〜する最善の方法」。to 以下が way を説明。 例の意味　そこへ行くいちばんよい方法は何ですか。
□	□	□	42	**will ＋ 動詞の原形** We will buy lunch here.	これからすることを表す。we will は we'll。 例の意味　私たちはここで昼食を買います。
□	□	□	43	**before ＋ 主語 ＋ 動詞** We will shop before we go there.	「〜する前に」。先に行うことを確認する。 例の意味　私たちはそこへ行く前に買い物をします。
□	□	□	44	**after ＋ 主語 ＋ 動詞** We will leave after we eat lunch.	「〜した後で」。未来の話でも節内は現在形。 例の意味　私たちは昼食を食べた後に出発します。
□	□	□	45	**Let's ＋ 動詞の原形** Let's stop at the library.	「一緒に〜しよう」。相手への提案。 例の意味　図書館に立ち寄りましょう。
□	□	□	46	**next to ＋ 名詞** The shop is next to the school.	「〜の隣に」。位置関係を表すまとまり。 例の意味　その店は学校の隣にあります。
□	□	□	47	**along / to / at** Walk to the park and turn left there.	道に沿って／地点まで／地点で。役割を区別する。 例の意味　公園まで歩き、そこで左に曲がってください。
□	□	□	48	**動詞 ＋ and ＋ 動詞** Go along this street and turn right.	２つの動作をつなぐ。行う順序にも注目する。 例の意味　この通りを進んで右に曲がってください。
□	□	□	49	**here / there** We will get there soon.	「ここ／そこ」。there の直前に to は置かない。 例の意味　私たちはもうすぐそこに着きます。
□	□	□	50	**then が表す順序** Buy some food. Then go to the park.	「それから」。次の行動へ進む合図として読む。 例の意味　食べ物を買ってください。それから公園へ。

読み取りのポイント

☆の現在地から進む向きに合わせて左右を考える。最初は学校の所で左折し、コンビニで買い物をした後に右折。次の信号で左折して公園へ向かう。A は school、B は left になる。

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

伝統工芸フェアの予定表を見て、参加する講習会の順番を決める会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	traditional	伝統的な
□	□	□	2	craft	工芸・工芸品
□	□	□	3	fair	催し物・フェア
□	□	□	4	schedule	予定・予定表
□	□	□	5	workshop	講習会・体験講座
□	□	□	6	glassware	ガラス製品
□	□	□	7	cup	カップ・茶わん
□	□	□	8	bamboo	竹
□	□	□	9	basket	かご
□	□	□	10	painted	絵が描かれた
□	□	□	11	design	模様・デザイン
□	□	□	12	first	最初に・まず
□	□	□	13	already	すでに・もう
□	□	□	14	soon	間もなく・すぐに
□	□	□	15	lunch	昼食
□	□	□	16	try	試す・体験してみる
□	□	□	17	visit	訪れる・見に行く
□	□	□	18	after	～の後で

原資料　問題用紙 2～3 ページ（印刷ページ番号）

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

伝統工芸フェアの予定表を見て、参加する講習会の順番を決める会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	19	traditional crafts	伝統工芸
□	□	□	20	be interested in 〜	〜に興味がある
□	□	□	21	beautiful designs	美しい模様・デザイン
□	□	□	22	be going to start	始まる予定である
□	□	□	23	at one o'clock	１時に
□	□	□	24	have already started	すでに始まっている
□	□	□	25	start soon	間もなく始まる
□	□	□	26	after lunch	昼食の後で
□	□	□	27	after that	その後で
□	□	□	28	be able to 〜	〜することができる

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	29	It's ten twenty now.	今は 10 時 20 分です。
□	□	□	30	What shall we visit first?	最初に何を見に行きましょうか。
□	□	□	31	I'm interested in 〜.	私は〜に興味があります。
□	□	□	32	I want to see 〜.	私は〜を見たいです。
□	□	□	33	I see.	なるほど。分かりました。
□	□	□	34	It'll start soon.	それはもうすぐ始まります。
□	□	□	35	Let's visit it first.	まず、それを見に行きましょう。
□	□	□	36	We'll be able to try 〜, too.	〜も体験できるでしょう。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための重要文法と表現

伝統工芸フェアの予定表を見て、参加する講習会の順番を決める会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	37	**What shall we ＋ 動詞?** What shall we do first?	「何を〜しましょうか」。一緒にする行動を相談。 例の意味　まず何をしましょうか。
☐	☐	☐	38	**be interested in ＋ 名詞** I am interested in pottery.	「〜に興味がある」。関心のある対象を読む。 例の意味　私は陶芸に興味があります。
☐	☐	☐	39	**want to ＋ 動詞の原形** I want to see the designs.	「〜したい」。want の後の to を忘れない。 例の意味　私はその模様を見たいです。
☐	☐	☐	40	**be going to ＋ 動詞** The class is going to start at one.	決まっている予定を表す。開始時刻と結び付ける。 例の意味　その講座は 1 時に始まる予定です。
☐	☐	☐	41	**has already ＋ 過去分詞** The workshop has already started.	現在完了。「すでに〜した・〜している」。 例の意味　講習会はすでに始まっています。
☐	☐	☐	42	**will ＋ 動詞の原形** It will start in ten minutes.	「〜するだろう」。it will は it'll と短くできる。 例の意味　それは 10 分後に始まります。
☐	☐	☐	43	**will be able to ＋ 動詞** We will be able to make a cup.	「〜できるだろう」。未来の可能な行動を表す。 例の意味　私たちは茶わんを作ることができるでしょう。
☐	☐	☐	44	**過去分詞 ＋ 名詞** I like this painted cup.	「〜された名詞」。painted は描かれた状態。 例の意味　私はこの絵が描かれたカップが好きです。
☐	☐	☐	45	**at ＋ 時刻 / after ＋ 名詞** We will visit it after lunch.	「〜時に／〜の後で」。予定表の時刻と照合する。 例の意味　私たちは昼食後にそれを見に行きます。
☐	☐	☐	46	**it / that が指す内容** I like this class. It starts at ten.	直前の講習会や出来事を受ける。具体的に言い換える。 例の意味　私はこの講座が好きです。10 時に始まります。

読み取りのポイント

現在は 10 時 20 分。 1 時開始で模様を見る講座は東京手描友禅。竹細工は午後 3 時からも参加できるため、最初は 10 時 30 分開始の陶芸に行く。午前・午後の両方の時刻を確かめよう。

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

伝統工芸の体験を伝えるスピーチ／これから深く学びたいことを書く英作文

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	traditional	伝統的な
□	□	□	2	craft	工芸・工芸品
□	□	□	3	fair	催し物・フェア
□	□	□	4	visit	訪れる
□	□	□	5	able	～することができる
□	□	□	6	try	試してみる
□	□	□	7	enjoy	楽しむ
□	□	□	8	most	最も・いちばん
□	□	□	9	impressive	印象的な・感銘を与える
□	□	□	10	craftsman	職人
□	□	□	11	paint	絵を描く・色を塗る
□	□	□	12	flower	花
□	□	□	13	carefully	注意深く・丁寧に
□	□	□	14	really	本当に・とても
□	□	□	15	beautiful	美しい
□	□	□	16	tell / told	話す・教える／tell の過去形
□	□	□	17	history	歴史
□	□	□	18	learn	学ぶ・知る
□	□	□	19	more	もっと・より多く
□	□	□	20	because	なぜなら～だから
□	□	□	21	design	デザインする・設計する
□	□	□	22	future	将来・未来
□	□	□	23	month	月・１か月
□	□	□	24	culture	文化
□	□	□	25	interested	興味を持っている
□	□	□	26	than	～よりも

原資料　問題用紙 3 ページ（印刷ページ番号）

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

伝統工芸の体験を伝えるスピーチ／これから深く学びたいことを書く英作文

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	27	have a good time	楽しい時間を過ごす
□	□	□	28	be able to 〜	〜することができる
□	□	□	29	try doing 〜	試しに〜してみる
□	□	□	30	the most impressive one	最も印象的だったもの
□	□	□	31	paint flowers on 〜	〜に花の絵を描く
□	□	□	32	very carefully	とても丁寧に・注意深く
□	□	□	33	tell 人 about 〜	人に〜について話す
□	□	□	34	the history of 〜	〜の歴史
□	□	□	35	how to paint 〜	〜の描き方
□	□	□	36	learn more about 〜	〜についてもっと学ぶ
□	□	□	37	in the future	将来
□	□	□	38	next month	来月
□	□	□	39	more interested than before	以前より興味を持っている

会話表現と発表の表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	40	Hi, everyone.	皆さん、こんにちは。発表の最初の呼びかけ。
□	□	□	41	Last Sunday, I went to 〜.	先週の日曜日、私は〜に行きました。
□	□	□	42	I had a good time there.	私はそこで楽しい時間を過ごしました。
□	□	□	43	We were able to 〜.	私たちは〜することができました。
□	□	□	44	The most impressive one was 〜.	最も印象的だったのは〜でした。
□	□	□	45	I want to learn more about 〜.	私は〜についてもっと学びたいです。
□	□	□	46	I want to 〜 in the future.	私は将来〜したいです。
□	□	□	47	I am now more interested in 〜.	私は今、〜に以前より興味を持っています。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための重要文法と表現

伝統工芸の体験を伝えるスピーチ／これから深く学びたいことを書く英作文

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	48	**to ＋ 動詞〈目的〉** I went to the park to see a fair.	「〜するために」。行った目的を表す。 例の意味　私は催し物を見るために公園へ行きました。
□	□	□	49	**was / were able to ...** We were able to make a basket.	「〜することができた」。過去の体験を述べる。 例の意味　私たちはかごを作ることができました。
□	□	□	50	**try ＋ 動詞の ing 形** I tried painting a flower.	「試しに〜してみる」。体験したことを表す。 例の意味　私は花の絵を描いてみました。
□	□	□	51	**enjoy ＋ 名詞・〜ing** We enjoyed making cups.	「〜を楽しむ」。動詞を続けるときは ing 形。 例の意味　私たちは茶わん作りを楽しみました。
□	□	□	52	**the most ＋ 長い形容詞** This was the most impressive work.	「最も〜な」。impressive などの最上級の形。 例の意味　これが最も印象的な作品でした。
□	□	□	53	**was / were ＋ 〜ing** A man was painting a flower.	過去進行形。「そのとき〜していた」。 例の意味　男性が花の絵を描いていました。
□	□	□	54	**動詞 ＋ 副詞** She painted the cup carefully.	副詞は動作の様子を説明する。carefully は「丁寧に」。 例の意味　彼女はそのカップに丁寧に絵を描きました。
□	□	□	55	**tell 人 about ＋ 名詞** He told us about the history.	「人に〜について教える」。人と内容を分けて読む。 例の意味　彼は私たちにその歴史を教えてくれました。
□	□	□	56	**how to ＋ 動詞** I learned how to paint flowers.	「〜する方法」。how 以下を 1 つのまとまりで読む。 例の意味　私は花の絵の描き方を学びました。
□	□	□	57	**because ＋ 主語 ＋ 動詞** I study art because I like painting.	「〜だから」。前の考えや希望の理由を説明する。 例の意味　私は絵を描くのが好きなので美術を学びます。
□	□	□	58	**more ＋ 形容詞 ＋ than ...** I am more interested than before.	「〜よりも...だ」。以前との気持ちの違いを読む。 例の意味　私は以前より興味を持っています。
□	□	□	59	**will ＋ 動詞の原形** I will visit the craftsman next month.	「〜するつもりだ」。今後の予定や意志を表す。 例の意味　私は来月、その職人を訪ねるつもりです。

読み取りのポイント

花の絵を描いたのは職人。Cathy は見学や体験を通じて、伝統文化への関心を深めた。英作文は「これから深く学びたいこと」を 1 つ決め、「学びたいこと→理由→今後したいこと」の 3 文で考えよう。

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

店員・高齢の女性・幼い子との雑談から、人とのよい関係を考える会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	camp	キャンプ
□	□	□	2	supermarket	スーパーマーケット
□	□	□	3	surprising	驚くような・人を驚かせる
□	□	□	4	surprised	驚いた・驚いている
□	□	□	5	happen	起こる
□	□	□	6	clerk	店員
□	□	□	7	mean	意味する・〜というつもりで言う
□	□	□	8	weather	天気
□	□	□	9	small talk	雑談・ちょっとした会話
□	□	□	10	life / lives	生活・人生／life の複数形
□	□	□	11	usually	ふつうは・たいてい
□	□	□	12	occasion	場合・機会
□	□	□	13	elevator	エレベーター
□	□	□	14	somewhere	どこかへ・どこかに
□	□	□	15	smile	ほほえむ
□	□	□	16	answer	答える
□	□	□	17	together	一緒に
□	□	□	18	need	必要とする
□	□	□	19	help	手伝う／助け
□	□	□	20	crowded	混み合った
□	□	□	21	table	テーブル・食事をする席
□	□	□	22	tired	疲れた
□	□	□	23	cry	泣く・大声で言う
□	□	□	24	hungry	空腹の・おなかがすいた
□	□	□	25	child	子ども
□	□	□	26	son	息子
□	□	□	27	chance	機会・チャンス
□	□	□	28	relationship	関係・人とのつながり
□	□	□	29	thank	感謝する・礼を言う
□	□	□	30	hamburger steak	ハンバーグ

原資料　問題用紙 4〜7 ページ（印刷ページ番号）

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

店員・高齢の女性・幼い子との雑談から、人とのよい関係を考える会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	buy food for 〜	〜のための食べ物を買う
□	□	□	32	talk to 人	人に話しかける・人と話す
□	□	□	33	talk about 〜 with 人	人と〜について話す
□	□	□	34	make small talk	雑談をする
□	□	□	35	know 人 very well	人のことをよく知っている
□	□	□	36	on some occasions	場合によっては・時には
□	□	□	37	the other day	先日・この間
□	□	□	38	get on / get off	乗る／降りる
□	□	□	39	in front of 〜	〜の前に
□	□	□	40	help 人 with 〜	人の〜を手伝う
□	□	□	41	give 人 a hand	人を手伝う
□	□	□	42	get a table	食事をする席に着く・席を確保する
□	□	□	43	for a long time	長い間
□	□	□	44	for a while	しばらくの間
□	□	□	45	be a big help to 人	人の大きな助けになる

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	46	What were you surprised about?	何に驚いたのですか。
□	□	□	47	I mean ...	つまり…。自分が言いたいことを説明し直す。
□	□	□	48	Do you?	そうなのですか。前の行動を聞き返す。
□	□	□	49	Shall I help you with 〜?	〜をお手伝いしましょうか。
□	□	□	50	What did she say to you?	彼女はあなたに何と言いましたか。
□	□	□	51	That's a good story!	それはいい話ですね。
□	□	□	52	Really?	本当ですか。
□	□	□	53	I can't wait.	もう待てません。この本文では空腹で待てない。
□	□	□	54	How old was the boy?	その男の子は何歳でしたか。
□	□	□	55	Thank you for 〜ing.	〜してくれてありがとう。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための重要文法と表現

店員・高齢の女性・幼い子との雑談から、人とのよい関係を考える会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	56	**Have you ＋ 過去分詞 ...?** Have you bought any food?	現在完了。「もう〜したか」と確認する。 例の意味　もう何か食べ物を買いましたか。
□	□	□	57	**surprising / surprised** I was surprised at the news.	人を驚かせること／驚いた人の気持ちを表す。 例の意味　私はその知らせに驚きました。
□	□	□	58	**make ＋ 目的語 ＋ 形容詞** Her words made me happy.	「〜を...にする」。better は「よりよく」。 例の意味　彼女の言葉で私はうれしくなりました。
□	□	□	59	**名詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** I talked to a boy I knew.	目的格の関係代名詞の省略。前の名詞を説明。 例の意味　私は知っている少年と話しました。
□	□	□	60	**do so / Do you?** I talk to strangers. Do you?	前に述べた行動を受ける。省略された内容を補う。 例の意味　私は知らない人と話します。あなたもですか。
□	□	□	61	**名詞 ＋ with ＋ 名詞** I saw a woman with a big bag.	「〜を持った...」。人や物の特徴を後ろから説明。 例の意味　私は大きなかばんを持った女性を見ました。
□	□	□	62	**had to ＋ 動詞の原形** We had to wait outside.	「〜しなければならなかった」。過去の必要。 例の意味　私たちは外で待たなければなりませんでした。
□	□	□	63	**It is ＋ 形容詞 ＋ for 人 to ...** It is hard for children to wait.	「人が〜するのは...だ」。for の後が行う人。 例の意味　子どもが待つのは大変です。
□	□	□	64	**tell 人 to ＋ 動詞** She told me to wait here.	「人に〜するように言う」。誰への指示かを読む。 例の意味　彼女は私にここで待つように言いました。
□	□	□	65	**stop ＋ 動詞の ing 形** The boy stopped crying.	「〜するのをやめる」。やめた行動を表す。 例の意味　その男の子は泣くのをやめました。
□	□	□	66	**Thank you for ＋ 〜ing** Thank you for helping my son.	「〜してくれてありがとう」。for の後は ing 形。 例の意味　息子を助けてくれてありがとう。
□	□	□	67	**a chance for 人 to ...** It was a chance for us to talk.	「人が〜する機会」。to 以下が機会の内容。 例の意味　それは私たちが話す機会になりました。

読み取りのポイント

Peter は店員、Yoshie は駅の高齢の女性、Maiko は飲食店の男の子と話した。人物・場所・したことを組にして整理しよう。Do you? や Yes! は直前の発言を受ける。会話が相手を助け、関係をつくった点を押さえる。

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

画家を目指す Nobuyuki が、祖父の話から父の思いに気づく物語

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	member	部員・一員
□	□	□	2	professional	職業としての・プロの
□	□	□	3	painter	画家
□	□	□	4	painting	絵画・描いた絵／絵を描くこと
□	□	□	5	college	大学
□	□	□	6	idea	考え
□	□	□	7	easily	簡単に・たやすく
□	□	□	8	contest	コンクール・競技会
□	□	□	9	prize	賞
□	□	□	10	feelings	気持ち
□	□	□	11	advisor	顧問・助言する人
□	□	□	12	receive	受け取る
□	□	□	13	letter	手紙
□	□	□	14	announce	発表する・通知する
□	□	□	15	winner	受賞者・勝った人
□	□	□	16	disappointed	がっかりした
□	□	□	17	village	村
□	□	□	18	proud	誇りに思っている
□	□	□	19	actually	実は・実際には
□	□	□	20	age	年齢
□	□	□	21	album	アルバム
□	□	□	22	believe	信じる・〜と思う
□	□	□	23	fan	ファン・熱心な応援者
□	□	□	24	copy	同じもの・複製
□	□	□	25	care	気にかける・気遣う
□	□	□	26	determination	決意
□	□	□	27	promise	約束する
□	□	□	28	chance	機会・チャンス
□	□	□	29	pass	時が過ぎる
□	□	□	30	finally	ついに・とうとう
□	□	□	31	graduation ceremony	卒業式
□	□	□	32	hope	希望

原資料　問題用紙 8〜10 ページ（印刷ページ番号）

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

画家を目指す Nobuyuki が、祖父の話から父の思いに気づく物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	33	be a member of 〜	〜の一員・部員である
□	□	□	34	think about 〜ing	〜することについて考える
□	□	□	35	in the future	将来
□	□	□	36	say yes to 〜	〜を認める・〜に賛成する
□	□	□	37	as a professional painter	職業として絵を描く画家として
□	□	□	38	get a prize	賞を取る
□	□	□	39	work hard	一生懸命に取り組む
□	□	□	40	be proud of 〜	〜を誇りに思う
□	□	□	41	be interested in 〜	〜に興味がある
□	□	□	42	at your age	あなたと同じ年齢のときに
□	□	□	43	just like 〜	ちょうど〜のように
□	□	□	44	care about 人	人のことを気にかける
□	□	□	45	get back home	家に戻る
□	□	□	46	give up 〜	〜をあきらめる
□	□	□	47	be full of 〜	〜でいっぱいである
□	□	□	48	on the starting line	スタート地点に立って

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	49	I want to study 〜.	私は〜を勉強したいです。
□	□	□	50	I'm sure he will.	きっと彼はそうしてくれると思います。
□	□	□	51	Don't be so disappointed.	そんなにがっかりしないで。
□	□	□	52	You really want to 〜, right?	あなたは本当に〜したいのですよね。
□	□	□	53	I should tell you something.	あなたに話しておくことがあります。
□	□	□	54	I believe that ...	私は...だと信じています。
□	□	□	55	I promise that I will 〜.	私は〜することを約束します。
□	□	□	56	You're on the starting line.	君はスタート地点に立っている。励ましの言葉。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

2014 年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための重要文法と表現

画家を目指す Nobuyuki が、祖父の話から父の思いに気づく物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	57	**前置詞 ＋ 動詞の ing 形** I thought about painting.	「〜すること」。about の後も動詞は ing 形。 例の意味　私は絵を描くことについて考えました。
□	□	□	58	**It is ＋ 形容詞 ＋ for 人 to ...** It is fun for me to paint.	「人が〜するのは...だ」。行う人は for の後。 例の意味　私にとって絵を描くのは楽しいです。
□	□	□	59	**人 ＋ who ＋ 動詞** I know a boy who paints.	関係代名詞。who 以下が前の人を説明する。 例の意味　私は絵を描く少年を知っています。
□	□	□	60	**To ＋ 動詞〈主語〉** To paint is my dream.	「〜することは...」。不定詞のまとまりが主語。 例の意味　絵を描くことが私の夢です。
□	□	□	61	**if ＋ 主語 ＋ 現在形** If I win a prize, I will tell you.	「もし〜なら」。未来の条件でも節内は現在形。 例の意味　賞を取ったら、あなたに知らせます。
□	□	□	62	**be surprised ＋ to ...** I was surprised to see the album.	「〜して驚く」。to 以下が驚いた理由。 例の意味　私はそのアルバムを見て驚きました。
□	□	□	63	**名詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** This is the picture my father gave me.	目的格の関係代名詞の省略。前の名詞を説明。 例の意味　これは父が私にくれた絵です。
□	□	□	64	**want 人 to ＋ 動詞** I want you to try again.	「人に〜してほしい」。to 以下をする人に注目。 例の意味　あなたにもう一度挑戦してほしいです。
□	□	□	65	**have / has ＋ 過去分詞** It has always been my dream.	現在完了の継続。過去から今までの思いを読む。 例の意味　それはずっと私の夢です。
□	□	□	66	**promise (that) ＋ 文** He promised he would help me.	「〜と約束する」。promised の後では will が would に。 例の意味　彼は私を助けると約束しました。
□	□	□	67	**to ＋ 動詞〈目的〉** I went there to paint the river.	「〜するために」。行動の目的を表す。 例の意味　私は川を描くためにそこへ行きました。
□	□	□	68	**one / do so の指す内容** I need a pen. Do you have one?	one は前の名詞、do so は前の動作を指す。 例の意味　ペンが必要です。１本持っていますか。

読み取りのポイント

受賞後の落胆→祖父の話とアルバム→父への決意表明→卒業式後の手紙、の順に気持ちを追う。父が求めたのは夢をあきらめない決意。祖父を訪ねた目的は山や川の絵を描くことで、訪問後に知ったことと区別しよう。