平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

飲み物の注文／母へのかばん選び／公園への到着順／海岸清掃のニュース

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	juice	ジュース
□	□	□	2	size	大きさ・サイズ
□	□	□	3	large	大きい
□	□	□	4	small / smaller	小さい／より小さい
□	□	□	5	white	白い・白色の
□	□	□	6	blue	青い・青色の
□	□	□	7	thousand	千
□	□	□	8	arrive	到着する
□	□	□	9	yet	まだ（否定文）／もう（疑問文）
□	□	□	10	earlier / earliest	より早く／最も早く
□	□	□	11	office	事務所・管理事務所
□	□	□	12	minute	分
□	□	□	13	beach	海岸・浜辺
□	□	□	14	clean	掃除する／きれいな
□	□	□	15	hard	大変な／一生懸命に
□	□	□	16	another	別の・もう１人の
□	□	□	17	science	科学・理科
□	□	□	18	member	一員・部員
□	□	□	19	life	生き物・生物（海の生物という文脈）
□	□	□	20	sea	海
□	□	□	21	different	異なる・さまざまな
□	□	□	22	fish	魚（複数でも通常 fish）
□	□	□	23	fishing	魚釣り
□	□	□	24	hope	望む・〜だとよいと思う
□	□	□	25	young	若い
□	□	□	26	should	〜すべきだ・〜した方がよい

原資料　問題用紙 1 ページ・リスニングテスト台本 1〜3 ページ（印刷ページ番号）

出典　平成 27 年度 東京都立高校入試（リセマム掲載）　問題　／　放送台本

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

飲み物の注文／母へのかばん選び／公園への到着順／海岸清掃のニュース

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	27	look for ～	～を探す
□	□	□	28	a bag for my mother	母のためのかばん・母に贈るかばん
□	□	□	29	get to ～ / arrive at ～	～に着く（here の前では to / at は不要）
□	□	□	30	be back	戻っている・帰ってくる
□	□	□	31	in a minute	すぐに・１分ほどで
□	□	□	32	one of the students	生徒たちのうちの１人
□	□	□	33	clean the beach	海岸を清掃する
□	□	□	34	every month	毎月
□	□	□	35	work hard	一生懸命に働く・取り組む
□	□	□	36	study about ～	～について研究する・学ぶ
□	□	□	37	many kinds of ～	たくさんの種類の～
□	□	□	38	fifty years ago	50 年前に
□	□	□	39	for thirty more years	さらに 30 年間（これから続けたい期間）
□	□	□	40	be interested in ～	～に興味がある

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	41	What will you have?	何にしますか。注文したいものを尋ねる。
□	□	□	42	How about you?	あなたはどうですか。
□	□	□	43	Which size would you like?	どのサイズがよいですか。
□	□	□	44	May I help you?	いらっしゃいませ。何かお探しですか。
□	□	□	45	I'm not sure.	よく分かりません。はっきりとは言えません。
□	□	□	46	How about this one?	こちらはいかがですか。
□	□	□	47	Here you are.	はい、どうぞ。品物などを渡すときの表現。
□	□	□	48	How much is it?	それはいくらですか。
□	□	□	49	I'll take it.	それを買います。
□	□	□	50	Not really.	それほどでもありません。やわらかい否定。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための重要文法と表現

飲み物の注文／母へのかばん選び／公園への到着順／海岸清掃のニュース

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	51	**形容詞 ＋ one / ones** I like the small ones.	同じ名詞の繰り返しを避ける。複数は ones。 例の意味　私は小さいものが好きです。
□	□	□	52	**would like (to) ～** I would like to have some tea.	「～がほしい／～したい」の丁寧な表現。 例の意味　私はお茶をいただきたいです。
□	□	□	53	**too ＋ 形容詞 ＋ for 人** This bag is too big for me.	「人には～すぎる」。選べない理由を示す。 例の意味　このかばんは私には大きすぎます。
□	□	□	54	**have / has been ＋ 場所** Have you been here long?	「ずっと～にいる」。滞在が続いている文脈。 例の意味　ここに来て長いこと待っていますか。
□	□	□	55	**have not ＋ 過去分詞 ＋ yet** She has not arrived yet.	現在完了の否定。「まだ～していない」。 例の意味　彼女はまだ到着していません。
□	□	□	56	**have / has gone to ～** He has gone to the library.	「～へ行ってしまった」。今はここにいない。 例の意味　彼は図書館へ行っています。
□	□	□	57	**earlier than / the earliest of** She arrived earlier than I did.	「～より早く／～の中で最も早く」。順番を読む。 例の意味　彼女は私より早く着きました。
□	□	□	58	**動詞の ing 形 ＋ be 動詞** Cleaning the room was hard.	動名詞が主語。「～することは…」。 例の意味　部屋を掃除することは大変でした。
□	□	□	59	**It is important to ＋ 動詞** It is important to keep the sea clean.	「～することは大切だ」。to 以下が実際の主語。 例の意味　海をきれいに保つことは大切です。
□	□	□	60	**one of ＋ 複数名詞** One of my friends likes fishing.	「～のうちの１人／１つ」。後ろの名詞は複数。 例の意味　私の友達の１人は釣りが好きです。
□	□	□	61	**keep ＋ 動詞の ing 形** I want to keep studying English.	「～し続ける」。keep の後の形に注意する。 例の意味　私は英語を勉強し続けたいです。
□	□	□	62	**much ＋ 比較級 ＋ than ～** The river is much cleaner than before.	「～よりずっと…」。much は比較級を強める。 例の意味　その川は以前よりずっときれいです。

読み取りのポイント

注文する人、かばんの色と大きさ、公園に着いた順を分けてメモする。ニュースでは 50 年前の海、40 年前に始めた釣り、今後も続けたい 30 年間を区別し、問いが求める期間を答えよう。

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

日本は何で有名かを尋ねたアンケートのグラフについての会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	about	約・およそ（数の前）
□	□	□	2	percent	パーセント（%）
□	□	□	3	answer	答える・回答する
□	□	□	4	famous	有名な
□	□	□	5	technology	科学技術・技術
□	□	□	6	traditional	伝統的な
□	□	□	7	culture	文化
□	□	□	8	food	食べ物・料理
□	□	□	9	health	健康
□	□	□	10	only	～だけ・わずか～
□	□	□	11	nature	自然
□	□	□	12	surprised	驚いた・驚いている
□	□	□	13	learn	知る・学ぶ
□	□	□	14	place	場所
□	□	□	15	rich	豊かな・豊富な
□	□	□	16	even	～でさえ・～でも
□	□	□	17	mountain	山
□	□	□	18	next	次の・今度の
□	□	□	19	weekend	週末
□	□	□	20	fun	楽しみ・楽しいこと

原資料　問題用紙 2 ページ（印刷ページ番号）

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

日本は何で有名かを尋ねたアンケートのグラフについての会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	21	be famous for ～	～で有名である
□	□	□	22	traditional culture	伝統文化
□	□	□	23	Japanese food	日本の食べ物・日本料理
□	□	□	24	be good for our health	私たちの健康によい
□	□	□	25	only ten percent	わずか 10%
□	□	□	26	be surprised to learn ～	～を知って驚く
□	□	□	27	be rich in ～	～が豊かである・～に恵まれている
□	□	□	28	even in Tokyo	東京でも・東京でさえ
□	□	□	29	go to a mountain	山へ行く
□	□	□	30	next weekend	次の週末に

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	That's interesting.	それは興味深いですね。
□	□	□	32	I thought more people would ～.	もっと多くの人が～すると思っていました。
□	□	□	33	I agree.	私もそう思います。賛成です。
□	□	□	34	I love ～.	私は～が大好きです。
□	□	□	35	Oh, were you?	そうだったのですか。直前の気持ちを受ける。
□	□	□	36	Are there?	そういう場所があるのですか。
□	□	□	37	Let's go to ～.	一緒に～へ行きましょう。
□	□	□	38	That will be fun.	それは楽しそうですね。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための重要文法と表現

日本は何で有名かを尋ねたアンケートのグラフについての会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	39	**answer (that) ＋ 文** Many people answered that it was good.	「〜と答える」。that は省略されることもある。 例の意味　多くの人がそれはよいと答えました。
□	□	□	40	**be famous for ＋ 名詞** This town is famous for its tea.	「〜で有名だ」。有名である理由や特徴を示す。 例の意味　この町はお茶で有名です。
□	□	□	41	**thought ＋ 主語 ＋ would ...** I thought more people would come.	過去の時点で「〜するだろうと思った」。 例の意味　私はもっと多くの人が来ると思っていました。
□	□	□	42	**more ＋ 複数名詞** We need more books.	「より多くの〜」。比べている数を確認する。 例の意味　私たちにはもっと多くの本が必要です。
□	□	□	43	**it / that が指す内容** I like this food. It is healthy.	直前の話題や発言を受ける。何を指すか戻って読む。 例の意味　私はこの料理が好きです。それは健康によいです。
□	□	□	44	**be surprised ＋ to ＋ 動詞** I was surprised to see the graph.	「〜して驚く」。to 以下が驚いた原因。 例の意味　私はそのグラフを見て驚きました。
□	□	□	45	**名詞 ＋ that ＋ 動詞** We know places that are rich in nature.	関係代名詞。that 以下が前の名詞を説明する。 例の意味　私たちは自然豊かな場所を知っています。
□	□	□	46	**There are ＋ 複数名詞** There are many mountains here.	「〜がある」。Are there? はその内容を聞き返す。 例の意味　ここには山がたくさんあります。
□	□	□	47	**will be ＋ 名詞・形容詞** The trip will be fun.	「〜になるだろう」。be を忘れずに置く。 例の意味　その旅行は楽しいものになるでしょう。
□	□	□	48	**Let's ＋ 動詞の原形** Let's visit the lake next weekend.	「一緒に〜しよう」。提案するときの形。 例の意味　次の週末に一緒に湖へ行きましょう。

読み取りのポイント

80%・50%・10%がそれぞれどの項目かをグラフで確認する。健康によいという発言は日本の食べ物、豊かな場所という発言は自然に結び付ける。it や that が指す内容も確かめよう。

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

滝・湖・大きな木を見られる登山ルートを案内図から選ぶ会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	route	道・経路・ルート
□	□	□	2	should	～すべきだ・～した方がよい
□	□	□	3	take	道を通る・経路を選ぶ（文中の意味）
□	□	□	4	thing	物・こと
□	□	□	5	way	道・道のり
□	□	□	6	top	頂上・いちばん上
□	□	□	7	falls	滝（この意味では通常複数形）
□	□	□	8	rock	岩
□	□	□	9	tree	木
□	□	□	10	lake	湖
□	□	□	11	water	水
□	□	□	12	look	～に見える
□	□	□	13	beautiful	美しい
□	□	□	14	morning	朝・午前
□	□	□	15	sunshine	日差し・日光
□	□	□	16	enjoy	楽しむ
□	□	□	17	view	景色・眺め
□	□	□	18	reflect	映す・反射する
□	□	□	19	interesting	興味深い・おもしろい
□	□	□	20	back	戻って・帰りの
□	□	□	21	down	下へ・下りて
□	□	□	22	then	それなら・それから

原資料　問題用紙 2～3 ページ（印刷ページ番号）

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

滝・湖・大きな木を見られる登山ルートを案内図から選ぶ会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	23	take a route	ある経路を通る
□	□	□	24	things to see	見るもの・見どころ
□	□	□	25	on the way to 〜	〜へ行く途中で
□	□	□	26	want 人 to 〜	人に〜してほしい
□	□	□	27	in the morning sunshine	朝の日差しの中で
□	□	□	28	the way back down	下りて戻る道・帰りの下り道
□	□	□	29	enjoy seeing 〜	〜を見ることを楽しむ
□	□	□	30	a view of the mountain	山の景色・山の姿
□	□	□	31	reflected on the water	水面に映った
□	□	□	32	would like to 〜	〜したい（丁寧な表現）

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	33	Which route should we take?	どの道を通ればよいでしょうか。
□	□	□	34	Well, ...	そうですね、...。考えて答え始める。
□	□	□	35	I want you to see 〜.	あなたに〜を見てほしいです。
□	□	□	36	Let's take 〜.	〜の道を通りましょう。
□	□	□	37	How about the way back down?	帰りの下り道はどうしましょうか。
□	□	□	38	Sounds interesting.	おもしろそうですね。
□	□	□	39	I'd like to see 〜, too.	私も〜を見たいです。
□	□	□	40	OK. Then ...	分かりました。それなら...。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための重要文法と表現

滝・湖・大きな木を見られる登山ルートを案内図から選ぶ会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	41	**Which ＋ 名詞 ＋ should ...?** Which road should we take?	「どの～を...すべきか」。候補の中から選ぶ。 例の意味　私たちはどの道を通ればよいですか。
□	□	□	42	**名詞 ＋ to ＋ 動詞** There are many things to see.	名詞を後ろから説明。「～するための／～すべき ...」。 例の意味　見るものがたくさんあります。
□	□	□	43	**want ＋ 人 ＋ to ＋ 動詞** I want you to see this lake.	「人に～してほしい」。to 以下をする人に注目。 例の意味　私はあなたにこの湖を見てほしいです。
□	□	□	44	**look ＋ 形容詞** The water looks clear.	「～に見える」。後ろに様子を表す語を置く。 例の意味　水は澄んで見えます。
□	□	□	45	**How about ＋ 名詞?** How about the return trip?	「～はどうか」。次に考えることを取り上げる。 例の意味　帰りの行程はどうしましょうか。
□	□	□	46	**enjoy ＋ 動詞の ing 形** We enjoyed seeing the trees.	「～することを楽しむ」。enjoy の後は ing 形。 例の意味　私たちは木々を見ることを楽しみました。
□	□	□	47	**There will be ＋ 名詞** There will be a fine view.	「～があるだろう」。There is / are の未来の形。 例の意味　すばらしい景色が見られるでしょう。
□	□	□	48	**名詞 ＋ 過去分詞** I saw trees reflected on the water.	「～された名詞」と後ろから説明する。 例の意味　私は水面に映った木々を見ました。
□	□	□	49	**(That) sounds ＋ 形容詞** That sounds exciting.	「それは～そうだ」。会話では主語が省略される。 例の意味　それはわくわくしそうですね。
□	□	□	50	**would like to ＋ 動詞** I'd like to visit the falls.	「～したい」。I would は I'd と短くできる。 例の意味　私はその滝を訪れてみたいです。

読み取りのポイント

出発地点の☆から、上りと下りを別々になぞる。滝を見る上りは Route A。湖に加えて大きな木も見る下りは Route C。見たいものがすべて経路上にあるかを確認しよう。

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

登山とバス停での交流を伝えるメール／日本のよいところを紹介する英作文

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	climb	登る
□	□	□	2	weather	天気
□	□	□	3	fine	晴れた・天気がよい
□	□	□	4	air	空気
□	□	□	5	crisp	すがすがしい・ひんやり爽やかな
□	□	□	6	view	景色・眺め
□	□	□	7	top	頂上
□	□	□	8	impressed	感動した・感銘を受けた
□	□	□	9	clear	澄んだ・透明な
□	□	□	10	lake	湖
□	□	□	11	wait	待つ
□	□	□	12	bus stop	バス停
□	□	□	13	hour	時間（１時間、２時間の単位）
□	□	□	14	few	少数の・ほとんどない
□	□	□	15	while	～している間に
□	□	□	16	woman	女性
□	□	□	17	cup	カップ・茶わん／１杯
□	□	□	18	green tea	緑茶
□	□	□	19	delicious	おいしい
□	□	□	20	until	～するまで（ずっと）
□	□	□	21	caring	思いやりのある
□	□	□	22	forget	忘れる
□	□	□	23	never	決して～ない・一度も～ない
□	□	□	24	sometime	いつか（sometimes「時々」と区別）
□	□	□	25	both	両方・２人とも
□	□	□	26	rich	豊かな
□	□	□	27	nature	自然
□	□	□	28	hope	望む・～だとよいと思う

原資料　問題用紙 3 ページ（印刷ページ番号）

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

登山とバス停での交流を伝えるメール／日本のよいところを紹介する英作文

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	29	climb a mountain	山に登る
□	□	□	30	the view from the top	頂上からの眺め
□	□	□	31	be impressed by ～	～に感動する
□	□	□	32	get back to ～	～へ戻る
□	□	□	33	have to ～ / had to ～	～しなければならない／ならなかった
□	□	□	34	wait for ～	～を待つ
□	□	□	35	for one hour	１時間の間
□	□	□	36	only a few ～	ほんの少しの～・わずかな～
□	□	□	37	come up to 人	人のところへ近づいてくる
□	□	□	38	two cups of ～	２杯の～
□	□	□	39	enjoy talking with 人	人との会話を楽しむ
□	□	□	40	be rich in ～	～に恵まれている・～が豊かである
□	□	□	41	both of you	あなたたち２人とも

会話表現とメール表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	42	Dear Mom and Dad,	お母さん、お父さんへ。メール冒頭の呼びかけ。
□	□	□	43	The weather was fine.	天気は晴れでした。
□	□	□	44	I was impressed by ～.	私は～に感動しました。
□	□	□	45	We enjoyed talking with her.	私たちは彼女との会話を楽しみました。
□	□	□	46	That made me happy.	そのことで私はうれしくなりました。
□	□	□	47	I will never forget that.	私はそのことを決して忘れません。
□	□	□	48	I want you to know that.	私はあなたにもそのことを知ってほしいです。
□	□	□	49	I hope you will ～.	あなたが～してくれるといいなと思います。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための重要文法と表現

登山とバス停での交流を伝えるメール／日本のよいところを紹介する英作文

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	50	**had to ＋ 動詞の原形** We had to wait for a bus.	「～しなければならなかった」。have to の過去。 例の意味　私たちはバスを待たなければなりませんでした。
□	□	□	51	**There were ＋ a few ＋ 名詞** There were a few houses near the lake.	「少しの～があった」。a few の後ろは複数名詞。 例の意味　湖の近くには家が数軒ありました。
□	□	□	52	**while ＋ 過去進行形** While we were waiting, a woman came.	「～している間に」。別の出来事と同時に進行。 例の意味　私たちが待っていると、女性が来ました。
□	□	□	53	**with ＋ 持っているもの** She came with two cups of tea.	「～を持って」。一緒にいる人以外も表せる。 例の意味　彼女はお茶を２杯持って来ました。
□	□	□	54	**enjoy ＋ 動詞の ing 形** I enjoyed talking with him.	「～することを楽しむ」。to ではなく ing 形。 例の意味　私は彼との会話を楽しみました。
□	□	□	55	**until ＋ 主語 ＋ 動詞** We talked until the bus came.	「～するまでずっと」。続いていた動作を読む。 例の意味　私たちはバスが来るまで話しました。
□	□	□	56	**make ＋ 人 ＋ 形容詞** Her kindness made us happy.	「人を～にする」。何が気持ちを変えたかを読む。 例の意味　彼女の親切で私たちはうれしくなりました。
□	□	□	57	**will never ＋ 動詞** I will never forget this day.	「決して～しない」。強い気持ちや意志を表す。 例の意味　私はこの日を決して忘れません。
□	□	□	58	**being ＋ 形容詞〈主語〉** Being kind is important.	「～であること」。動名詞のまとまりが主語。 例の意味　親切であることは大切です。
□	□	□	59	**want ＋ 人 ＋ to ＋ 動詞** I want you to know this town.	「人に～してほしい」。する人は目的語の人。 例の意味　私はあなたにこの町を知ってほしいです。
□	□	□	60	**hope (that) ＋ 文** I hope you will visit Japan.	「～だとよいと思う」。願っている内容を読む。 例の意味　あなたが日本を訪れてくれるといいですね。
□	□	□	61	**both of ＋ 複数の代名詞** Both of them enjoyed the trip.	「～の２人とも」。この本文では両親を指す。 例の意味　彼ら２人ともその旅行を楽しみました。

読み取りのポイント

自然の美しさへの感動と、女性の思いやりへの感謝を分けて読む。英作文は、外国の人に伝えたい日本のよいところを１つ選び、取り上げた理由も入れて３文で書く。「紹介すること→理由→伝えたい思い」の順に考えよう。

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

キャンプでの夕食と星空を通して、ゆっくりした生活のよさに気づく会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	camp	キャンプをする
□	□	□	2	prepare	準備する
□	□	□	3	dinner	夕食
□	□	□	4	fire	火
□	□	□	5	rice	米・ご飯
□	□	□	6	hour	時間（１時間、２時間の単位）
□	□	□	7	dark	暗い
□	□	□	8	spend	時間やお金を使う
□	□	□	9	city	都市・都会
□	□	□	10	anything	何でも（この本文の肯定文）
□	□	□	11	town	町
□	□	□	12	night	夜
□	□	□	13	sky	空
□	□	□	14	star	星
□	□	□	15	the Milky Way	天の川
□	□	□	16	remind	思い出させる
□	□	□	17	romantic	ロマンチックな
□	□	□	18	marry	結婚する
□	□	□	19	separately	別々に・離れて
□	□	□	20	once	１回・一度
□	□	□	21	each	それぞれの・毎～
□	□	□	22	imagine	想像する
□	□	□	23	billion	10 億（200 billion は 2000 億）
□	□	□	24	visit	訪ねる
□	□	□	25	outside	外で・屋外で
□	□	□	26	usually	ふつうは・たいてい
□	□	□	27	cell phone	携帯電話
□	□	□	28	convenience store	コンビニエンスストア
□	□	□	29	slow living	ゆっくりした生活
□	□	□	30	chance	機会・チャンス
□	□	□	31	try	試す・やってみる
□	□	□	32	welcome	歓迎される・歓迎する

原資料　問題用紙 4～7 ページ（印刷ページ番号）

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

キャンプでの夕食と星空を通して、ゆっくりした生活のよさに気づく会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	33	prepare dinner	夕食を準備する
□	□	□	34	make a fire	火をおこす
□	□	□	35	take a lot of time	多くの時間がかかる
□	□	□	36	more than ～	～より多い・～を超える
□	□	□	37	be different from ～	～とは異なる
□	□	□	38	spend a lot of time	多くの時間を使う
□	□	□	39	like ～ better	～の方が好きである
□	□	□	40	at any time	いつでも
□	□	□	41	remind 人 of ～	人に～を思い出させる
□	□	□	42	get married	結婚する
□	□	□	43	get together	集まる・一緒になる
□	□	□	44	once each year	毎年１回・年に一度
□	□	□	45	look up at ～	～を見上げる
□	□	□	46	at night	夜に
□	□	□	47	try something new	何か新しいことをやってみる

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	48	You're right.	そのとおりです。相手の意見を認める。
□	□	□	49	I understand.	言いたいことは分かります。前の発言を受ける。
□	□	□	50	Look, everyone.	みんな、見て。注意を向けてもらう。
□	□	□	51	Sounds romantic.	ロマンチックですね。話を聞いた感想。
□	□	□	52	Will you tell me about it?	それについて教えてくれますか。
□	□	□	53	Sure.	もちろんです。頼みを快く受ける。
□	□	□	54	That's a sad story.	それは悲しい話ですね。
□	□	□	55	Me, too.	私もです。何をしたいのか直前の発言を確認する。
□	□	□	56	Everyone is welcome.	皆さん、歓迎します。誰でもどうぞ。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための重要文法と表現

キャンプでの夕食と星空を通して、ゆっくりした生活のよさに気づく会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	57	**動詞の ing 形〈主語〉** Cooking rice takes time.	「〜することは…」。動名詞のまとまりが主語。 例の意味　ご飯を炊くことには時間がかかります。
□	□	□	58	**It is ＋ 形容詞 ＋ to ...** It is hard to swim here.	「〜するのは…だ」。to 以下が実際の主語。 例の意味　ここで泳ぐのは難しいです。
□	□	□	59	**have never ＋ 過去分詞** I have never seen snow.	現在完了の経験。「一度も〜したことがない」。 例の意味　私は一度も雪を見たことがありません。
□	□	□	60	**such a ＋ 形容詞 ＋ 名詞** I have never seen such a big lake.	「こんなに／そんなに〜な…」。程度を強調。 例の意味　私はこんなに大きな湖を見たことがありません。
□	□	□	61	**stop ＋ 動詞の ing 形** They stopped talking.	「〜するのをやめる」。やめた行動を読む。 例の意味　彼らは話すのをやめました。
□	□	□	62	**get ＋ 形容詞** My sister got angry.	「〜になる」。状態や気持ちの変化を示す。 例の意味　私の姉は怒りました。
□	□	□	63	**how many ... there are** Do you know how many stars there are?	間接疑問。文の中では there are の語順。 例の意味　星がいくつあるか知っていますか。
□	□	□	64	**thought ＋ 主語 ＋ would ...** I thought the trip would be fun.	過去の時点で「〜するだろうと思った」。 例の意味　私はその旅行が楽しくなると思っていました。
□	□	□	65	**give 人 a chance to ...** Travel gives us a chance to learn.	「人に〜する機会を与える」。to 以下が機会の内容。 例の意味　旅行は私たちに学ぶ機会を与えてくれます。
□	□	□	66	**something ＋ 形容詞** I want to try something different.	「何か〜なもの」。形容詞を後ろに置く。 例の意味　私は何か違うことをやってみたいです。
□	□	□	67	**be happy ＋ to ＋ 動詞** We are happy to see you.	「〜してうれしい」。to 以下が感情の理由。 例の意味　私たちはあなたに会えてうれしいです。
□	□	□	68	**before / after ＋ 文** We talked after we had dinner.	「〜する前に／した後で」。出来事の順序を読む。 例の意味　私たちは夕食を食べた後に話しました。

読み取りのポイント

準備を始めた３時と夕食の６時から、全体で３時間かかったと分かる。炊飯の「２時間を超える」と区別しよう。Me, too. は先生を訪ねたいという申し出。星空を見た後、ゆっくりした生活への考えがどう変わったかを追おう。

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

ハンドボール部の新主将 Akio が、自分の長所を生かしてチームをまとめる物語

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	first-year / third-year	１年生の／３年生の
□	□	□	2	popular	人気がある
□	□	□	3	court	競技場・コート
□	□	□	4	practice	練習／練習する
□	□	□	5	player	選手
□	□	□	6	throw / threw	投げる／throw の過去形
□	□	□	7	captain	主将・キャプテン
□	□	□	8	join	加わる・入部する
□	□	□	9	choose / chosen	選ぶ／choose の過去分詞
□	□	□	10	tournament	大会・トーナメント
□	□	□	11	nervous	緊張した・不安な
□	□	□	12	hold / held	開催する／hold の過去形・過去分詞
□	□	□	13	win / won	勝つ／win の過去形・過去分詞
□	□	□	14	lose / lost	負ける・失う／lose の過去形・過去分詞
□	□	□	15	proud	誇りに思っている
□	□	□	16	worry	心配する
□	□	□	17	manage	まとめる・運営する
□	□	□	18	plan	計画・作戦
□	□	□	19	pass	渡す・パスする
□	□	□	20	add	付け加える
□	□	□	21	point	点・特徴（good point は長所）
□	□	□	22	trust	信頼する
□	□	□	23	understand / understood	理解する／understand の過去形・過去分詞
□	□	□	24	circle	円・輪
□	□	□	25	offense	攻撃
□	□	□	26	defense	守備
□	□	□	27	leader	リーダー・中心となる人
□	□	□	28	care	気にかける・気遣う
□	□	□	29	each	それぞれの・１人１人の
□	□	□	30	every	すべての・どの～も
□	□	□	31	whistle	笛・笛の音
□	□	□	32	together	一緒に

原資料　問題用紙 8～10 ページ（印刷ページ番号）

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

ハンドボール部の新主将 Akio が、自分の長所を生かしてチームをまとめる物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	33	one of the most popular ～	最も人気のある～の１つ
□	□	□	34	on the team	そのチームに所属して
□	□	□	35	be chosen as ～	～として選ばれる
□	□	□	36	be happy for 人	人の幸せや成功を喜ぶ
□	□	□	37	be proud of ～	～を誇りに思う
□	□	□	38	worry about ～	～を心配する
□	□	□	39	as well as ～	～と同じくらい上手に（本文の比較）
□	□	□	40	because of ～	～のために・～が原因で
□	□	□	41	pass the ball to 人	人にボールをパスする
□	□	□	42	be sad to hear ～	～を聞いて悲しくなる
□	□	□	43	make a game plan	試合の作戦を立てる
□	□	□	44	listen well to 人	人の話をよく聞く
□	□	□	45	help 人 with ～	人の～を手伝う
□	□	□	46	get together in a circle	輪になって集まる
□	□	□	47	the same thing	同じこと
□	□	□	48	care about 人	人のことを気にかける・気遣う

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	49	You'll be all right.	君なら大丈夫。相手を励ます。
□	□	□	50	I'm proud of you.	君たちを誇りに思います。
□	□	□	51	Why?	なぜですか。何に疑問を感じたのか確認する。
□	□	□	52	Just pass the ball to me.	とにかく僕にボールをパスして。
□	□	□	53	I don't know how to do that.	どうすればよいのか分かりません。
□	□	□	54	That's one of your good points.	それは君の長所の１つです。
□	□	□	55	We are the team!	僕たちは１つのチームだ！
□	□	□	56	Captain, let's go!	キャプテン、行こう！

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成２７年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための重要文法と表現

ハンドボール部の新主将 Akio が、自分の長所を生かしてチームをまとめる物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	57	**one of the most ＋ 形容詞** It is one of the most popular sports.	「最も～なものの１つ」。後ろは複数名詞。 例の意味　それは最も人気のあるスポーツの１つです。
□	□	□	58	**人 ＋ who ＋ 動詞** I know a boy who plays handball.	関係代名詞。who 以下が前の人を説明する。 例の意味　私はハンドボールをする少年を知っています。
□	□	□	59	**be 動詞 ＋ 過去分詞** She was chosen as the leader.	受け身。「～される」。by は行う人を表す。 例の意味　彼女がリーダーに選ばれました。
□	□	□	60	**said ＋ 主語 ＋ would ...** He said he would help me.	過去の発言内容。未来のことに would を使う。 例の意味　彼は私を手伝うと言いました。
□	□	□	61	**as well as ＋ 比べる相手** I can play as well as my brother.	「～と同じくらい上手に」。well の比較。 例の意味　私は兄と同じくらい上手にプレーできます。
□	□	□	62	**because of ＋ 名詞** The game stopped because of rain.	「～が原因で」。because の後ろは主語＋動詞。 例の意味　雨のために試合が中断しました。
□	□	□	63	**be able to ＋ 動詞** We will be able to play tomorrow.	「～できる」。will や have to とも組み合わせる。 例の意味　私たちは明日プレーできるでしょう。
□	□	□	64	**how to ＋ 動詞** Please show me how to throw a ball.	「～する方法」。疑問詞と不定詞のまとまり。 例の意味　ボールの投げ方を教えてください。
□	□	□	65	**名詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** This is the plan we made.	目的格の関係代名詞の省略。前の名詞を説明。 例の意味　これは私たちが立てた計画です。
□	□	□	66	**spend 時間 (in) ～ing** We spent an hour making a plan.	「～するのに時間を使う」。in は省略できる。 例の意味　私たちは計画作りに 1 時間を使いました。
□	□	□	67	**tell 人 to ＋ 動詞** He told us to get together.	「人に～するように言う」。誰への指示かを読む。 例の意味　彼は私たちに集まるように言いました。
□	□	□	68	**each / every ＋ 単数名詞** Each player has a role.	１人１人・１つ１つに注目。後ろの名詞は単数。 例の意味　選手１人１人に役割があります。

読み取りのポイント

入部→主将への選出→初戦の敗北→先輩への相談→次の試合前、の順に整理する。Akio の長所は、仲間の話をよく聞き１人１人を気遣うこと。励ましの言葉が再び出る場面で、Masashi の気持ちの変化を読もう。