平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

電車の案内／放課後の予定／天気予報／温泉地の説明

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	1	station	駅
☐	☐	☐	2	train	電車・列車
☐	☐	☐	3	next	次の
☐	☐	☐	4	wait	待つ
☐	☐	☐	5	minute	分
☐	☐	☐	6	color	色
☐	☐	☐	7	library	図書館
☐	☐	☐	8	homework	宿題（数えられない名詞）
☐	☐	☐	9	food	食べ物
☐	☐	☐	10	birthday	誕生日
☐	☐	☐	11	exciting	わくわくするような
☐	☐	☐	12	tomorrow	明日
☐	☐	☐	13	evening	夕方・晩
☐	☐	☐	14	weather	天気
☐	☐	☐	15	snowy	雪の降る
☐	☐	☐	16	cloudy	曇りの
☐	☐	☐	17	rainy	雨の降る
☐	☐	☐	18	afternoon	午後
☐	☐	☐	19	tired	疲れた
☐	☐	☐	20	hot spring	温泉
☐	☐	☐	21	find (found)	見つける（found は過去形・過去分詞）
☐	☐	☐	22	thousand	千
☐	☐	☐	23	season	季節
☐	☐	☐	24	mountain	山
☐	☐	☐	25	lake	湖
☐	☐	☐	26	view	眺め・景色

原資料　問題用紙 1 ページ・リスニングテスト台本 1〜3 ページ（印刷ページ番号）

出典　東京都教育委員会提供（リセマム掲載）　問題・放送台本　／　正答表

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

電車の案内／放課後の予定／天気予報／温泉地の説明

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	27	wait for 〜	〜を待つ
□	□	□	28	take a train / a bus	電車に乗る／バスに乗る
□	□	□	29	after school	放課後に
□	□	□	30	do homework	宿題をする
□	□	□	31	go shopping	買い物に行く
□	□	□	32	be going to 〜	〜する予定である
□	□	□	33	have a party	パーティーを開く
□	□	□	34	enjoy 〜ing	〜することを楽しむ
□	□	□	35	a little	少し
□	□	□	36	since then	それ以来
□	□	□	37	take a bath	入浴する
□	□	□	38	for example	例えば
□	□	□	39	many kinds of 〜	たくさんの種類の〜
□	□	□	40	by the lake	湖のそばに（by は場所を表す）

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	41	Excuse me.	すみません。呼びかけるときの表現。
□	□	□	42	I see.	なるほど。分かりました。
□	□	□	43	Which 〜 should I take?	どの〜に乗ればよいですか。
□	□	□	44	Shall we 〜?	一緒に〜しませんか。
□	□	□	45	I'm sorry.	すみません。誘いを断る前にも使う。
□	□	□	46	Sounds exciting.	楽しそうですね。
□	□	□	47	I hope so.	そうだといいですね。
□	□	□	48	Don't worry.	心配しないで。
□	□	□	49	Welcome to 〜!	〜へようこそ。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための重要文法と表現

電車の案内／放課後の予定／天気予報／温泉地の説明

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	50	**will have to ＋ 動詞** You will have to wait here.	これから〜しなければならない。 例の意味　ここで待たなければなりません。
□	□	□	51	**Which ＋ 名詞 ＋ should ...?** Which bus should we take?	選ぶものを「どの〜」と尋ねる。 例の意味　私たちはどのバスに乗ればよいですか。
□	□	□	52	**one / ones** I like the blue ones.	前に出た名詞の代わり。複数は ones。 例の意味　私は青いものが好きです。
□	□	□	53	**be going to ＋ 動詞** I am going to buy a bag.	予定を表す。今日と明日の行動を分ける。 例の意味　私はかばんを買う予定です。
□	□	□	54	**It will be ＋ 天気の形容詞** It will be rainy tonight.	未来の天気。rainy と raining を区別。 例の意味　今夜は雨になるでしょう。
□	□	□	55	**think / hope (that) ＋ 文** I hope it will be sunny.	「〜と思う／望む」。that は省略できる。 例の意味　晴れるといいなと思います。
□	□	□	56	**after ＋ 動詞の ing 形** I rest after walking.	前置詞 after の後は「〜した後で」。 例の意味　私は歩いた後に休みます。
□	□	□	57	**be 動詞 ＋ 過去分詞** The keys were found here.	受け身。「〜される／された」。 例の意味　鍵はここで見つかりました。
□	□	□	58	**have ＋ 過去分詞 ＋ since ...** I have lived here since May.	現在完了。「〜以来ずっと」の継続。 例の意味　私は５月からここに住んでいます。
□	□	□	59	**How long ＋ have ...?** How long have you lived here?	どれくらいの期間かを尋ねる。 例の意味　どれくらいここに住んでいますか。
□	□	□	60	**the best ＋ 名詞 ＋ to ...** This is the best time to swim.	「〜するのに最もよい...」。不定詞が修飾。 例の意味　今が泳ぐのに最もよい時です。
□	□	□	61	**all of ＋ 代名詞** All of them are beautiful.	all of them は「それら／その人たち全部」。 例の意味　それらはどれも美しいです。

読み取りのポイント

「今の状況」「話し手の予想」「実際の予定・予報」を区別しよう。温泉の説明では、移動時間・発見された時期・旅館の数が別々の数字で出る。設問が期間を聞くのか、見えるものを聞くのかを先に確認する。

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

公園の料金表と開園時間を読み取る会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	garden	庭園・庭
□	□	□	2	pool	プール
□	□	□	3	swim	泳ぐ
□	□	□	4	both	両方・２人とも
□	□	□	5	cost	（費用が）かかる
□	□	□	6	university	大学
□	□	□	7	student	生徒・学生
□	□	□	8	price	値段・料金
□	□	□	9	adult	大人
□	□	□	10	children	子どもたち（child の複数形）
□	□	□	11	enter	～に入る
□	□	□	12	use	～を使う・利用する
□	□	□	13	check	～を確かめる
□	□	□	14	close	閉まる・閉園する
□	□	□	15	interesting	おもしろい・興味深い
□	□	□	16	March	３月
□	□	□	17	July	７月
□	□	□	18	August	８月
□	□	□	19	September	９月
□	□	□	20	October	10 月
□	□	□	21	November	11 月
□	□	□	22	February	２月

原資料　問題用紙 2 ページ（印刷ページ番号）

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

公園の料金表と開園時間を読み取る会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	23	a Japanese garden	日本庭園
☐	☐	☐	24	a swimming pool	プール
☐	☐	☐	25	price list	料金表
☐	☐	☐	26	open hours	開園時間・営業時間
☐	☐	☐	27	elementary school	小学校
☐	☐	☐	28	junior high school	中学校
☐	☐	☐	29	high school	高校
☐	☐	☐	30	a university student	大学生
☐	☐	☐	31	both of us	私たち２人とも
☐	☐	☐	32	this Saturday	今度の土曜日に（通常 on を付けない）
☐	☐	☐	33	in August	８月に（月の前は in）
☐	☐	☐	34	at six	６時に（時刻の前は at）

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	35	Let's 〜.	〜しましょう。
☐	☐	☐	36	That sounds nice.	それはよさそうですね。
☐	☐	☐	37	Yes, let's.	ええ、そうしましょう。
☐	☐	☐	38	Sounds interesting!	おもしろそうですね。
☐	☐	☐	39	I'd like to 〜.	〜したいです。want to より丁寧。
☐	☐	☐	40	How much will that cost?	それはいくらかかりますか。
☐	☐	☐	41	Let's check 〜.	〜を確認しましょう。
☐	☐	☐	42	What time does it close?	何時に閉まりますか。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための重要文法と表現

公園の料金表と開園時間を読み取る会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	43	**There is / are ＋ 名詞** There are two pools here.	「〜がある」。後ろの名詞の単複に注意。 例の意味　ここにはプールが２つあります。
□	□	□	44	**want to ＋ 動詞の原形** I want to visit the garden.	「〜したい」。to の後は動詞の原形。 例の意味　私はその庭園を訪れたいです。
□	□	□	45	**enjoy ＋ 動詞の ing 形** We enjoy playing tennis.	「〜することを楽しむ」。to 不定詞にしない。 例の意味　私たちはテニスを楽しみます。
□	□	□	46	**would like to ＋ 動詞** I would like to walk there.	I'd は I would の短縮形。 例の意味　私はそこを歩きたいです。
□	□	□	47	**sound ＋ 形容詞** That sounds exciting.	「〜のように聞こえる」。感想を伝える。 例の意味　それはわくわくしそうです。
□	□	□	48	**How much ... cost?** How much does it cost?	値段を尋ねる。cost の主語は物や行動。 例の意味　それはいくらかかりますか。
□	□	□	49	**both of ＋ 代名詞** Both of us like music.	２人・２つの両方。us は we の目的格。 例の意味　私たち２人とも音楽が好きです。
□	□	□	50	**what time ＋ 主語 ＋ 動詞** Check what time it opens.	間接疑問。文の中では主語→動詞の順。 例の意味　何時に開くか確認してください。
□	□	□	51	**at / on / in ＋ 時** We will go there on Sunday.	時刻は at、曜日は on、月は in。 例の意味　私たちは日曜日にそこへ行きます。
□	□	□	52	**Let's ＋ 動詞の原形** Let's use this pool.	提案。「一緒に〜しよう」。 例の意味　このプールを使いましょう。

読み取りのポイント

この料金表の子ども料金は小学生・中学生が対象。大学生の Cathy と高校生の Mary は、どちらも大人料金になる。庭園とプールの料金を１人分ずつ足して２人分にし、閉園時刻は８月を含む期間の行で確認する。

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

公園の地図を見て、回る順番と帰りの駅を決める会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	station	駅
□	□	□	2	gate	門・出入口
□	□	□	3	area	区域・エリア
□	□	□	4	department store	デパート
□	□	□	5	picnic	ピクニック
□	□	□	6	through	～を通って・～を通り抜けて
□	□	□	7	first	最初に
□	□	□	8	after	～の後で
□	□	□	9	before	～の前に
□	□	□	10	way	道・行く途中
□	□	□	11	home	家・家へ
□	□	□	12	far	遠い・遠くに
□	□	□	13	closest	最も近い（close の最上級）
□	□	□	14	back	戻って
□	□	□	15	worry	心配する
□	□	□	16	right	正しい・そのとおり（ここでは同意の返事）
□	□	□	17	out	外へ
□	□	□	18	walk	歩く
□	□	□	19	shopping	買い物

原資料　問題用紙 2～3 ページ（印刷ページ番号）

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

公園の地図を見て、回る順番と帰りの駅を決める会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	20	go through 〜	〜を通り抜ける
□	□	□	21	after that	その後で
□	□	□	22	go shopping	買い物に行く
□	□	□	23	on one's way home	家に帰る途中で
□	□	□	24	be far from 〜	〜から遠い
□	□	□	25	go back home	家に帰る
□	□	□	26	be the closest to 〜	〜に最も近い
□	□	□	27	go out	外へ出る
□	□	□	28	walk through 〜	〜を歩いて通り抜ける
□	□	□	29	before that	その前に
□	□	□	30	go to 〜	〜へ行く（home の前には to を付けない）

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	We should 〜.	私たちは〜するとよいですね。
□	□	□	32	We can 〜 first.	最初に〜できますね。
□	□	□	33	After that, we will 〜.	その後、私たちは〜しましょう。
□	□	□	34	I see.	なるほど。分かりました。
□	□	□	35	Don't worry.	心配しないで。
□	□	□	36	Right.	そのとおりです。
□	□	□	37	OK. Let's go.	分かりました。行きましょう。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための重要文法と表現

公園の地図を見て、回る順番と帰りの駅を決める会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	38	**should ＋ 動詞の原形** We should use this gate.	「〜するとよい／〜すべきだ」。経路の提案。 例の意味　私たちはこの門を使うとよいでしょう。
□	□	□	39	**can ＋ 動詞の原形** We can walk in the garden.	「〜できる」。利用できる場所・行動を表す。 例の意味　私たちは庭園を歩けます。
□	□	□	40	**will ＋ 動詞の原形** We will visit the shop later.	これからの行動。we will は we'll とも書く。 例の意味　私たちは後でその店を訪れます。
□	□	□	41	**go ＋ 動詞の ing 形** We go swimming on Sundays.	活動をしに行く。go shopping など。 例の意味　私たちは日曜日に泳ぎに行きます。
□	□	□	42	**be far from ＋ 場所** The park is far from here.	「〜から遠い」。from の後が基準の場所。 例の意味　公園はここから遠いです。
□	□	□	43	**the closest to ＋ 場所** This gate is the closest to it.	最上級。「〜に最も近い」。the に注意。 例の意味　この門がそれに最も近いです。
□	□	□	44	**to / from / through** I walked through the park.	to は行き先、from は出発点、through は通過。 例の意味　私は公園を歩いて通り抜けました。
□	□	□	45	**after that / before that** We will eat before that.	that が指す行動を確認して順番をつかむ。 例の意味　私たちはその前に食事をします。
□	□	□	46	**on one's way home** I saw Ken on my way home.	one's を my / our などに替えて使う。 例の意味　私は帰宅途中にケンに会いました。
□	□	□	47	**go home / go back home** We went back home by bus.	home が「家へ」なら前に to は不要。 例の意味　私たちはバスで家に帰りました。

読み取りのポイント

地図の駅名・門番号・エリアを会話と対応させよう。日本庭園→Area C→Area B→デパートの順にたどり、帰りに使う駅に近い門を探す。出発した駅と帰りの駅が同じとは限らない。

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

日本での思い出と日本文学を学ぶ夢を伝えるメール

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	visit	訪れる・会いに行く
□	□	□	2	stay	滞在（名詞）／滞在する（動詞）
□	□	□	3	enjoy	楽しむ
□	□	□	4	hope	望む・〜だとよいと思う
□	□	□	5	impressed	感動した・感銘を受けた
□	□	□	6	experience	経験・体験
□	□	□	7	beautiful	美しい
□	□	□	8	glad	うれしい
□	□	□	9	look	〜に見える（look happy など）
□	□	□	10	even	〜でさえ・〜も（本文は「来日前からすでに」）
□	□	□	11	literature	文学
□	□	□	12	study	勉強する・研究する
□	□	□	13	sometimes	時々
□	□	□	14	help	助ける・手伝う
□	□	□	15	often	よく・しばしば
□	□	□	16	library	図書館
□	□	□	17	together	一緒に
□	□	□	18	country	国
□	□	□	19	learn	学ぶ・知る
□	□	□	20	dream	夢
□	□	□	21	become	〜になる
□	□	□	22	scholar	学者
□	□	□	23	keep	続ける・保つ
□	□	□	24	travel	旅行する
□	□	□	25	place	場所
□	□	□	26	show	見せる・案内する
□	□	□	27	sure	確信している・きっと〜だと思う

原資料　問題用紙 3〜4 ページ（印刷ページ番号）

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

日本での思い出と日本文学を学ぶ夢を伝えるメール

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	28	have a good time	楽しい時間を過ごす
□	□	□	29	be impressed by 〜	〜に感動する・感銘を受ける
□	□	□	30	look happy	幸せそうに見える
□	□	□	31	as you know	あなたも知っているように
□	□	□	32	before 〜ing	〜する前に
□	□	□	33	talk about 〜	〜について話す
□	□	□	34	tell 人 about 〜	人に〜について話す
□	□	□	35	be able to 〜	〜することができる
□	□	□	36	keep 〜ing	〜し続ける
□	□	□	37	all around Japan	日本中を・日本のあちこちを
□	□	□	38	show 物 to 人	物を人に見せる
□	□	□	39	next time	次回・今度
□	□	□	40	thank you for 〜ing	〜してくれてありがとう
□	□	□	41	look forward to 〜ing	〜することを楽しみに待つ

会話表現とメール表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	42	Hi, 〜, / Hello, 〜,	こんにちは、〜さん。親しい相手への書き出し。
□	□	□	43	I hope you enjoyed 〜.	〜を楽しんでもらえたならうれしいです。
□	□	□	44	Did you enjoy 〜?	〜を楽しみましたか。
□	□	□	45	I was glad that 〜.	〜だったので、うれしかったです。
□	□	□	46	Thank you for your e-mail.	メールをありがとう。
□	□	□	47	I am sure that 〜.	きっと〜だと思います。
□	□	□	48	I will tell you about it.	そのことについてお話しします。
□	□	□	49	Yours, / Thanks,	親しい相手へのメールの結び。後に名前を書く。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための重要文法と表現

日本での思い出と日本文学を学ぶ夢を伝えるメール

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	50	**be happy / glad (that) ＋ 文** I am glad that you are here.	感情の理由・内容を後ろの文で説明する。 例の意味　あなたがここにいてうれしいです。
□	□	□	51	**enjoy ＋ 動詞の ing 形** I enjoy singing and dancing.	２つ並べるときも両方を ing 形にする。 例の意味　私は歌うことと踊ることを楽しみます。
□	□	□	52	**look ＋ 形容詞** The children look excited.	「〜に見える」。様子を表す語が続く。 例の意味　子どもたちはわくわくしているようです。
□	□	□	53	**when ＋ 文〈過去進行形〉** I smiled when she was singing.	「〜していたとき」。was / were ＋ ing 形。 例の意味　彼女が歌っていたとき、私はほほえみました。
□	□	□	54	**before ＋ 動詞の ing 形** Read this before leaving.	「〜する前に」。before の後の形に注意。 例の意味　出発する前にこれを読んでください。
□	□	□	55	**to ＋ 動詞〈目的〉** I went there to study art.	「〜するために」。行動の目的を示す。 例の意味　私は美術を学ぶためにそこへ行きました。
□	□	□	56	**be happy to ＋ 動詞** I am happy to meet your family.	「〜してうれしい」。感情の原因を示す。 例の意味　あなたの家族に会えてうれしいです。
□	□	□	57	**be able to ＋ 動詞** I am glad to be able to help.	「〜できる」。to be able to の形にもなる。 例の意味　手伝うことができてうれしいです。
□	□	□	58	**主語 ＋ be 動詞 ＋ to ...** My dream is to be a writer.	不定詞が主語の内容を説明する。 例の意味　私の夢は作家になることです。
□	□	□	59	**keep ＋ 動詞の ing 形** I will keep reading books.	「〜し続ける」。継続する行動を表す。 例の意味　私は本を読み続けます。
□	□	□	60	**look forward to ＋ ing** I look forward to seeing you.	この to は前置詞。後ろは名詞か ing 形。 例の意味　あなたに会うのを楽しみにしています。
□	□	□	61	**名詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** This is the subject I like.	目的格の関係代名詞の省略。名詞を説明。 例の意味　これは私が好きな教科です。

読み取りのポイント

Cathy が「すでにしたこと」と「これからしたいこと」を分けて読もう。返信の英作文は、楽しく学んでいることを１つ決め、「何を学んでいるか→理由→具体的な取り組み」の３文で組み立てると書きやすい。

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

AI の可能性と不安、自分たちの将来についての会話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	science fiction	空想科学小説・SF
□	□	□	2	machine	機械
□	□	□	3	amazing	驚くような・すばらしい
□	□	□	4	flying	飛んでいる・空を飛ぶ
□	□	□	5	smartphone	スマートフォン
□	□	□	6	parent	親
□	□	□	7	future	未来・将来
□	□	□	8	robot	ロボット
□	□	□	9	artificial	人工の
□	□	□	10	intelligence	知能
□	□	□	11	mean	～を意味する
□	□	□	12	amount	量
□	□	□	13	information	情報（数えられない名詞）
□	□	□	14	potential	可能性・潜在能力
□	□	□	15	self-driving	自動運転の
□	□	□	16	example	例
□	□	□	17	drive	運転する
□	□	□	18	themselves	彼ら自身で・自分たちで
□	□	□	19	life (lives)	生活・人生（複数形は lives）
□	□	□	20	worried	心配している
□	□	□	21	dramatically	大きく・劇的に
□	□	□	22	feeling	気持ち・感情
□	□	□	23	necessary	必要な
□	□	□	24	understand	理解する
□	□	□	25	convenient	便利な
□	□	□	26	engineer	技術者
□	□	□	27	own	自分自身の
□	□	□	28	remember	覚えている・忘れずにいる
□	□	□	29	world	世界
□	□	□	30	job	仕事
□	□	□	31	change	～を変える／変わる

原資料　問題用紙 5～8 ページ（印刷ページ番号）

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

AI の可能性と不安、自分たちの将来についての会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	32	be interested in 〜	〜に興味がある
☐	☐	☐	33	hear of 〜	〜について聞いたことがある・存在を知る
☐	☐	☐	34	be good at 〜ing	〜することが得意である
☐	☐	☐	35	a large amount of 〜	大量の〜（数えられない名詞に使う）
☐	☐	☐	36	in the near future	近い将来に
☐	☐	☐	37	in our daily lives	私たちの日常生活の中で
☐	☐	☐	38	take the place of 〜	〜に取って代わる・〜の代わりをする
☐	☐	☐	39	not 〜 at all	全く〜ない
☐	☐	☐	40	not have to 〜	〜する必要がない
☐	☐	☐	41	get better and better	だんだんよくなる
☐	☐	☐	42	in the right way	正しい方法で
☐	☐	☐	43	make our lives better	私たちの生活をよりよくする
☐	☐	☐	44	without 〜ing	〜しないで・〜することなく
☐	☐	☐	45	at first	初めは

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	46	Shall we 〜?	一緒に〜しませんか。
☐	☐	☐	47	I hear that 〜.	〜だと聞いています。
☐	☐	☐	48	I'm sure they will.	きっとそうすると思います。省略された動詞を補う。
☐	☐	☐	49	Why do you think so?	なぜそう思うのですか。
☐	☐	☐	50	I agree.	賛成です。同感です。
☐	☐	☐	51	I think so.	私もそう思います。so が指す内容を確認。
☐	☐	☐	52	I understand your feelings.	あなたの気持ちは分かります。
☐	☐	☐	53	That's right.	そのとおりです。
☐	☐	☐	54	That's a good idea.	それはよい考えですね。
☐	☐	☐	55	How about 〜ing?	〜するのはどうですか。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための重要文法と表現

AI の可能性と不安、自分たちの将来についての会話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	56	**名詞 ＋ who / which / that ...** I know a girl who makes robots.	関係代名詞。前の名詞を後ろから説明する。 例の意味　私はロボットを作る女の子を知っています。
☐	☐	☐	57	**thought / heard ... would ...** I thought it would be easy.	過去から見た未来。would は will の過去形。 例の意味　私はそれは簡単だろうと思いました。
☐	☐	☐	58	**have ＋ 過去分詞 ＋ before** I have heard of this book before.	現在完了の経験。「以前〜したことがある」。 例の意味　私は以前この本のことを聞いたことがあります。
☐	☐	☐	59	**a large amount of ＋ 名詞** We use a large amount of water.	量を表す。information は複数形にしない。 例の意味　私たちは大量の水を使います。
☐	☐	☐	60	**If ＋ 現在形, ... will ...** If it rains, we will stay home.	条件の if 節では、未来のことも現在形。 例の意味　もし雨なら、私たちは家にいます。
☐	☐	☐	61	**won't have to ＋ 動詞** We won't have to wait long.	「〜しなくてもよくなる」。禁止ではない。 例の意味　私たちは長く待たなくてもよいでしょう。
☐	☐	☐	62	**make ＋ 目的語 ＋ 形容詞** This tool makes work easier.	「...を〜にする」。better は good の比較級。 例の意味　この道具は作業をより楽にします。
☐	☐	☐	63	**比較級 ＋ and ＋ 比較級** It is getting colder and colder.	「だんだん〜」。変化が進むことを表す。 例の意味　だんだん寒くなっています。
☐	☐	☐	64	**疑問詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** I know how this machine works.	間接疑問。疑問文の語順にしない。 例の意味　私はこの機械がどう動くか知っています。
☐	☐	☐	65	**名詞 ＋ 主語 ＋ can ＋ 動詞** There are things we can do.	目的格の関係代名詞の省略。名詞を説明。 例の意味　私たちにできることがあります。
☐	☐	☐	66	**It is ＋ 形容詞 ＋ for 人 to ...** It is useful for us to read.	「人が〜することは...だ」。it は仮の主語。 例の意味　私たちにとって読書は役に立ちます。
☐	☐	☐	67	**without ＋ 動詞の ing 形** He left without saying goodbye.	「〜せずに」。without は前置詞。 例の意味　彼はさよならを言わずに出発しました。

読み取りのポイント

so・that・they や省略された動詞は、直前の発言から補って読もう。Chika の気持ちは会話の前後で変化する。AI への期待、不安、できることの限界、将来をつくる主体という 4 点を整理すると全体の流れがつかめる。

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

東京を案内する Junko が、予定と柔軟さの大切さに気付く物語

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	guide	案内人・ガイド
□	□	□	2	join	〜に加わる
□	□	□	3	agree	同意する・賛成する
□	□	□	4	information	情報
□	□	□	5	useful	役に立つ
□	□	□	6	schedule	予定・計画
□	□	□	7	explain	説明する
□	□	□	8	history	歴史
□	□	□	9	abroad	外国へ・外国に（from abroad は「外国から」）
□	□	□	10	miniature	小型模型の・ミニチュアの
□	□	□	11	attach	取り付ける
□	□	□	12	replica	複製・模型
□	□	□	13	reluctantly	気が進まないまま・しぶしぶ
□	□	□	14	full-sized	実物大の
□	□	□	15	real	本物の
□	□	□	16	poster	ポスター
□	□	□	17	clerk	店員
□	□	□	18	reservation	予約
□	□	□	19	popular	人気のある
□	□	□	20	among	〜の間で・〜の中で
□	□	□	21	visitor	訪問者・観光客
□	□	□	22	disappointed	がっかりした
□	□	□	23	mixed	入り混じった・複雑な
□	□	□	24	feeling	気持ち・感情
□	□	□	25	flexible	柔軟な・状況に応じて変えられる
□	□	□	26	follow	従う・沿って行動する
□	□	□	27	interest	興味・関心
□	□	□	28	octopus	タコ
□	□	□	29	dumpling	団子状の食べ物
□	□	□	30	deep-fried	油で揚げた
□	□	□	31	temple	寺
□	□	□	32	perfect	完璧な・申し分のない
□	□	□	33	realize	気付く・はっきり理解する

原資料　問題用紙 9〜11 ページ（印刷ページ番号）

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

東京を案内する Junko が、予定と柔軟さの大切さに気付く物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	34	a friend of mine	私の友人の１人
☐	☐	☐	35	from one place to another	ある場所から別の場所へ
☐	☐	☐	36	such as 〜	〜のような（例を挙げる）
☐	☐	☐	37	on the way to 〜	〜へ行く途中で
☐	☐	☐	38	in front of 〜	〜の前に
☐	☐	☐	39	be attached to 〜	〜に取り付けられている
☐	☐	☐	40	on one's schedule	自分の予定に入っている
☐	☐	☐	41	be surprised to 〜	〜して驚く
☐	☐	☐	42	make a reservation	予約をする
☐	☐	☐	43	have mixed feelings	複雑な気持ちになる・相反する気持ちを抱く
☐	☐	☐	44	at first	初めは
☐	☐	☐	45	all the time	いつも・常に
☐	☐	☐	46	try 〜ing	試しに〜してみる
☐	☐	☐	47	follow one's interest	その人の興味・関心に沿って行動する

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	48	Shall we 〜?	一緒に〜しませんか。
☐	☐	☐	49	How about 〜ing?	〜するのはどうですか。
☐	☐	☐	50	Let's 〜.	〜しましょう。
☐	☐	☐	51	I'm sorry ＋ 文.	申し訳ありませんが〜です。事情を伝える。
☐	☐	☐	52	You need a reservation.	予約が必要です。
☐	☐	☐	53	Is there anything you want to do?	何かしたいことはありますか。
☐	☐	☐	54	You have 〜, right?	〜がありますよね。相手に確認する。
☐	☐	☐	55	That is OK.	それで大丈夫です。

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成３０年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための重要文法と表現

東京を案内する Junko が、予定と柔軟さの大切さに気付く物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	56	**a ＋ 名詞 ＋ of mine** Yuki is a friend of mine.	「私の〜の１人／１つ」。mine は「私のもの」。 例の意味　ユキは私の友人の１人です。
□	□	□	57	**make ＋ 目的語 ＋ 形容詞** Her smile made me happy.	「...を〜にする」。出来事と感情を結ぶ。 例の意味　彼女の笑顔は私を幸せにしました。
□	□	□	58	**名詞 ＋ that ＋ 文** I saw a bag that was handmade.	関係代名詞。that 以下が前の名詞を説明。 例の意味　私は手作りのかばんを見ました。
□	□	□	59	**動詞の ing 形 ＋ 動詞** Making cakes is fun.	動名詞が主語。「〜すること」。単数扱い。 例の意味　ケーキを作ることは楽しいです。
□	□	□	60	**名詞 ＋ to ＋ 動詞** I have a plan to visit Kyoto.	「〜するための...」。不定詞が名詞を修飾。 例の意味　私は京都を訪れる計画があります。
□	□	□	61	**be surprised to ＋ 動詞** I was surprised to see him.	「〜して驚く」。to 以下が感情の原因。 例の意味　私は彼を見て驚きました。
□	□	□	62	**look ＋ 形容詞** These flowers look real.	「〜に見える」。look real で本物に見える。 例の意味　これらの花は本物に見えます。
□	□	□	63	**don't have to ＋ 動詞** You don't have to hurry.	「〜する必要はない」。禁止ではない。 例の意味　あなたは急ぐ必要はありません。
□	□	□	64	**anything ＋ 主語 ＋ 動詞** Is there anything you need?	目的格の関係代名詞の省略。「...する何か」。 例の意味　何か必要なものはありますか。
□	□	□	65	**try ＋ 動詞の ing 形** I tried making a cake.	試しに〜する。try to ... は「〜しようとする」。 例の意味　私は試しにケーキを作りました。
□	□	□	66	**more important than 〜** Rest is more important than work.	「〜より重要だ」。比較する２つを確認。 例の意味　休息は仕事より重要です。
□	□	□	67	**as ＋ 形容詞 ＋ as 〜** This bag is as light as that one.	「〜と同じくらい...」。２つを同じ程度とする。 例の意味　このかばんはあれと同じくらい軽いです。

読み取りのポイント

Junko が食品サンプル店に行く前、行った後、再訪した後の気持ちを順に追おう。予定を立てる大切さに加え、相手の興味に合わせて変える大切さにも気付く。最後の as ... as が、２つの価値を結び付けている。