平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

メールの写真 文房具の買い物 家族の身長 デパートの館内放送

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	grandfather	祖父
□	□	□	2	picture	写真 絵
□	□	□	3	send	送る 過去形・過去分詞は sent
□	□	□	4	yesterday	昨日
□	□	□	5	notebook	ノート
□	□	□	6	eraser	消しゴム
□	□	□	7	hundred	100 a hundred で 100
□	□	□	8	only	...だけ ここでは所持金の制限
□	□	□	9	need	必要とする
□	□	□	10	younger	より年下の
□	□	□	11	older	より年上の
□	□	□	12	tall	背が高い taller・tallest も確認
□	□	□	13	short	背が低い 短い
□	□	□	14	best	最もよい good・well の最上級
□	□	□	15	special	特別な
□	□	□	16	event	催し 行事
□	□	□	17	hold	開催する 過去形・過去分詞は held
□	□	□	18	seventh	7 番目の 7 階は the seventh floor
□	□	□	19	floor	階 床
□	□	□	20	chef	料理人 シェフ
□	□	□	21	country	国 複数形は countries
□	□	□	22	traditional	伝統的な
□	□	□	23	famous	有名な
□	□	□	24	restaurant	レストラン
□	□	□	25	different	異なる 違った
□	□	□	26	hope	望む ...だとよいと思う

原資料　リスニングテスト台本 1〜3 ページ　問題用紙 1 ページ（紙面のページ番号）

出典　東京都教育委員会提供（リセマム掲載）　問題・放送台本　／　正答表

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

メールの写真 文房具の買い物 家族の身長 デパートの館内放送

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	27	write back	返事を書く
☐	☐	☐	28	take a picture	写真を撮る
☐	☐	☐	29	by e-mail	電子メールで
☐	☐	☐	30	send A to B	A を B に送る
☐	☐	☐	31	all of them	それらすべて them が何を指すか確認
☐	☐	☐	32	live with ...	...と一緒に住む
☐	☐	☐	33	department store	デパート 百貨店
☐	☐	☐	34	from A to B	A から B まで 放送では開始時刻と終了時刻
☐	☐	☐	35	on the seventh floor	7 階で 階を表すときは on
☐	☐	☐	36	work as ...	...として働く
☐	☐	☐	37	come back to ...	...に戻ってくる
☐	☐	☐	38	different kinds of ...	さまざまな種類の...

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	39	What are you reading?	何を読んでいるのですか
☐	☐	☐	40	Why don't you ...?	...してはどうですか 相手への提案
☐	☐	☐	41	That's nice.	いいですね 相手の話を肯定する
☐	☐	☐	42	Do you really need ...?	本当に...が必要ですか 必要性を確かめる
☐	☐	☐	43	I see.	なるほど わかりました
☐	☐	☐	44	How about ...?	...はどうですか 話題を別の人などに移す
☐	☐	☐	45	Welcome to	...へようこそ 案内の冒頭で使う

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための重要文法と表現

メールの写真 文房具の買い物 家族の身長 デパートの館内放送

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	46	**名詞＋-ing ...** I have a friend living in Osaka.	...している名詞。現在分詞が後ろから説明。 例の意味　私には大阪に住んでいる友達がいます。
□	□	□	47	**be going to 動詞の原形** She is going to send a photo.	...する予定だ。だれがするのかを区別する。 例の意味　彼女は写真を送る予定です。
□	□	□	48	**名詞＋主語＋動詞 ...** This is the photo I took today.	後ろの文が名詞を説明。関係代名詞の省略。 例の意味　これは私が今日撮った写真です。
□	□	□	49	**enjoy -ing** He enjoys seeing old photos.	...することを楽しむ。enjoy の後ろは動名詞。 例の意味　彼は昔の写真を見るのを楽しみます。
□	□	□	50	**one / ones** I need two small ones.	前に出た名詞の代わり。単数は one、複数は ones。 例の意味　私は小さいものが 2 つ必要です。
□	□	□	51	**比較級＋than ...** My sister is taller than I am.	...よりも〜だ。比較される二人を確認。 例の意味　私の姉は私より背が高いです。
□	□	□	52	**as＋形容詞＋as ...** Is Ken as tall as his brother?	...と同じくらい〜だ。疑問文でも形は同じ。 例の意味　ケンは兄と同じくらい背が高いですか。
□	□	□	53	**the＋最上級＋in ...** She is the tallest in her class.	...の中で最も〜だ。集団の範囲に注意。 例の意味　彼女はクラスで最も背が高いです。
□	□	□	54	**How long ...?** How long will the show last?	どのくらいの時間か。for＋期間で答える。 例の意味　そのショーはどのくらい続きますか。
□	□	□	55	**start to 動詞の原形** He started to cook ten years ago.	...し始める。過去の開始時点をつかむ。 例の意味　彼は 10 年前に料理をし始めました。
□	□	□	56	**want 人 to 動詞の原形** I want visitors to enjoy our food.	人に...してほしい。人が to 以下の動作をする。 例の意味　私は訪れた人に私たちの料理を楽しんでほしい。
□	□	□	57	**hope＋主語＋動詞** We hope you enjoy the concert.	...だとよいと思う。that が省略されることもある。 例の意味　私たちはあなたがコンサートを楽しむことを願っています。

読み取りのポイント

買い物は最初の希望と最後の決定を分けて聞く。身長は比較のたびに順番を整理する。館内放送は開始・終了時刻から長さを計算し、want 人 to ...では「してほしかったこと」を押さえよう。

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

祭りの会場までの経路と所要時間を比べる

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	festival	祭り 催し
□	□	□	2	Saturday	土曜日
□	□	□	3	park	公園
□	□	□	4	enjoy	楽しむ
□	□	□	5	train	電車 列車
□	□	□	6	station	駅
□	□	□	7	meet	会う 待ち合わせる
□	□	□	8	thirty	30
□	□	□	9	forty	40 thirty との聞き分けにも注意
□	□	□	10	stop	止まる 停車する
□	□	□	11	leave	出発する 過去形・過去分詞は left
□	□	□	12	also	…もまた
□	□	□	13	way	道 道順 方法
□	□	□	14	stall	屋台 売店
□	□	□	15	snack	軽食 おやつ
□	□	□	16	interesting	面白い 興味深い
□	□	□	17	choose	選ぶ 過去形は chose
□	□	□	18	fastest	最も速い fast の最上級
□	□	□	19	minute	分 3 minutes は 3 分
□	□	□	20	foot	足 on foot で「徒歩で」
□	□	□	21	wait	待つ

原資料　問題用紙 2 ページ　Maki と Judy の対話と公園への案内図

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

祭りの会場までの経路と所要時間を比べる

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	22	go to ...	...へ行く
□	□	□	23	look at ...	...を見る
□	□	□	24	take the train	電車に乗る 電車を利用する
□	□	□	25	get to ...	...に着く ...へ行く
□	□	□	26	get there	そこに着く there の前に to を置かない
□	□	□	27	on the way to ...	...へ行く途中で
□	□	□	28	a lot of ...	たくさんの...
□	□	□	29	enjoy -ing	...することを楽しむ
□	□	□	30	by train	電車で 交通手段を表す
□	□	□	31	on foot	徒歩で 歩いて

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	32	Let's	...しましょう 一緒にすることを誘う
□	□	□	33	Sure.	もちろん いいですよ 承諾
□	□	□	34	How can we get to ...?	...へはどう行けばよいですか
□	□	□	35	Sounds interesting.	面白そうですね 相手の提案への反応
□	□	□	36	But I want to	でも私は...したいです 希望を付け加える
□	□	□	37	I see.	なるほど 相手の希望を受け止める
□	□	□	38	I can't wait!	待ちきれません 楽しみだという気持ち

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための重要文法と表現

祭りの会場までの経路と所要時間を比べる

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	39	**to 動詞の原形［目的］** We went to the park to play tennis.	…するために。移動の目的を表す。 例の意味　私たちはテニスをするために公園へ行きました。
□	□	□	40	**will＋動詞の原形** We will take a bus at noon.	…するつもりだ／…するだろう。予定を表す。 例の意味　私たちは正午にバスに乗ります。
□	□	□	41	**名詞＋that＋動詞 …** The bus that stops here goes to the park.	…する名詞。関係代名詞以下が名詞を説明。 例の意味　ここに止まるバスは公園へ行きます。
□	□	□	42	**at＋時刻** Let us meet at nine twenty.	時刻の前は at。曜日の前の on と区別。 例の意味　9 時 20 分に会いましょう。
□	□	□	43	**How can＋主語＋動詞 …?** How can I get to the library?	どうすれば…できますか。方法を尋ねる。 例の意味　図書館へはどう行けばよいですか。
□	□	□	44	**There are＋複数名詞** There are shops near the station.	…がある。後ろの場所や位置も確認。 例の意味　駅の近くに店があります。
□	□	□	45	**want to 動詞の原形** I want to choose a shorter route.	…したい。本人が重視する条件をつかむ。 例の意味　私はもっと短い道順を選びたいです。
□	□	□	46	**the＋最上級＋名詞** This is the fastest way home.	最も…な名詞。fastest は所要時間の短さ。 例の意味　これが家に帰る最も速い方法です。
□	□	□	47	**from A to B** We walk from the station to the hall.	A から B へ。出発地と目的地を逆にしない。 例の意味　私たちは駅から会場まで歩きます。
□	□	□	48	**this＋曜日** We will go there this Sunday.	今度の…曜日。通常、この前に on は不要。 例の意味　私たちは今度の日曜日にそこへ行きます。

読み取りのポイント

屋台がある駅と、最も早く着く経路は別々に確認する。時間は電車と徒歩を合計する。Momiji 経由 19 分、Keyaki 経由 11 分、Ayame 経由 23 分になる。

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

祭りの予定表を読み、日本の伝統芸能を体験する

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	really	本当に とても
□	□	□	2	morning	朝 午前
□	□	□	3	concert	コンサート
□	□	□	4	almost	ほとんど もう少しで
□	□	□	5	schedule	予定 予定表
□	□	□	6	performance	公演 演技 演奏
□	□	□	7	start	始まる 始める
□	□	□	8	need	必要とする
□	□	□	9	walk	歩く
□	□	□	10	hall	会場 ホール
□	□	□	11	take	時間がかかる ここでの意味
□	□	□	12	then	それでは そのとき
□	□	□	13	beginning	始まり 最初
□	□	□	14	wear	身に着ける 着ている
□	□	□	15	workshop	体験講座 講習会
□	□	□	16	try	試す やってみる
□	□	□	17	interested	興味を持っている
□	□	□	18	traditional	伝統的な
□	□	□	19	art	芸術 技芸
□	□	□	20	both	両方 両者
□	□	□	21	first	最初の 最初に
□	□	□	22	rest	休憩 休むこと
□	□	□	23	able	…できる be able to の形で使う
□	□	□	24	all	全部 すべて

原資料　問題用紙 2〜3 ページ　午後の予定を決める対話と時間割

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

祭りの予定表を読み、日本の伝統芸能を体験する

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	25	this morning	今朝 今日の午前中
☐	☐	☐	26	need to ...	...する必要がある
☐	☐	☐	27	get to ...	...に着く ...へ行く
☐	☐	☐	28	from the beginning	初めから
☐	☐	☐	29	after that	そのあとで
☐	☐	☐	30	would like to ...	...したい 丁寧に希望を言う
☐	☐	☐	31	be interested in ...	...に興味がある
☐	☐	☐	32	both of them	それらの両方
☐	☐	☐	33	take a rest	休憩する
☐	☐	☐	34	be able to ...	...することができる

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	35	Me, too.	私もです 同じ気持ちであることを示す
☐	☐	☐	36	Look at the schedule.	予定表を見てください 情報を一緒に確認する
☐	☐	☐	37	How about ...?	...はどうですか 別の会場などを尋ねる
☐	☐	☐	38	Then we will	それでは私たちは...しましょう 情報を受けて決める
☐	☐	☐	39	I'd like to try that!	それをやってみたいです
☐	☐	☐	40	How about trying ...?	...をやってみるのはどうですか
☐	☐	☐	41	Do you want to ...?	...したいですか 相手の希望を尋ねる
☐	☐	☐	42	Let's try ... first.	まず...をやってみましょう 順序を提案する

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための重要文法と表現

祭りの予定表を読み、日本の伝統芸能を体験する

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	43	**It is＋時刻＋now.** It is almost two thirty now.	今の時刻を表す it。almost は「もう少しで」。 例の意味　今、もう少しで 2 時 30 分です。
□	□	□	44	**be going to 動詞の原形** The dance is going to start at two.	…する予定だ。公演の開始時刻を確認。 例の意味　その踊りは 2 時に始まる予定です。
□	□	□	45	**need to 動詞の原形** We need to walk for five minutes.	…する必要がある。移動に必要な時間に注意。 例の意味　私たちは 5 分間歩く必要があります。
□	□	□	46	**To 動詞の原形＋動詞 …** To get there takes twenty minutes.	…することは〜だ。不定詞のまとまりが主語。 例の意味　そこへ着くのに 20 分かかります。
□	□	□	47	**after＋名詞** We can rest after the concert.	…のあとで。after the workshop は講座のあと。 例の意味　私たちはコンサートのあとに休めます。
□	□	□	48	**would like to 動詞の原形** I would like to try a new activity.	…したい。省略形 I'd は I would。 例の意味　私は新しい活動をやってみたいです。
□	□	□	49	**How about -ing?** How about trying Japanese dance?	…するのはどうか。about の後ろは動名詞。 例の意味　日本舞踊をやってみるのはどうですか。
□	□	□	50	**both of＋代名詞の目的格** Both of them are useful.	…の両方。them が指す二つを特定する。 例の意味　それらは両方とも役に立ちます。
□	□	□	51	**ones［複数名詞の代用］** The first ones will start at noon.	前に出た複数のものを指す。同じ語の反復を避ける。 例の意味　最初のものは正午に始まります。
□	□	□	52	**will be able to 動詞の原形** We will be able to try all three.	…できるだろう。will の後ろは be の原形。 例の意味　私たちは三つすべてを試せるでしょう。

読み取りのポイント

現在時刻に会場までの移動時間を足し、公演の最初から見られるか確かめる。午後の体験は同じ時間帯に重なるものがある。希望する三つを順に体験できる組合せを選ぼう。

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

三味線との出会いと、新しく始めたことを伝えるメール

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	during	…の間に 期間を表す名詞を続ける
□	□	□	2	stay	滞在
□	□	□	3	remember	覚えている 思い出す
□	□	□	4	culture	文化
□	□	□	5	sound	音 響き
□	□	□	6	wonderful	すばらしい
□	□	□	7	experience	経験 体験
□	□	□	8	important	大切な 重要な
□	□	□	9	practice	練習する 練習
□	□	□	10	exciting	わくわくさせる
□	□	□	11	musical	音楽の 楽器の
□	□	□	12	instrument	楽器 道具
□	□	□	13	western	西洋の
□	□	□	14	drum	太鼓 ドラム
□	□	□	15	guitar	ギター
□	□	□	16	together	一緒に 同時に
□	□	□	17	surprised	驚いた
□	□	□	18	beautiful	美しい
□	□	□	19	powerful	力強い
□	□	□	20	end	終わり
□	□	□	21	chance	機会 好機
□	□	□	22	special	特別な
□	□	□	23	band	楽団 バンド
□	□	□	24	stage	舞台 ステージ
□	□	□	25	glad	うれしい
□	□	□	26	sure	確信している きっと…だと思う
□	□	□	27	hard	一生懸命に 熱心に
□	□	□	28	again	再び もう一度

原資料　問題用紙 3〜4 ページ　Judy のメールと Maki の返信

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

三味線との出会いと、新しく始めたことを伝えるメール

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	29	thank 人 for ...	...について人に感謝する
☐	☐	☐	30	take 人 to ...	人を...へ連れていく
☐	☐	☐	31	learn about ...	...について学ぶ
☐	☐	☐	32	for the first time	初めて
☐	☐	☐	33	play the shamisen	三味線を弾く
☐	☐	☐	34	every day	毎日 everyday「日常の」と区別
☐	☐	☐	35	the other day	先日
☐	☐	☐	36	such as ...	...のような 例を挙げる
☐	☐	☐	37	musical instrument	楽器
☐	☐	☐	38	at the end of ...	...の終わりに
☐	☐	☐	39	on the stage	舞台の上で
☐	☐	☐	40	have a chance to ...	...する機会がある
☐	☐	☐	41	look forward to -ing	...するのを楽しみに待つ
☐	☐	☐	42	hear from ...	...から便りをもらう 連絡をもらう

会話表現とメール表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	43	Dear ... ,	...さんへ メールや手紙の書き出し
☐	☐	☐	44	Thank you for your help.	助けてくれてありがとう お礼を伝える
☐	☐	☐	45	Do you remember ...?	...を覚えていますか 共通の経験を話題にする
☐	☐	☐	46	I'm very glad about that.	そのことをとてもうれしく思います
☐	☐	☐	47	Tell me about	...について教えてください
☐	☐	☐	48	I'm looking forward to hearing from you.	お返事を楽しみにしています
☐	☐	☐	49	Yours,	それでは メールや手紙の結び
☐	☐	☐	50	I'm sure that	きっと...だと思います 相手への確信を表す

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための重要文法と表現

三味線との出会いと、新しく始めたことを伝えるメール

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	51	**enjoy -ing** I enjoyed learning a new song.	…することを楽しむ。動名詞を目的語にする。 例の意味　私は新しい歌を学ぶのを楽しみました。
□	□	□	52	**It is＋形容詞＋for 人＋to …** It is important for me to try.	人にとって…することは〜だ。it の内容は to 以下。 例の意味　私にとって挑戦することは大切です。
□	□	□	53	**have / has started to …** I have started to learn the piano.	…し始めた。始めたことを現在につなげる。 例の意味　私はピアノを習い始めました。
□	□	□	54	**be 動詞＋過去分詞** The drums were played together.	…される。were played は「演奏された」。 例の意味　太鼓は一緒に演奏されました。
□	□	□	55	**When＋主語＋動詞, …** When the music started, we smiled.	…するとき／…したとき。出来事を結び付ける。 例の意味　音楽が始まったとき、私たちは笑顔になりました。
□	□	□	56	**become＋比較級** The sound became more powerful.	より…になる。以前と比べた変化を表す。 例の意味　音がさらに力強くなりました。
□	□	□	57	**be happy to 動詞の原形** I was happy to play with them.	…してうれしい。to 以下は気持ちの理由。 例の意味　私は彼らと演奏できてうれしかったです。
□	□	□	58	**名詞＋主語＋動詞 …** I found something I wanted to try.	関係代名詞の省略。名詞を後ろから説明。 例の意味　私はやってみたいことを見つけました。
□	□	□	59	**Have you＋過去分詞 …?** Have you started anything new?	…しましたか。過去の出来事を現在と結ぶ。 例の意味　あなたは何か新しいことを始めましたか。
□	□	□	60	**If you have, …** Have you finished? If you have, tell me.	もしそうなら。have のあとの内容は前の文から補う。 例の意味　終わりましたか。終わっていたら教えてください。
□	□	□	61	**動名詞＋made＋人＋形容詞** Playing music made me happy.	…することが人を〜にした。主語の範囲を確認。 例の意味　音楽を演奏することが私を幸せにしました。
□	□	□	62	**because＋主語＋動詞** I started running because I like sports.	…なので。新しく始めた理由を説明できる。 例の意味　私はスポーツが好きなので走り始めました。

読み取りのポイント

日本で初めて三味線を弾いた経験と、帰国後の練習・コンサートを区別する。返信は「新しく始めたこと」を一つ選び、理由などを含めて三つの英文でつなげよう。

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

物を大切に使う 再利用・リサイクル・共有を考える対話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	carefully	注意深く 慎重に
□	□	□	2	clothes	衣服 複数扱いの語
□	□	□	3	cute	かわいい
□	□	□	4	enough	十分な 十分に
□	□	□	5	poster	ポスター
□	□	□	6	explain	説明する
□	□	□	7	collect	集める
□	□	□	8	send	送る 過去形・過去分詞は sent
□	□	□	9	reuse	再利用する もう一度使う
□	□	□	10	uniform	制服
□	□	□	11	someone	だれか
□	□	□	12	cousin	いとこ
□	□	□	13	toy	おもちゃ
□	□	□	14	waste	無駄 浪費 ごみ 本文では使える物の無駄も指す
□	□	□	15	calendar	カレンダー
□	□	□	16	recycle	再生利用する 資源として生かす
□	□	□	17	separate	分別する 分ける
□	□	□	18	can	缶 ここでは助動詞ではなく名詞
□	□	□	19	plastic	プラスチックの
□	□	□	20	bottle	瓶 ボトル
□	□	□	21	paper	紙
□	□	□	22	recyclable	再生利用できる
□	□	□	23	resource	資源
□	□	□	24	reduce	減らす
□	□	□	25	share	共有する 分かち合う
□	□	□	26	popular	人気がある 広く行われている
□	□	□	27	service	サービス
□	□	□	28	agree	賛成する 同意する
□	□	□	29	convenient	便利な
□	□	□	30	own	所有する／自分自身の
□	□	□	31	cost	費用がかかる
□	□	□	32	save	節約する 無駄を省く

原資料　問題用紙 5〜8 ページ　Shohei たちの対話と David のメール

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

物を大切に使う 再利用・リサイクル・共有を考える対話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	33	decide to ...	...することに決める
☐	☐	☐	34	take good care of ...	...を大切にする よく世話をする
☐	☐	☐	35	not ... anymore	もう...ない
☐	☐	☐	36	make full use of ...	...を十分に使う 活用しきる
☐	☐	☐	37	for example	例えば
☐	☐	☐	38	the back side of ...	...の裏側
☐	☐	☐	39	work on ...	...に取り組む
☐	☐	☐	40	throw away	捨てる 過去分詞は thrown away
☐	☐	☐	41	in the past	昔は 過去には
☐	☐	☐	42	share A with B	A を B と共有する／B に伝える
☐	☐	☐	43	save money	お金を節約する
☐	☐	☐	44	daily life	日々の生活 複数では daily lives
☐	☐	☐	45	keep -ing	...し続ける
☐	☐	☐	46	think about ...	...について考える

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	47	What do you mean?	どういう意味ですか 発言の意図を尋ねる
☐	☐	☐	48	That's interesting.	それは興味深いですね
☐	☐	☐	49	Really?	本当ですか 驚きや確認を表す
☐	☐	☐	50	It doesn't look old.	古く見えません 見た印象を伝える
☐	☐	☐	51	That's a good thing to do.	それはよいことですね 行動を評価する
☐	☐	☐	52	That's a good idea.	それはよい考えですね
☐	☐	☐	53	I agree.	賛成です 直前の意見に同意する
☐	☐	☐	54	You're right.	そのとおりです 相手の説明を認める
☐	☐	☐	55	I understand.	わかりました 理解したことを示す

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための重要文法と表現

物を大切に使う 再利用・リサイクル・共有を考える対話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	56	**-ing＋動詞 ...** Sharing books is useful.	...することは〜だ。動名詞のまとまりが主語。 例の意味　本を共有することは役に立ちます。
□	□	□	57	**something＋形容詞** I found something useful.	何か...なもの。形容詞を後ろに置く。 例の意味　私は何か役立つものを見つけました。
□	□	□	58	**人＋who＋動詞 ...** We help people who need clothes.	...する人。関係代名詞以下で人を説明。 例の意味　私たちは服を必要とする人々を助けます。
□	□	□	59	**疑問詞＋主語＋動詞** I do not know who used this bag.	文中の疑問は語順に注意。who が主語の形もある。 例の意味　私はだれがこのかばんを使ったのか知りません。
□	□	□	60	**want 人 to 動詞の原形** I want someone to use this desk.	人に...してほしい。人が to 以下の動作をする。 例の意味　私はだれかにこの机を使ってほしいです。
□	□	□	61	**was / were not＋過去分詞** Those toys were not reused.	...されなかった。過去の受け身の否定。 例の意味　それらのおもちゃは再利用されませんでした。
□	□	□	62	**I do not think＋主語＋動詞** I do not think we need a new car.	...だとは思わない。think の内容を否定する。 例の意味　私は新しい車が必要だとは思いません。
□	□	□	63	**by -ing** We can save money by sharing tools.	...することで／...することによって。方法を表す。 例の意味　私たちは道具を共有することでお金を節約できます。
□	□	□	64	**It is＋形容詞＋for 人＋to ...** It is useful for us to share tools.	人にとって...することは〜だ。to 以下が内容。 例の意味　私たちにとって道具を共有することは役立ちます。
□	□	□	65	**keep -ing** I will keep using this bag.	...し続ける。これから続ける行動にも使う。 例の意味　私はこのかばんを使い続けます。
□	□	□	66	**tell 人 to 動詞の原形** She told me to think carefully.	人に...するように言う。過去形は told。 例の意味　彼女は私に慎重に考えるように言いました。
□	□	□	67	**名詞＋that＋主語＋動詞** Share things that you do not use often.	目的格の関係代名詞。後ろから名詞を説明。 例の意味　あまり使わない物を共有しましょう。

読み取りのポイント

reuse は物をもう一度使うこと、recycle は資源として生かすこと。共有も無駄を減らす方法として登場する。that が指す発言と、Shohei の考えがどう変わったかを追おう。

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

祖父や留学生との交流を通じて、学び続ける意味に気付く物語

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	dream	夢 将来の希望
□	□	□	2	future	将来 未来
□	□	□	3	job	仕事 職業
□	□	□	4	trouble	困難 困ったこと
□	□	□	5	different	異なる 違う
□	□	□	6	company	会社
□	□	□	7	arrive	到着する
□	□	□	8	law	法律
□	□	□	9	foreign	外国の
□	□	□	10	university	大学
□	□	□	11	useful	役に立つ
□	□	□	12	change	変わる 変える
□	□	□	13	reason	理由
□	□	□	14	introduce	紹介する
□	□	□	15	explain	説明する
□	□	□	16	culture	文化
□	□	□	17	traditional	伝統的な
□	□	□	18	architecture	建築 建築物
□	□	□	19	history	歴史
□	□	□	20	chance	機会
□	□	□	21	member	一員 メンバー
□	□	□	22	granddaughter	孫娘
□	□	□	23	while	しばらくの間 a while の形
□	□	□	24	rich	豊かな 本文では生活や人生の豊かさ
□	□	□	25	nod	うなずく 過去形は nodded
□	□	□	26	teach	教える 過去形・過去分詞は taught
□	□	□	27	meaning	意味
□	□	□	28	poem	詩
□	□	□	29	simple	簡単な わかりやすい
□	□	□	30	share	共有する 伝え合う
□	□	□	31	glad	うれしい
□	□	□	32	remember	思い出す 覚えている
□	□	□	33	realize	気付く 理解する
□	□	□	34	starting	出発の 始まりの

原資料　問題用紙 9〜11 ページ　Misato と祖父 Kazunori の物語

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

祖父や留学生との交流を通じて、学び続ける意味に気付く物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	35	do one's best	最善を尽くす 力いっぱい努力する
□	□	□	36	give a speech	スピーチをする
□	□	□	37	in the future	将来は
□	□	□	38	in trouble	困って 困難な状況にあって
□	□	□	39	major in ...	...を専攻する 大学などで専門に学ぶ
□	□	□	40	in many ways	いろいろな点で
□	□	□	41	go out	外出する
□	□	□	42	the next day	その翌日
□	□	□	43	city hall	市役所 市庁舎
□	□	□	44	such as ...	...のような 具体例を挙げる
□	□	□	45	performing arts	舞台芸術
□	□	□	46	introduce A to B	A を B に紹介する
□	□	□	47	for a while	しばらくの間
□	□	□	48	on one's way home	家に帰る途中で home の前に to は不要

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	49	Do you have any ideas?	何か考えはありますか 相手の意見を尋ねる
□	□	□	50	What are you doing?	何をしているのですか 今していることを尋ねる
□	□	□	51	Why are you ...?	なぜあなたは...なのですか 理由を尋ねる
□	□	□	52	I have never thought of that.	そのことは今まで考えたことがありません
□	□	□	53	This is	こちらは...です 人を紹介するときの表現
□	□	□	54	Will you come to ...?	...に来ませんか 相手を誘う
□	□	□	55	How was ...?	...はどうでしたか 経験や感想を尋ねる
□	□	□	56	I am glad to	...してうれしいです 気持ちと理由を伝える

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

平成３１年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための重要文法と表現

祖父や留学生との交流を通じて、学び続ける意味に気付く物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	57	**was / were -ing** He was reading when I arrived.	…していた。過去のある時点で進行中の動作。 例の意味　私が着いたとき、彼は読書中でした。
□	□	□	58	**what＋主語＋動詞** I know what I want to study.	間接疑問は「疑問詞＋主語＋動詞」の語順。 例の意味　私は何を勉強したいかわかっています。
□	□	□	59	**名詞＋that＋動詞 …** I want a job that helps children.	…する名詞。関係代名詞が後ろの文の主語。 例の意味　私は子どもを助ける仕事に就きたいです。
□	□	□	60	**名詞＋主語＋動詞 …** The things I learned are useful.	関係代名詞の省略。名詞を後ろから説明。 例の意味　私が学んだことは役に立ちます。
□	□	□	61	**keep -ing** The world keeps changing.	…し続ける。keep changing は変化が続くこと。 例の意味　世界は変わり続けています。
□	□	□	62	**have / has never＋過去分詞** I have never thought about it.	今まで一度も…したことがない。経験を表す。 例の意味　私はそれについて考えたことがありません。
□	□	□	63	**be＋感情の形容詞＋to …** I was glad to meet her.	…してうれしい／驚いた。to 以下が理由。 例の意味　私は彼女に会えてうれしかったです。
□	□	□	64	**teach 人 how to 動詞の原形** She taught me how to read it.	人に…の方法を教える。過去形は taught。 例の意味　彼女は私にそれの読み方を教えました。
□	□	□	65	**It was＋形容詞＋for 人＋to …** It was hard for me to explain it.	人にとって…することは〜だった。 例の意味　私にとってそれを説明するのは大変でした。
□	□	□	66	**All＋主語＋could do＋was …** All I could do was ask for help.	できたことは…だけだった。all 以下が主語。 例の意味　私にできたのは助けを求めることだけでした。
□	□	□	67	**make＋目的語＋形容詞** Learning made my life richer.	目的語を…にする。richer は「より豊かに」。 例の意味　学ぶことが私の人生をより豊かにしました。
□	□	□	68	**-ing＋動詞 …** Studying at school is a beginning.	…することは〜だ。動名詞のまとまりが主語。 例の意味　学校で学ぶことは一つの始まりです。

読み取りのポイント

「将来の希望がわからない」状態から、祖父の学習・市役所の講座・Emma との交流を経て考えが変わる。何がきっかけで、学校での学びを役立つと感じたのかを押さえよう。