令和２年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

買い物の約束 電話の伝言 浮世絵の話 学校案内

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	present	贈り物 プレゼント
□	□	□	2	free	暇な 都合がよい
□	□	□	3	tomorrow	明日
□	□	□	4	Saturday	土曜日
□	□	□	5	Monday	月曜日
□	□	□	6	station	駅
□	□	□	7	later	あとで
□	□	□	8	message	伝言 メッセージ
□	□	□	9	bring	持ってくる 過去形・過去分詞は brought
□	□	□	10	notebook	ノート
□	□	□	11	question	質問 問題
□	□	□	12	country	国
□	□	□	13	museum	博物館 美術館
□	□	□	14	ukiyoe	浮世絵
□	□	□	15	surprised	驚いた
□	□	□	16	once	一度 1 回
□	□	□	17	interesting	興味深い 面白い
□	□	□	18	gym	体育館
□	□	□	19	library	図書館 図書室
□	□	□	20	classroom	教室
□	□	□	21	build	建てる 過去形・過去分詞は built
□	□	□	22	still	まだ 今も
□	□	□	23	finish	終える 終わる
□	□	□	24	other	ほかの
□	□	□	25	group	集団 グループ

原資料　リスニング CD 台本 1〜3 ページ　問題用紙 1 ページ

出典　東京都教育委員会　令和 2 年度 英語検査問題　／　リスニング CD 台本

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

買い物の約束 電話の伝言 浮世絵の話 学校案内

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	26	buy A for B	B のために A を買う
☐	☐	☐	27	go out	外出する
☐	☐	☐	28	leave a message	伝言を残す
☐	☐	☐	29	do homework	宿題をする
☐	☐	☐	30	learn about ...	...について学ぶ
☐	☐	☐	31	art museum	美術館
☐	☐	☐	32	last weekend	先週末
☐	☐	☐	33	show A around ...	A に...を案内する
☐	☐	☐	34	start with ...	...から始める
☐	☐	☐	35	after that	そのあとで
☐	☐	☐	36	in front of ...	...の前に
☐	☐	☐	37	take a picture	写真を撮る

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	38	Are you free ...?	...は空いていますか 都合を尋ねる
☐	☐	☐	39	... is fine with me.	私は...で大丈夫です
☐	☐	☐	40	See you then.	ではそのときに またね
☐	☐	☐	41	This is	電話で「...です」と名乗る
☐	☐	☐	42	Can I speak to ...?	...さんをお願いできますか 電話で取り次ぎを頼む
☐	☐	☐	43	Can I leave a message?	伝言をお願いできますか
☐	☐	☐	44	Could you ...?	...していただけますか 丁寧な依頼
☐	☐	☐	45	You're welcome.	どういたしまして
☐	☐	☐	46	What kind of ...?	どのような種類の...ですか
☐	☐	☐	47	Do you have any questions?	何か質問はありますか

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための重要文法と表現

買い物の約束 電話の伝言 浮世絵の話 学校案内

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	48	**be going to 動詞の原形** We are going to meet at noon.	…する予定だ。決まっている予定を表す。 例の意味　私たちは正午に会う予定です。
□	□	□	49	**want 人 to 動詞の原形** I want him to call me.	人に…してほしい。だれが何をするのかを確認。 例の意味　私は彼に電話をかけてほしい。
□	□	□	50	**ask 人 to 動詞の原形** Please ask her to bring a pen.	人に…するよう頼む。 例の意味　彼女にペンを持ってくるよう頼んでください。
□	□	□	51	**名詞＋to 動詞の原形** I have a question to ask you.	…するための／…すべき名詞。後ろから説明。 例の意味　私はあなたに尋ねたいことがあります。
□	□	□	52	**am / is / are -ing** What are you reading?	今…している。現在進行形の疑問文にも注意。 例の意味　あなたは何を読んでいますか。
□	□	□	53	**名詞＋that＋動詞 …** This is a shop that sells books.	…する名詞。関係代名詞の後ろで名詞を説明。 例の意味　これは本を売っている店です。
□	□	□	54	**be surprised to 動詞の原形** I was surprised to hear the news.	…して驚く。to 以下が驚いた原因を表す。 例の意味　私はその知らせを聞いて驚きました。
□	□	□	55	**have / has been to …** I have been to Kyoto once.	…へ行ったことがある。訪問の経験を表す。 例の意味　私は一度京都へ行ったことがあります。
□	□	□	56	**be 動詞＋過去分詞** The library was built in 2010.	…される。was built は「建てられた」。 例の意味　その図書館は 2010 年に建てられました。
□	□	□	57	**how to 動詞の原形** She showed me how to use it.	…する方法。まとまりで名詞の働きをする。 例の意味　彼女は私にそれの使い方を教えてくれました。
□	□	□	58	**If＋主語＋動詞, …** If you need help, tell me.	もし…なら。条件と、その場合の行動を分ける。 例の意味　助けが必要なら、私に言ってください。
□	□	□	59	**should＋動詞の原形** You should talk to a teacher.	…したほうがよい／…すべきだ。助言を表す。 例の意味　あなたは先生に話したほうがよいです。

読み取りのポイント

日付は誕生日と買い物の日を区別する。電話では頼まれた人と行動を結び付ける。学校案内は現在地と訪問順をメモし、写真を希望する場合の連絡相手も確認しよう。

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

ボランティア説明会の日程と会場を選ぶ

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	volunteer	ボランティア 自発的に活動する人
□	□	□	2	program	計画 活動のプログラム
□	□	□	3	website	ウェブサイト
□	□	□	4	orientation	事前説明 オリエンテーション
□	□	□	5	meeting	会合 説明会
□	□	□	6	choose	選ぶ 過去形は chose
□	□	□	7	place	場所
□	□	□	8	term	期間
□	□	□	9	date	日付
□	□	□	10	June	6 月
□	□	□	11	July	7 月
□	□	□	12	August	8 月
□	□	□	13	Thursday	木曜日
□	□	□	14	Tuesday	火曜日
□	□	□	15	Saturday	土曜日
□	□	□	16	Sunday	日曜日
□	□	□	17	evening	夕方 晩
□	□	□	18	near	...の近くに
□	□	□	19	far	遠い 遠くに
□	□	□	20	better	よりよい good・well の比較級
□	□	□	21	walk	歩く 徒歩で行く
□	□	□	22	minute	分 5 minutes は 5 分

原資料　問題用紙 2 ページ　対話とウェブサイトの案内

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

ボランティア説明会の日程と会場を選ぶ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	23	be interested in ...	...に興味がある
☐	☐	☐	24	volunteer work	ボランティア活動
☐	☐	☐	25	join in ...	...に参加する 活動などに加わる
☐	☐	☐	26	take part in ...	...に参加する
☐	☐	☐	27	look at ...	...を見る
☐	☐	☐	28	need to ...	...する必要がある
☐	☐	☐	29	have to ...	...しなければならない
☐	☐	☐	30	one of ...	...のうちの一つ
☐	☐	☐	31	far from ...	...から遠い
☐	☐	☐	32	in five minutes	5 分で ここでは移動にかかる時間

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	33	Why don't you ...?	...してはどうですか 相手への提案
☐	☐	☐	34	Which day shall we ...?	何曜日／どの日に...しましょうか
☐	☐	☐	35	I'm sorry, but ...	申し訳ないのですが... 断るときなどの前置き
☐	☐	☐	36	How about -ing?	...するのはどうですか 提案を表す
☐	☐	☐	37	Let's	...しましょう 一緒にすることを誘う
☐	☐	☐	38	Let me see.	ええと そうですね 考えているときの表現
☐	☐	☐	39	Welcome to	...へようこそ

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための重要文法と表現

ボランティア説明会の日程と会場を選ぶ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	40	**have / has been＋形容詞** I have been interested in music.	ずっと…だ。過去から続く状態を表す。 例の意味　私は以前から音楽に興味があります。
□	□	□	41	**It says that＋主語＋動詞** It says that the meeting starts at ten.	それには…と書いてある。it が指す案内を確認。 例の意味　それには会は 10 時に始まると書いてあります。
□	□	□	42	**one of＋the＋複数名詞** Choose one of the three books.	…のうちの一つ。of の後ろは複数形。 例の意味　3 冊の本のうち 1 冊を選んでください。
□	□	□	43	**something to 動詞の原形** I have something to do today.	…すること／もの。不定詞で something を説明。 例の意味　私は今日することがあります。
□	□	□	44	**because＋主語＋動詞** I cannot go because I am busy.	…なので。直前の判断や行動の理由を示す。 例の意味　私は忙しいので行けません。
□	□	□	45	**How about -ing?** How about meeting at the station?	…するのはどうか。about の後ろは動名詞。 例の意味　駅で会うのはどうですか。
□	□	□	46	**比較級＋for 人** This place is better for you.	人にとって、より…だ。better は good の比較級。 例の意味　あなたにはこの場所のほうがよいです。
□	□	□	47	**before＋主語＋動詞** Read this before you join the activity.	…する前に。行動の順序を読み取る。 例の意味　活動に参加する前に、これを読んでください。
□	□	□	48	**on＋曜日や日付** We will meet on Saturday.	曜日・日付の前は on。next week の前は不要。 例の意味　私たちは土曜日に会います。
□	□	□	49	**数＋minutes' walk from ...** It is five minutes' walk from here.	…から徒歩で何分。どこからの時間かを確認。 例の意味　ここから徒歩 5 分です。

読み取りのポイント

「来週」「火曜は不可」を日程表に重ねる。徒歩時間は出発点に注意。案内は駅から、対話は Jane の家からの時間なので、同じ 5 分でもそのまま結び付けない。

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

活動の目的と経験から参加プログラムを選ぶ

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	activity	活動
□	□	□	2	kind	種類
□	□	□	3	clean	掃除する きれいにする
□	□	□	4	lucky	運がよい
□	□	□	5	free	暇な 空いている
□	□	□	6	protect	守る 保護する
□	□	□	7	sea	海
□	□	□	8	through	...を通して
□	□	□	9	experience	経験 体験
□	□	□	10	different	異なる 違った
□	□	□	11	plant	植物／植える 名詞と動詞がある
□	□	□	12	flower	花
□	□	□	13	vegetable	野菜
□	□	□	14	tree	木
□	□	□	15	river	川
□	□	□	16	beach	浜辺 海岸
□	□	□	17	street	通り 道路
□	□	□	18	only	...だけ ただ一つの
□	□	□	19	August	8 月
□	□	□	20	try	試す やってみる
□	□	□	21	need	必要とする
□	□	□	22	people	人々
□	□	□	23	all	すべての
□	□	□	24	few	少数の a few では「いくつかの」

原資料　問題用紙 2〜3 ページ　対話とプログラムの表

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

活動の目的と経験から参加プログラムを選ぶ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	25	so many ...	とても多くの... 数えられる名詞に使う
☐	☐	☐	26	two kinds of ...	2 種類の...
☐	☐	☐	27	One-Day Programs	1 日参加のプログラム
☐	☐	☐	28	Three-Day Programs	3 日間参加のプログラム
☐	☐	☐	29	one of ...	...のうちの一つ
☐	☐	☐	30	be free on ...	...の日に予定が空いている
☐	☐	☐	31	an experience of -ing	...した経験
☐	☐	☐	32	a different kind of ...	別の種類の...
☐	☐	☐	33	be interested in -ing	...することに興味がある
☐	☐	☐	34	a few days	数日間
☐	☐	☐	35	from A to B	A から B まで 時間の始まりと終わり
☐	☐	☐	36	meeting place	集合場所

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	37	Well, ...	そうですね ええと 考えて答える前置き
☐	☐	☐	38	Sounds good.	いいですね 賛成する表現
☐	☐	☐	39	I hear	...だと聞いています
☐	☐	☐	40	I'd like to	...したいです 丁寧な希望
☐	☐	☐	41	You should	...するとよいですよ 助言
☐	☐	☐	42	Why don't you ...?	...してみたらどうですか
☐	☐	☐	43	That's right.	そのとおりです
☐	☐	☐	44	I'll do that!	そうします それをやってみます

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための重要文法と表現

活動の目的と経験から参加プログラムを選ぶ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	45	**have / has＋過去分詞** Many students have come here.	現在完了。have come は来て今ここにいること。 例の意味　たくさんの生徒がここに来ています。
□	□	□	46	**have / has＋過去分詞** I have planted flowers before.	現在完了の経験。今までにしたことを表す。 例の意味　私は以前に花を植えたことがあります。
□	□	□	47	**have / has never＋過去分詞** I have never cleaned a beach.	今まで一度も…したことがない。未経験を表す。 例の意味　私は海岸の清掃をしたことがありません。
□	□	□	48	**said that＋主語＋could ...** They said that we could join.	…できると言った。過去の説明を伝えている。 例の意味　彼らは私たちが参加できると言いました。
□	□	□	49	**want to 動詞の原形** I want to protect the river.	…したい。活動を選ぶ目的や希望をつかむ。 例の意味　私はその川を守りたいです。
□	□	□	50	**be interested in -ing** I am interested in growing trees.	…することに興味がある。in の後ろは動名詞。 例の意味　私は木を育てることに興味があります。
□	□	□	51	**would like to 動詞の原形** I would like to help for three days.	…したい。would like の後ろは to 不定詞。 例の意味　私は 3 日間手伝いたいです。
□	□	□	52	**should＋動詞の原形** You should try this activity.	…したほうがよい。希望に合う活動を勧める。 例の意味　あなたはこの活動を試してみるとよいです。
□	□	□	53	**名詞＋主語＋動詞 ...** Choose something you have never tried.	後ろの文が名詞を説明。関係代名詞の省略。 例の意味　今まで試したことのないことを選んでください。
□	□	□	54	**because＋主語＋動詞** I chose it because I like plants.	…なので。活動を選ぶ理由と選択肢を結ぶ。 例の意味　私は植物が好きなのでそれを選びました。

読み取りのポイント

Mari は海を守る清掃活動を希望。Jane は数日間、植物に関わる未経験の活動を希望している。日数だけでなく、活動の種類と「すでにしたこと」も照合しよう。

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

ボランティアの経験と環境にやさしい暮らしを伝えるメール

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	during	…の間に 期間を表す名詞を続ける
□	□	□	2	stay	滞在 滞在すること
□	□	□	3	enjoy	楽しむ
□	□	□	4	especially	特に
□	□	□	5	impressed	感心した 感銘を受けた
□	□	□	6	environment	環境
□	□	□	7	important	重要な
□	□	□	8	chance	機会 チャンス
□	□	□	9	speech	スピーチ 演説
□	□	□	10	experience	経験 体験
□	□	□	11	activity	活動
□	□	□	12	nursery school	保育所
□	□	□	13	eco-friendly	環境にやさしい
□	□	□	14	toy	おもちゃ
□	□	□	15	wood	木材 木
□	□	□	16	recycled	再生された リサイクルされた
□	□	□	17	plastic	プラスチック
□	□	□	18	battery	電池
□	□	□	19	child / children	子ども children は child の複数形
□	□	□	20	share	共有する 分かち合う
□	□	□	21	idea	考え アイデア
□	□	□	22	live	暮らす 生活する
□	□	□	23	life / lives	生活 人生 lives は life の複数形
□	□	□	24	surprised	驚いた
□	□	□	25	learn	学ぶ 知る
□	□	□	26	more	もっと より多く

原資料　問題用紙 3〜4 ページ　Jane のメールと返信の条件

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

ボランティアの経験と環境にやさしい暮らしを伝えるメール

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	27	thank A for B	B について A に感謝する
□	□	□	28	make friends	友達をつくる
□	□	□	29	join in ...	...に参加する
□	□	□	30	be impressed by ...	...に感心する 感銘を受ける
□	□	□	31	the other day	先日 この間
□	□	□	32	have a chance to ...	...する機会がある
□	□	□	33	make a speech	スピーチをする
□	□	□	34	tell A about B	A に B について話す
□	□	□	35	be interested in ...	...に興味がある
□	□	□	36	be made of ...	...でできている 材料を表す
□	□	□	37	play with ...	...で遊ぶ／...と遊ぶ
□	□	□	38	hear from ...	...から便りをもらう
□	□	□	39	look forward to ...	...を楽しみに待つ

会話表現とメール表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	40	Dear ... ,	...さんへ 手紙やメールの書き出し
□	□	□	41	Yours,	親しみを込めた手紙やメールの結び
□	□	□	42	Thank you for your help.	助けてくれてありがとう
□	□	□	43	I was glad that	...でうれしかったです
□	□	□	44	Let's share ideas about	...について考えを出し合いましょう
□	□	□	45	Do you have any ideas?	何か考えはありますか
□	□	□	46	I'm looking forward to hearing from you.	お返事を楽しみにしています
□	□	□	47	Thank you for your e-mail.	メールをありがとう

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための重要文法と表現

ボランティアの経験と環境にやさしい暮らしを伝えるメール

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	48	**enjoy -ing** I enjoyed learning about nature.	…することを楽しむ。enjoy の後ろは動名詞。 例の意味　私は自然について学ぶことを楽しみました。
☐	☐	☐	49	**-ing …＋動詞** Protecting rivers is important.	…することが〜する。動名詞のまとまりが主語。 例の意味　川を守ることは大切です。
☐	☐	☐	50	**learn / think＋that 節** I learned that trees are important.	…だと知る／思う。that が省略されることもある。 例の意味　私は木が大切だと学びました。
☐	☐	☐	51	**a chance to 動詞の原形** I had a chance to visit the school.	…する機会。不定詞で chance を説明。 例の意味　私はその学校を訪れる機会がありました。
☐	☐	☐	52	**名詞＋過去分詞 …** These are toys made of wood.	…された名詞。後ろから名詞を説明する。 例の意味　これらは木でできたおもちゃです。
☐	☐	☐	53	**名詞＋主語＋動詞 …** I shared the things I learned.	後ろの文が名詞を説明。関係代名詞の省略。 例の意味　私は学んだことを伝えました。
☐	☐	☐	54	**was / were -ing** The children were playing outside.	そのとき…していた。過去進行形。 例の意味　子どもたちは外で遊んでいました。
☐	☐	☐	55	**was / were＋過去分詞** The toys were used at the school.	…された／…されていた。過去の受け身。 例の意味　そのおもちゃは学校で使われていました。
☐	☐	☐	56	**be glad / surprised that …** I was glad that she liked my idea.	…ということがうれしい／驚きだ。感情の理由。 例の意味　彼女が私の考えを気に入ってくれてうれしかった。
☐	☐	☐	57	**should＋動詞の原形** We should use less plastic.	…すべきだ／…したほうがよい。提案を表す。 例の意味　私たちは使うプラスチックを減らすべきです。
☐	☐	☐	58	**look forward to -ing** I look forward to seeing you.	…するのを楽しみにする。to の後ろは動名詞。 例の意味　私はあなたに会うのを楽しみにしています。
☐	☐	☐	59	**It is＋形容詞＋to …** It is important to protect nature.	…することは〜だ。it は to 以下を受ける仮の主語。 例の意味　自然を守ることは大切です。

読み取りのポイント

体験したこと、学んだこと、相手への質問を分けて読む。返信では環境にやさしい行動を一つ選び、理由や効果を添える。3 文が同じ話題につながっているか確認しよう。

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

成人を祝う習慣と自分の決定への責任

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	ceremony	式 式典
□	□	□	2	celebrate	祝う
□	□	□	3	adult	大人 成人
□	□	□	4	age	年齢
□	□	□	5	lower	より低い low の比較級
□	□	□	6	difference	違い
□	□	□	7	past	過去
□	□	□	8	hairstyle	髪型
□	□	□	9	type	種類 型
□	□	□	10	change	変える 変わる
□	□	□	11	state	州 ここではアメリカの州
□	□	□	12	legally	法律上 法律に従って
□	□	□	13	responsible	責任がある
□	□	□	14	own	自分自身の
□	□	□	15	decision	決定 決めたこと
□	□	□	16	decide	決める
□	□	□	17	already	すでに もう
□	□	□	18	future	未来 将来
□	□	□	19	without	…なしで …しないで
□	□	□	20	consent	同意
□	□	□	21	abroad	外国へ 外国で
□	□	□	22	support	支える 支援する
□	□	□	23	myself	私自身を 私自身で
□	□	□	24	university	大学
□	□	□	25	job	仕事 職業
□	□	□	26	science	科学
□	□	□	27	goal	目標
□	□	□	28	way	方法 やり方
□	□	□	29	such	そのような
□	□	□	30	become	…になる 過去形 became 過去分詞 become

原資料　問題用紙 5〜8 ページ

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

成人を祝う習慣と自分の決定への責任

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	join in ...	...に参加する
□	□	□	32	for a long time	長い間
□	□	□	33	for example	例えば
□	□	□	34	coming-of-age ceremony	成人式 成人を祝う式
□	□	□	35	graduate from ...	...を卒業する
□	□	□	36	be responsible for ...	...に責任がある
□	□	□	37	make a decision	決定する
□	□	□	38	look forward to ...	...を楽しみにする
□	□	□	39	in that way	そのように そのような方法で
□	□	□	40	in the future	将来に
□	□	□	41	study abroad	留学する
□	□	□	42	get a job	就職する 仕事に就く
□	□	□	43	support oneself	自立する 自分の生活を自分で支える
□	□	□	44	do one's best	最善を尽くす 精いっぱい頑張る

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	45	Tell me more about	...についてもっと教えてください
□	□	□	46	I didn't know that.	それは知りませんでした
□	□	□	47	Sounds interesting.	面白そうですね
□	□	□	48	I see.	なるほど 分かりました
□	□	□	49	Me, too.	私もです
□	□	□	50	That's true, but ...	確かにそうですが... 一度認めてから考えを述べる
□	□	□	51	I agree with	私は...に賛成です
□	□	□	52	You are right.	あなたの言うとおりです
□	□	□	53	How about you?	あなたはどうですか 前の話題を受けて尋ねる
□	□	□	54	I'm glad to hear that.	それを聞いてうれしいです

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための重要文法と表現

成人を祝う習慣と自分の決定への責任

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	55	**be 動詞＋過去分詞** The ceremony was held on Sunday.	…される。held は hold の過去分詞。 例の意味　その式は日曜日に行われました。
☐	☐	☐	56	**have / has＋過去分詞＋for …** We have had this festival for years.	…の間ずっと〜してきた。継続を表す現在完了。 例の意味　私たちは何年もこの祭りを行ってきました。
☐	☐	☐	57	**人＋who＋動詞 …** We celebrate people who help others.	…する人。who 以下が前の人を説明する。 例の意味　私たちはほかの人を助ける人々をたたえます。
☐	☐	☐	58	**名詞＋過去分詞 …** I joined a festival held in my city.	…された名詞。名詞を後ろから説明。 例の意味　私は自分の市で行われた祭りに参加しました。
☐	☐	☐	59	**名詞＋主語＋動詞 …** I remember the clothes she wore.	名詞の後ろの文に注目。関係代名詞の省略。 例の意味　私は彼女が着ていた服を覚えています。
☐	☐	☐	60	**will have to 動詞の原形** We will have to make a decision.	今後…しなければならない。未来の義務を表す。 例の意味　私たちは決定しなければならなくなるでしょう。
☐	☐	☐	61	**I don't think＋主語＋動詞** I don't think age is everything.	私は…だとは思わない。否定の意味に注意。 例の意味　私は年齢がすべてだとは思いません。
☐	☐	☐	62	**to 動詞の原形** I study hard to reach my goal.	…するために。行動の目的を説明する。 例の意味　私は目標を達成するために一生懸命勉強します。
☐	☐	☐	63	**make A＋形容詞** Learning can make our lives better.	A を…にする。better なら「よりよくする」。 例の意味　学ぶことは私たちの生活をよりよくできます。
☐	☐	☐	64	**what / how to 動詞の原形** I am thinking about how to help.	何をすべきか／どうすればよいか。疑問詞に注目。 例の意味　私はどう手伝えばよいか考えています。
☐	☐	☐	65	**have / has never＋過去分詞** I have never thought about that.	一度も…したことがない。経験の否定。 例の意味　私はそのことを考えたことがありません。
☐	☐	☐	66	**名詞＋that＋動詞 …** I want a job that helps people.	…する名詞。that 以下が前の名詞を説明。 例の意味　私は人の役に立つ仕事に就きたいです。

読み取りのポイント

年齢の説明は 2020 年出題時のもの。中心となる考えは、成人前でも自分の決定に責任を持つということ。3 人の将来の希望と、そのために今していることを整理しよう。

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

相手の思いを知り 外国語を学ぶ目的を考える

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	culture	文化
□	□	□	2	explain	説明する
□	□	□	3	practice	練習する
□	□	□	4	pattern	模様 柄
□	□	□	5	staff	職員 店員 ここでは店の人
□	□	□	6	understand	理解する 過去形・過去分詞は understood
□	□	□	7	disappointed	がっかりした 失望した
□	□	□	8	writer	作家 筆者
□	□	□	9	translation	翻訳 翻訳書
□	□	□	10	symposium	討論会 シンポジウム
□	□	□	11	information	情報
□	□	□	12	exhibit	展示 展示品
□	□	□	13	history	歴史
□	□	□	14	fluently	流ちょうに
□	□	□	15	language	言語
□	□	□	16	order	注文する
□	□	□	17	gesture	身ぶり ジェスチャー
□	□	□	18	spoken	話される speak の過去分詞
□	□	□	19	realize	気づく 理解する
□	□	□	20	imagine	想像する
□	□	□	21	introduce	紹介する
□	□	□	22	favorite	お気に入りの 大好きなもの
□	□	□	23	another	もう一人の 別の
□	□	□	24	sorry	残念な 申し訳なく思う
□	□	□	25	stop	止める 止まる
□	□	□	26	menu	メニュー
□	□	□	27	chance	機会
□	□	□	28	bring	持ってくる 過去形・過去分詞は brought
□	□	□	29	begin	始める 過去形 began 過去分詞 begun
□	□	□	30	able	…することができる be able to の形で使う

原資料　問題用紙 9〜11 ページ

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

相手の思いを知り 外国語を学ぶ目的を考える

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	be interested in ...	...に興味がある
□	□	□	32	go out	外出する
□	□	□	33	try to ...	...しようとする 努める
□	□	□	34	by oneself	一人で 自分だけで
□	□	□	35	for a while	しばらくの間
□	□	□	36	say to oneself	心の中で言う
□	□	□	37	feel sorry about ...	...を申し訳なく思う 残念に思う
□	□	□	38	be able to ...	...することができる
□	□	□	39	point to ...	...を指さす
□	□	□	40	sit down	座る
□	□	□	41	on the way home	家に帰る途中で
□	□	□	42	have a good time	楽しい時間を過ごす
□	□	□	43	look for ...	...を探す
□	□	□	44	in Japanese	日本語で
□	□	□	45	a book by ...	...による本 ...が書いた本

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	46	Do you know ...?	...を知っていますか
□	□	□	47	I see.	なるほど 分かりました
□	□	□	48	I'll read it.	それを読んでみます
□	□	□	49	Shall I ...?	私が...しましょうか 申し出
□	□	□	50	I'll be all right.	私は大丈夫です
□	□	□	51	Do you have any questions?	何か質問はありますか
□	□	□	52	Do you think ...?	...だと思いますか 意見を尋ねる
□	□	□	53	Of course.	もちろんです
□	□	□	54	Will you ...?	...してもらえますか 依頼
□	□	□	55	Let's	一緒に...しましょう

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和２年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための重要文法と表現

相手の思いを知り 外国語を学ぶ目的を考える

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	56	**be glad to 動詞の原形** I was glad to hear her words.	…してうれしい。to 以下は感情の原因。 例の意味　私は彼女の言葉を聞いてうれしく思いました。
□	□	□	57	**explain A to B** I explained the rule to him.	A を B に説明する。内容と相手の順序に注意。 例の意味　私は彼にそのルールを説明しました。
□	□	□	58	**名詞＋主語＋動詞 …** This is the book she wanted.	…する名詞。後ろの文が前の名詞を説明する。 例の意味　これは彼女が欲しかった本です。
□	□	□	59	**look＋形容詞** She looked disappointed.	…に見える。外から見た様子や気持ちを表す。 例の意味　彼女はがっかりした様子でした。
□	□	□	60	**how to 動詞の原形** I know how to get to the museum.	…する方法。how to get there は行き方。 例の意味　私はその博物館への行き方を知っています。
□	□	□	61	**疑問詞＋主語＋動詞** I understood why she came here.	間接疑問。what や why の後ろは主語・動詞の順。 例の意味　私はなぜ彼女がここに来たのか分かりました。
□	□	□	62	**make A＋形容詞** Books make our lives interesting.	A を…にする。何がどう変わるかを読み取る。 例の意味　本は私たちの生活を面白くしてくれます。
□	□	□	63	**want to be able to …** I want to be able to read Japanese.	…できるようになりたい。want to と be able to。 例の意味　私は日本語が読めるようになりたいです。
□	□	□	64	**for 人＋to 動詞の原形** It is a chance for us to practice.	人が…すること。for の後ろが行動する人。 例の意味　それは私たちが練習する機会です。
□	□	□	65	**-ing …＋動詞** Learning a language is fun.	…することが〜する。動名詞のまとまりが主語。 例の意味　言語を学ぶことは楽しいです。
□	□	□	66	**過去分詞＋名詞** Understanding spoken English is hard.	…される名詞。spoken は「話される」。 例の意味　話される英語を理解することは難しいです。
□	□	□	67	**have / has＋過去分詞** You have tried hard to learn it.	過去から今へのつながり。これまでの努力など。 例の意味　あなたはそれを学ぼうと一生懸命努力してきました。

読み取りのポイント

Misa は説明して助けることを大切にしていた。交流を通じて、相手にも日本語を使う楽しさや、本について話したい思いがあると気づく。出来事と気持ちの変化を結び付けよう。