令和３年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

建物からの眺め 図書館へ行く目的 電車の時刻 新しい先生の自己紹介

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	highest	最も高い high の最上級
□	□	□	2	floor	階 床 ここでは建物の階
□	□	□	3	building	建物
□	□	□	4	view	景色 眺め
□	□	□	5	temple	寺
□	□	□	6	almost	ほとんど もう少しで
□	□	□	7	noon	正午 昼の 12 時
□	□	□	8	seventh	7 番目の 第 7 の
□	□	□	9	homework	宿題
□	□	□	10	difficult	難しい
□	□	□	11	dictionary	辞書
□	□	□	12	return	返す 戻る
□	□	□	13	borrow	借りる
□	□	□	14	later	あとで
□	□	□	15	leave	出発する 去る
□	□	□	16	arrive	到着する
□	□	□	17	yet	まだ 否定文の文末で使われることが多い
□	□	□	18	country	国
□	□	□	19	teach	教える 過去形・過去分詞は taught
□	□	□	20	live	住む 生活する
□	□	□	21	travel	旅行する
□	□	□	22	famous	有名な
□	□	□	23	become	…になる 過去形は became
□	□	□	24	second	2 番目の 第 2 の
□	□	□	25	glad	うれしい

原資料　リスニング台本 1〜3 ページ

出典　東京都教育委員会　令和 3 年度 英語検査問題　／　リスニング CD 台本

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

建物からの眺め 図書館へ行く目的 電車の時刻 新しい先生の自己紹介

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	26	over there	向こうに あそこに
☐	☐	☐	27	by the park	公園のそばに by は場所の近さを表す
☐	☐	☐	28	go down to ...	...まで下りていく
☐	☐	☐	29	help A with B	A の B を手伝う
☐	☐	☐	30	give A back to B	A を B に返す
☐	☐	☐	31	take a train	電車に乗る
☐	☐	☐	32	get here	ここに着く here の前に to を置かない
☐	☐	☐	33	arrive at ...	駅などの場所に到着する
☐	☐	☐	34	for ... years	...年間 for は期間を表す
☐	☐	☐	35	have a good time	楽しい時間を過ごす
☐	☐	☐	36	travel around ...	...をあちこち旅行する
☐	☐	☐	37	tell A about B	A に B について話す 伝える

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	38	I'm glad you like it.	気に入ってくれてうれしいです
☐	☐	☐	39	Will you help me with ...?	...を手伝ってもらえますか
☐	☐	☐	40	I see.	なるほど 分かりました
☐	☐	☐	41	Excuse me.	すみません 呼びかけるときの表現
☐	☐	☐	42	I'd like to ...	...したいのですが 丁寧に希望を伝える
☐	☐	☐	43	What time will ... leave?	...は何時に出発しますか
☐	☐	☐	44	Have you ever been there?	そこへ行ったことがありますか
☐	☐	☐	45	Please tell me about ...	...について教えてください

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための重要文法と表現

建物からの眺め 図書館へ行く目的 電車の時刻 新しい先生の自己紹介

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	46	**the 形容詞-est** We are on the highest floor.	最も…な。highest は「最も高い」。 例の意味　私たちは最上階にいる。
☐	☐	☐	47	**There is / are …** There are two shops here.	…がある。後ろの名詞が単数か複数かで使い分ける。 例の意味　ここには店が二つある。
☐	☐	☐	48	**to 動詞の原形 目的** I went there to help my friend.	…するために。行動する目的を読み取る。 例の意味　私は友達を手伝うためにそこへ行った。
☐	☐	☐	49	**名詞＋to 動詞の原形** I have a letter to send.	…するための名詞。名詞を後ろから説明する。 例の意味　私には出す手紙がある。
☐	☐	☐	50	**have to 動詞の原形** I have to return this book.	…しなければならない。必要な行動を示す。 例の意味　私はこの本を返さなければならない。
☐	☐	☐	51	**haven't / hasn't 過去分詞 yet** The bus hasn't arrived yet.	まだ…していない。現在完了の否定文。 例の意味　バスはまだ到着していない。
☐	☐	☐	52	**名詞＋-ing …** We took a train leaving at ten.	…している名詞。現在分詞が名詞を後ろから説明。 例の意味　私たちは 10 時に出発する電車に乗った。
☐	☐	☐	53	**Have you ever been to …?** Have you ever been to Kyoto?	…へ行ったことがありますか。経験を尋ねる。 例の意味　京都へ行ったことがありますか。
☐	☐	☐	54	**have / has 過去分詞 for …** I have lived here for four years.	…の間ずっと〜している。継続の期間を確認。 例の意味　私はここに 4 年間住んでいる。
☐	☐	☐	55	**before / after -ing** After eating, I studied English.	…する前に / …したあとで。前置詞の後ろは動名詞。 例の意味　食事のあと、私は英語を勉強した。
☐	☐	☐	56	**enjoy -ing** I enjoy traveling by train.	…することを楽しむ。enjoy の後ろは -ing。 例の意味　私は電車での旅行を楽しむ。
☐	☐	☐	57	**want 人 to 動詞の原形** She wants us to tell her about Japan.	人に…してほしい。誰への希望かを確認する。 例の意味　彼女は私たちに日本について話してほしい。

読み取りのポイント

現在地は建物の最上階。Jane が図書館へ行く目的は Taro の手伝い。乗る電車は 11 時 30 分発。先生の日本滞在は 6 年だが、日本で英語を教えたのは 3 年。場所・目的・時刻・期間を分けて聞く。

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

伝統的なおもちゃ作り 材料と遊び方から作るものを選ぶ

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	1	traditional	伝統的な
☐	☐	☐	2	toy	おもちゃ
☐	☐	☐	3	make	作る 過去形・過去分詞は made
☐	☐	☐	4	something	何か あるもの
☐	☐	☐	5	brother	兄 弟
☐	☐	☐	6	paper	紙 材料を表すときは通常数えない
☐	☐	☐	7	need	必要とする
☐	☐	☐	8	bamboo	竹
☐	☐	☐	9	string	糸 ひも
☐	☐	☐	10	shop	店
☐	☐	☐	11	sell	売る 過去形・過去分詞は sold
☐	☐	☐	12	near	...の近くに
☐	☐	☐	13	only	...だけ
☐	☐	☐	14	happy	うれしい 幸せな
☐	☐	☐	15	beautiful	美しい
☐	☐	☐	16	sound	音
☐	☐	☐	17	material	材料
☐	☐	☐	18	wood	木材
☐	☐	☐	19	spinning top	こま
☐	☐	☐	20	bamboo dragonfly	竹とんぼ
☐	☐	☐	21	bamboo flute	竹笛
☐	☐	☐	22	kite	たこ 空に揚げるおもちゃ

原資料　問題用紙 2 ページ

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

伝統的なおもちゃ作り 材料と遊び方から作るものを選ぶ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	23	traditional Japanese toys	日本の伝統的なおもちゃ
☐	☐	☐	24	make ... for ...	...のために...を作る
☐	☐	☐	25	play with ...	...と遊ぶ ...を使って遊ぶ
☐	☐	☐	26	want to ...	...したい
☐	☐	☐	27	How about -ing?	...するのはどうですか
☐	☐	☐	28	around here	この辺りに この近くに
☐	☐	☐	29	home center	ホームセンター 材料などを買う店
☐	☐	☐	30	near my house	私の家の近くに
☐	☐	☐	31	be happy to ...	...してうれしい
☐	☐	☐	32	make sounds	音を出す

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	33	What ... do you want to make?	どのような...を作りたいですか
☐	☐	☐	34	Well, ...	ええと... 考えながら話を始める言葉
☐	☐	☐	35	I see.	なるほど 分かりました
☐	☐	☐	36	That's nice.	それはいいですね
☐	☐	☐	37	Do any shops ... sell ...?	...に...を売っている店はありますか
☐	☐	☐	38	I'd love to.	ぜひそうしたいです 提案を喜んで受ける

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための重要文法と表現

伝統的なおもちゃ作り 材料と遊び方から作るものを選ぶ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	39	**want to 動詞の原形** I want to make a toy.	…したい。希望する行動を表す。 例の意味　私はおもちゃを作りたい。
☐	☐	☐	40	**make A for B** I made a kite for my brother.	B のために A を作る。物と人の位置を確認。 例の意味　私は弟のためにたこを作った。
☐	☐	☐	41	**How about -ing?** How about making a paper bag?	…するのはどうですか。about の後ろは動名詞。 例の意味　紙袋を作るのはどうですか。
☐	☐	☐	42	**one 代名詞** I like kites. I want to make one.	前に出たものと同じ種類の一つを表す。 例の意味　私はたこが好きだ。一つ作りたい。
☐	☐	☐	43	**some / any＋名詞** Do you have any string?	some は肯定文、any は疑問・否定文でよく使う。 例の意味　ひもを持っていますか。
☐	☐	☐	44	**There is … near …** There is a shop near our school.	…の近くに〜がある。場所を表す文。 例の意味　私たちの学校の近くに店がある。
☐	☐	☐	45	**should 動詞の原形** You should make a flute, too.	…したほうがよい。助言や提案を表す。 例の意味　あなたは笛も作るとよい。
☐	☐	☐	46	**to 動詞の原形 目的** We need paper to make a kite.	…するために。材料が必要な目的を読む。 例の意味　たこを作るために紙が必要だ。
☐	☐	☐	47	**be happy to 動詞の原形** He will be happy to get this toy.	…してうれしい。うれしい理由が to 以下。 例の意味　彼はこのおもちゃをもらって喜ぶだろう。
☐	☐	☐	48	**think (that) 主語＋動詞** I think my brother will like it.	…だと思う。that は省略できる。 例の意味　私は弟がそれを気に入ると思う。

読み取りのポイント

紙・竹・糸が必要なのは「たこ」。竹だけで作るものは竹とんぼと竹笛の二つだが、「演奏する」「美しい音が出る」という条件から竹笛を選ぶ。材料だけで決めず、会話の最後まで読む。

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

帰国前の予定 写真集を渡す日と買い物に行く日の決定

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	plan	計画 予定
□	□	□	2	list	一覧 リスト
□	□	□	3	thing	こと もの
□	□	□	4	decide	決める
□	□	□	5	blank	空欄
□	□	□	6	mean	意味する 過去形・過去分詞は meant
□	□	□	7	free	空いている 自由な ここでは予定がないこと
□	□	□	8	busy	忙しい
□	□	□	9	sunny	晴れた 晴れの
□	□	□	10	a.m. / p.m.	午前 / 午後
□	□	□	11	photo	写真
□	□	□	12	present	贈り物 プレゼント ここでは名詞
□	□	□	13	host family	ホームステイ先の家族
□	□	□	14	add	加える 追加する
□	□	□	15	last	最後の
□	□	□	16	dinner	夕食
□	□	□	17	performance	演奏 発表 実演
□	□	□	18	classmate	同級生
□	□	□	19	practice	練習する 練習
□	□	□	20	gift	贈り物
□	□	□	21	final	最後の 最終の
□	□	□	22	leave	出発する 去る
□	□	□	23	July	7 月
□	□	□	24	twenty-fifth / twenty-sixth	25 番目 / 26 番目 日付では 25 日 / 26 日
□	□	□	25	twenty-first	21 番目の 日付では 21 日
□	□	□	26	twenty-seventh	27 番目の 日付では 27 日

原資料　問題用紙 2〜3 ページ

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

帰国前の予定 写真集を渡す日と買い物に行く日の決定

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	27	go back to ...	...へ帰る 戻る
□	□	□	28	on that day	その日に
□	□	□	29	make a list of ...	...のリストを作る
□	□	□	30	take A to B	A を B へ連れていく
□	□	□	31	take photos	写真を撮る
□	□	□	32	photos of ...	...を写した写真 ...の写真
□	□	□	33	go shopping	買い物に行く
□	□	□	34	leave for ...	...に向けて出発する
□	□	□	35	practice for ...	...に向けて練習する
□	□	□	36	as you know	あなたも知っているように
□	□	□	37	one more thing	もう一つのこと
□	□	□	38	in the morning	午前に 朝に

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	39	Don't forget to ...	忘れずに...してください
□	□	□	40	I do, too.	私もです do が表す内容を前の発言から補う
□	□	□	41	Tell me about ...	...について教えてください
□	□	□	42	Why don't you ...?	...してはどうですか 提案する表現
□	□	□	43	That's a good idea.	それはよい考えですね
□	□	□	44	Can you go with me?	一緒に行ってもらえますか
□	□	□	45	Of course.	もちろんです

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための重要文法と表現

帰国前の予定 写真集を渡す日と買い物に行く日の決定

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	46	**be going to 動詞の原形** I am going to leave next Monday.	…する予定だ。これからの予定を表す。 例の意味　私は次の月曜日に出発する予定だ。
☐	☐	☐	47	**Don't forget to …** Don't forget to bring your camera.	忘れずに…しなさい。これからする行動を指す。 例の意味　カメラを持ってくるのを忘れないで。
☐	☐	☐	48	**名詞＋to 動詞の原形** I have many things to do.	…するための / …すべき名詞。名詞を後ろから説明。 例の意味　私にはやるべきことがたくさんある。
☐	☐	☐	49	**have / has 過去分詞** I have made a plan for Sunday.	…したところだ / …したことがある。結果や経験を現在につなぐ。 例の意味　私は日曜日の計画を立てた。
☐	☐	☐	50	**when 主語＋動詞** I must decide when I should go.	いつ…するか。間接疑問は主語・動詞の順。 例の意味　私はいつ行くべきか決めなければならない。
☐	☐	☐	51	**Why don't you 動詞の原形?** Why don't you add this photo?	…してはどうですか。相手への提案。 例の意味　この写真を加えてはどうですか。
☐	☐	☐	52	**how to 動詞の原形** I learned how to play the drum.	…の仕方 どのように…するか。 例の意味　私は太鼓の演奏の仕方を学んだ。
☐	☐	☐	53	**have time to 動詞の原形** I have time to buy a gift.	…する時間がある。to 以下が time を説明。 例の意味　私には贈り物を買う時間がある。
☐	☐	☐	54	**on＋曜日＋morning / afternoon** I will study on Friday afternoon.	特定の曜日の午前・午後には on を使う。 例の意味　私は金曜日の午後に勉強する。
☐	☐	☐	55	**give / show A to B** I will give this book to my friend.	B に A を渡す / 見せる。物と人の順を確認。 例の意味　私はこの本を友達に渡す。
☐	☐	☐	56	**have no＋名詞** We have no classes this afternoon.	…が一つもない。予定や授業がないことを表す。 例の意味　今日の午後、私たちは授業がない。
☐	☐	☐	57	**to 動詞の原形 目的** I went shopping to buy some gifts.	…するために。買い物などの目的を読む。 例の意味　私は贈り物を買うために買い物へ行った。

読み取りのポイント

写真集には 26 日の最後の夕食の写真も加えるので、渡すのは 27 日。買い物は、午後に授業もほかの予定もない 21 日。予定表の空欄に、会話で出た太鼓の練習や写真集作りも書き込んで整理する。

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

James からのメール 日本での思い出と誰かのためにしたこと

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	stay	滞在 滞在する
□	□	□	2	special	特別な
□	□	□	3	memory	思い出 記憶 複数形は memories
□	□	□	4	culture	文化
□	□	□	5	classmate	同級生
□	□	□	6	kind	親切な やさしい
□	□	□	7	teach	教える 過去形・過去分詞は taught
□	□	□	8	return	戻る 帰る
□	□	□	9	together	一緒に
□	□	□	10	someone	誰か
□	□	□	11	good	よい
□	□	□	12	try	試す やってみる 食べてみる
□	□	□	13	cook	料理する
□	□	□	14	delicious	おいしい
□	□	□	15	glad	うれしい
□	□	□	16	hear	聞く 過去形・過去分詞は heard
□	□	□	17	help	助ける 手助け
□	□	□	18	during	...の間に 後ろに期間を表す名詞が続く
□	□	□	19	especially	特に
□	□	□	20	answer	答え 答える
□	□	□	21	question	質問 問い
□	□	□	22	future	将来 未来
□	□	□	23	soon	すぐに 近いうちに
□	□	□	24	thing	こと もの
□	□	□	25	ask	尋ねる 頼む

原資料　問題用紙 3〜4 ページ

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

James からのメール 日本での思い出と誰かのためにしたこと

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	26	be kind to ...	...に親切である
☐	☐	☐	27	thank A for B	B について A に感謝する
☐	☐	☐	28	after returning to ...	...に戻ったあとで
☐	☐	☐	29	enjoy playing with ...	...と遊ぶことを楽しむ
☐	☐	☐	30	learn A from B	B から A を学ぶ
☐	☐	☐	31	cook ... for ...	...のために...を料理する
☐	☐	☐	32	try one more thing	もう一つ別のことをやってみる
☐	☐	☐	33	say thank you	ありがとうと言う 感謝を伝える
☐	☐	☐	34	hear from ...	...から便りをもらう
☐	☐	☐	35	look forward to -ing	...することを楽しみに待つ
☐	☐	☐	36	in the future	将来
☐	☐	☐	37	have a lot of good memories	よい思い出がたくさんある

会話表現とメール表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	38	Dear ...,	...さんへ メールや手紙の書き出し
☐	☐	☐	39	Thank you for your e-mail.	メールをありがとう
☐	☐	☐	40	Thank you for your help.	助けてくれてありがとう
☐	☐	☐	41	Have you ever done ...?	今までに...したことがありますか
☐	☐	☐	42	Please tell me about it.	そのことを教えてください
☐	☐	☐	43	I'm glad to hear that.	それを聞いてうれしいです
☐	☐	☐	44	I'm looking forward to hearing from you.	あなたからの返事を楽しみにしています
☐	☐	☐	45	Yours, / Your friend,	友人へのメール・手紙の結び 名前を続ける

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための重要文法と表現

James からのメール 日本での思い出と誰かのためにしたこと

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	46	**-ing ... is ...** Helping someone is a good thing.	...することは〜だ。動名詞のまとまりが主語。 例の意味　誰かを助けることはよいことだ。
☐	☐	☐	47	**because 主語＋動詞** I was happy because he helped me.	...なので。前後の出来事の理由をつかむ。 例の意味　彼が助けてくれたので私はうれしかった。
☐	☐	☐	48	**enjoy -ing** I enjoyed cooking with my sister.	...することを楽しむ。enjoy の後ろは -ing。 例の意味　私は姉と料理をするのを楽しんだ。
☐	☐	☐	49	**Thank you for -ing.** Thank you for making this for me.	...してくれてありがとう。for の後ろは動名詞。 例の意味　私のためにこれを作ってくれてありがとう。
☐	☐	☐	50	**Have you ever 過去分詞 ...?** Have you ever cooked for someone?	今までに...したことがありますか。経験を尋ねる。 例の意味　誰かのために料理したことがありますか。
☐	☐	☐	51	**want 人 to 動詞の原形** I wanted my friends to try it.	人に...してほしい。望む行動の主体を確認。 例の意味　私は友達にそれを食べてみてほしかった。
☐	☐	☐	52	**how to 動詞の原形** She taught me how to make soup.	...する方法。learn や teach などの後ろにも続く。 例の意味　彼女は私にスープの作り方を教えてくれた。
☐	☐	☐	53	**something＋形容詞** I want to do something good.	何か...なもの・こと。形容詞を後ろに置く。 例の意味　私は何かよいことをしたい。
☐	☐	☐	54	**名詞＋過去分詞 ...** I like the toy made by my friend.	...された名詞。過去分詞が名詞を後ろから説明。 例の意味　私は友達が作ったおもちゃが好きだ。
☐	☐	☐	55	**look forward to -ing** I look forward to seeing you again.	...することを楽しみに待つ。to は前置詞。 例の意味　私はあなたにまた会うのを楽しみにしている。
☐	☐	☐	56	**after -ing** After returning home, I called her.	...したあとで。前置詞 after の後ろは動名詞。 例の意味　帰宅したあと、私は彼女に電話した。
☐	☐	☐	57	**be glad to 動詞の原形** I was glad to hear his words.	...してうれしい。to 以下が感情の原因。 例の意味　私は彼の言葉を聞いてうれしかった。

読み取りのポイント

James は弟と日本のおもちゃで遊び、友達にはお好み焼きを作った。友達から感謝されたのは料理を作ったことで、作り方を教えたことではない。返信は「誰に何をしたか」に理由や相手の反応などを添えて 3 文にする。

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

日本語と英語の表現 場面と相手に合った言葉遣い

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	express	表現する
□	□	□	2	number	数 数字
□	□	□	3	add	加える 付け足す
□	□	□	4	piece	一つ 一片 数えられないものの単位に使う
□	□	□	5	example	例
□	□	□	6	difference	違い
□	□	□	7	remember	覚えている 思い出す
□	□	□	8	confusing	混乱させる 分かりにくい
□	□	□	9	forget	忘れる 過去形は forgot
□	□	□	10	host mother	ホームステイ先の母親
□	□	□	11	homeroom teacher	担任の先生
□	□	□	12	formal	改まった 正式な
□	□	□	13	situation	状況 場面
□	□	□	14	grateful	感謝している
□	□	□	15	expression	表現 言い方
□	□	□	16	report	レポート 報告書
□	□	□	17	seat	席 座席
□	□	□	18	mean	意味する 過去形・過去分詞は meant
□	□	□	19	simple	簡単な 分かりやすい
□	□	□	20	choose	選ぶ 過去形は chose
□	□	□	21	close	親しい ここでは形容詞
□	□	□	22	speed	速さ
□	□	□	23	realize	気づく 理解する
□	□	□	24	way	方法 やり方
□	□	□	25	same	同じ
□	□	□	26	mind	嫌がる 気にする
□	□	□	27	especially	特に
□	□	□	28	before	…の前に
□	□	□	29	after	…の後に
□	□	□	30	another	もう一つの 別の

原資料　問題用紙 5〜8 ページ

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

日本語と英語の表現 場面と相手に合った言葉遣い

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	the numbers of ...	...の数
□	□	□	32	a piece of ...	一つの... 一片の... 数え方に注意
□	□	□	33	differences between A and B	A と B の違い
□	□	□	34	for example	例えば
□	□	□	35	look around	周りを見回す
□	□	□	36	thank A for B	B について A に感謝する
□	□	□	37	have a seat	座る 席に着く
□	□	□	38	be used in ...	...で使われる
□	□	□	39	both A and B	A と B の両方
□	□	□	40	think of ...	...について考える 思いつく
□	□	□	41	need to ...	...する必要がある
□	□	□	42	the speed of speaking	話す速さ
□	□	□	43	in different situations	異なる場面で

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	44	I do, too.	私もです do の内容を直前の発言から補う
□	□	□	45	Thank you for your help.	助けてくれてありがとう
□	□	□	46	I am grateful for your help.	ご協力に感謝します 改まった感謝の表現
□	□	□	47	Please have a seat.	お掛けください 丁寧に着席を勧める
□	□	□	48	Please sit down.	座ってください
□	□	□	49	I don't think so.	私はそうは思いません so の内容を確認する
□	□	□	50	What do you think?	あなたはどう思いますか
□	□	□	51	Would you mind -ing?	...していただけませんか 丁寧な依頼
□	□	□	52	Will you teach me ...?	...を教えてもらえますか
□	□	□	53	I will be happy to do that.	喜んでそうします

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための重要文法と表現

日本語と英語の表現 場面と相手に合った言葉遣い

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	54	**what＋名詞＋to 動詞の原形** I don't know what word to use.	どの…を〜すればよいか。名詞までを疑問詞のまとまりにする。 例の意味　私はどの単語を使えばよいか分からない。
☐	☐	☐	55	**forget to 動詞の原形** I forgot to add my name.	…するのを忘れる。しなければならない行動を忘れること。 例の意味　私は名前を加えるのを忘れた。
☐	☐	☐	56	**名詞＋to 動詞の原形** I have many things to remember.	…するための / …すべき名詞。名詞を後ろから説明。 例の意味　私には覚えることがたくさんある。
☐	☐	☐	57	**something / anything＋形容詞** Is there anything difficult?	何か…なもの。形容詞を後ろに置く。 例の意味　何か難しいことはありますか。
☐	☐	☐	58	**what 主語＋動詞** I understood what she meant.	何を…するか。疑問詞の後ろは主語・動詞の順。 例の意味　私は彼女の言っている意味が分かった。
☐	☐	☐	59	**be 動詞＋過去分詞** This word is used in Japan.	…される。is used は「使われる」。 例の意味　この単語は日本で使われる。
☐	☐	☐	60	**both A and B** I study both English and Japanese.	A と B の両方。二つを並べて示す。 例の意味　私は英語と日本語の両方を学んでいる。
☐	☐	☐	61	**want 人 to 動詞の原形** I want him to understand me.	人に…してほしい。希望する行動の主体を確認。 例の意味　私は彼に私の言うことを理解してほしい。
☐	☐	☐	62	**名詞＋-ing …** I need a word expressing my feelings.	…している名詞。現在分詞で名詞を後ろから説明。 例の意味　私は気持ちを表す言葉が必要だ。
☐	☐	☐	63	**名詞＋過去分詞 …** These are words used in formal situations.	…された名詞。過去分詞で名詞を後ろから説明。 例の意味　これらは改まった場面で使われる言葉だ。
☐	☐	☐	64	**have / has never 過去分詞** I have never thought of that.	一度も…したことがない。経験の否定。 例の意味　私はそのことを考えたことがない。
☐	☐	☐	65	**Would you mind -ing?** Would you mind opening the window?	…していただけませんか。mind の後ろは動名詞。 例の意味　窓を開けていただけませんか。

読み取りのポイント

「見える」は見て分かることだけでなく、敬語では「来る」の意味もある。丁寧な表現を常に使うのではなく、場面や相手に合わせることが中心。Steve には分かりやすい表現と話す速さへの配慮が役立っている。

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

児童館での Haruto と Kazuya の交流 絵を描く活動を通した友達作り

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	volunteer	ボランティア 自発的に活動する人
□	□	□	2	children's center	児童館
□	□	□	3	staff member	職員
□	□	□	4	playroom	遊戯室 遊ぶための部屋
□	□	□	5	welcome	迎える 歓迎する
□	□	□	6	explain	説明する
□	□	□	7	especially	特に
□	□	□	8	elementary school	小学校
□	□	□	9	child / children	子ども children は child の複数形
□	□	□	10	smile	笑顔 ほほえむ
□	□	□	11	feeling	気持ち 感情
□	□	□	12	shy	内気な 恥ずかしがりの
□	□	□	13	friendship	友情 友達としての関係
□	□	□	14	pass	過ぎる 時間が経過する
□	□	□	15	visit	訪問 訪問する
□	□	□	16	keep	…し続ける 保つ 過去形・過去分詞は kept
□	□	□	17	disappointed	がっかりした 失望した
□	□	□	18	surprised	驚いた
□	□	□	19	key	手がかり 大切な点 ここでは鍵という物ではない
□	□	□	20	successful	成功した うまくいった
□	□	□	21	notice	気づく
□	□	□	22	nervous	緊張した 不安な
□	□	□	23	themselves	彼ら自身 ここでは自分たち自身
□	□	□	24	nod	うなずく 過去形は nodded
□	□	□	25	finish	終える
□	□	□	26	spend	時間などを過ごす 費やす 過去形は spent
□	□	□	27	draw	描く 過去形 drew 過去分詞 drawn
□	□	□	28	math	数学 算数
□	□	□	29	picture-story show	紙芝居
□	□	□	30	continue	続ける

原資料　問題用紙 9〜11 ページ

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

児童館での Haruto と Kazuya の交流 絵を描く活動を通した友達作り

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	31	read ... to ...	...に...を読んであげる 読み聞かせる
☐	☐	☐	32	spend time with ...	...と一緒に時間を過ごす
☐	☐	☐	33	look down	下を向く
☐	☐	☐	34	draw pictures	絵を描く
☐	☐	☐	35	speak to ...	...に話しかける
☐	☐	☐	36	with a smile	笑顔で
☐	☐	☐	37	make friends with ...	...と友達になる
☐	☐	☐	38	build a friendship with ...	...と友達としての関係を築く
☐	☐	☐	39	help A with B	A の B を手伝う
☐	☐	☐	40	say to oneself	心の中で言う 独り言を言う
☐	☐	☐	41	be good at ...	...が得意である
☐	☐	☐	42	for a while	しばらくの間
☐	☐	☐	43	for the first time	初めて
☐	☐	☐	44	two weeks later	2 週間後に
☐	☐	☐	45	try to ...	...しようとする 努める

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	46	Can you help us?	私たちを手伝ってもらえますか
☐	☐	☐	47	I'm not sure.	確信がありません よく分かりません
☐	☐	☐	48	Don't worry.	心配しないで
☐	☐	☐	49	Join us.	一緒にやりましょう 仲間に入って
☐	☐	☐	50	Will you help me?	手伝ってもらえますか
☐	☐	☐	51	Sounds good.	よさそうですね 賛成を表す
☐	☐	☐	52	I'm sorry I couldn't ...	...できなくてごめんなさい
☐	☐	☐	53	Good job!	よくできました よくやったね
☐	☐	☐	54	Of course, I will.	もちろん、そうします

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和３年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための重要文法と表現

児童館での Haruto と Kazuya の交流 絵を描く活動を通した友達作り

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	55	**be able to 動詞の原形** I will be able to help them.	…することができる。will の後ろは be able to。 例の意味　私は彼らを手伝えるだろう。
☐	☐	☐	56	**be 動詞＋過去分詞＋by …** This room is used by many children.	…によって〜される。受け身の形。 例の意味　この部屋は多くの子どもに使われている。
☐	☐	☐	57	**was / were -ing** He was drawing a picture then.	そのとき…していた。場面の中で続いていた動作。 例の意味　彼はそのとき絵を描いていた。
☐	☐	☐	58	**To 動詞の原形 …＋動詞** To learn a language takes time.	…することが〜する。不定詞のまとまりが主語。 例の意味　言語を学ぶことには時間がかかる。
☐	☐	☐	59	**make A 形容詞** Her words made me happy.	A を…な気持ち・状態にする。感情の変化を読む。 例の意味　彼女の言葉で私はうれしくなった。
☐	☐	☐	60	**spend 時間 (in) -ing** He spends an hour drawing every day.	…して時間を過ごす。in は省略できる。 例の意味　彼は毎日 1 時間、絵を描いて過ごす。
☐	☐	☐	61	**look 形容詞** The boy looked nervous.	…に見える。外から見た様子や気持ちを表す。 例の意味　その少年は緊張しているように見えた。
☐	☐	☐	62	**keep / continue -ing** She kept drawing pictures.	…し続ける。動作が続いていることを表す。 例の意味　彼女は絵を描き続けた。
☐	☐	☐	63	**finish -ing** We finished making the pictures.	…し終える。finish の後ろの動詞は -ing。 例の意味　私たちは絵を作り終えた。
☐	☐	☐	64	**While -ing, …** While drawing, we talked about school.	…している間に。主語と be 動詞が省略された形。 例の意味　絵を描きながら、私たちは学校の話をした。
☐	☐	☐	65	**ask 人 to 動詞の原形** I asked her to read the story.	人に…するように頼む。頼む相手と行動を確認。 例の意味　私は彼女にその物語を読むように頼んだ。
☐	☐	☐	66	**by -ing** We became friends by drawing together.	…することによって。方法や手段を表す。 例の意味　私たちは一緒に絵を描くことで友達になった。

読み取りのポイント

Kazuya は最初から話しかけてもらってうれしかったが、内気で答えられなかった。3 回目の訪問後に Haruto はその気持ちを知る。4 回目には絵を描く活動で接点を作り、一緒に紙芝居を完成させて友達になる。