令和４年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

天気とテニスの予定 校内の道案内 学校の歴史 カナダの生徒のスピーチ

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	sunny	晴れた 晴れの
□	□	□	2	cloudy	曇った 曇りの
□	□	□	3	weather	天気
□	□	□	4	practice	練習する 練習
□	□	□	5	change	変える 変更する
□	□	□	6	plan	計画 予定
□	□	□	7	usually	たいてい 普段は
□	□	□	8	library	図書館
□	□	□	9	history	歴史
□	□	□	10	building	建物
□	□	□	11	grandfather	祖父
□	□	□	12	same	同じ
□	□	□	13	together	一緒に
□	□	□	14	ninety-nine	99
□	□	□	15	seventy-two	72
□	□	□	16	exciting	わくわくさせる おもしろい
□	□	□	17	mountain	山
□	□	□	18	snow	雪
□	□	□	19	ski	スキーをする
□	□	□	20	popular	人気のある
□	□	□	21	movie	映画
□	□	□	22	story	話 物語 複数形は stories
□	□	□	23	interesting	興味深い おもしろい
□	□	□	24	learn	学ぶ 知る
□	□	□	25	first	最初に まず

原資料　リスニング台本 1〜3 ページ

出典　東京都教育委員会　令和 4 年度 英語検査問題　／　リスニング CD 台本

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

天気とテニスの予定 校内の道案内 学校の歴史 カナダの生徒のスピーチ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	26	this afternoon	今日の午後に
☐	☐	☐	27	tomorrow morning	明日の朝に
☐	☐	☐	28	have to ...	…しなければならない
☐	☐	☐	29	on the phone	電話で
☐	☐	☐	30	talk about ...	…について話す
☐	☐	☐	31	the way to ...	…への道順
☐	☐	☐	32	turn right	右に曲がる
☐	☐	☐	33	next to ...	…の隣に
☐	☐	☐	34	... years ago	…年前に
☐	☐	☐	35	go skiing	スキーに行く
☐	☐	☐	36	be interested in ...	…に興味がある
☐	☐	☐	37	look for ...	…を探す

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	38	I don't think so.	私はそうは思いません
☐	☐	☐	39	Don't worry.	心配しないで
☐	☐	☐	40	I'm glad to hear that.	それを聞いてうれしいです
☐	☐	☐	41	Can you help me?	手伝ってもらえますか
☐	☐	☐	42	What's the problem?	どうしましたか 何に困っていますか
☐	☐	☐	43	Can you tell me the way to ...?	…への道を教えてもらえますか
☐	☐	☐	44	What do you mean?	どういう意味ですか
☐	☐	☐	45	Sounds nice!	よさそうですね It が省略されている

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための重要文法と表現

天気とテニスの予定 校内の道案内 学校の歴史 カナダの生徒のスピーチ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	46	**If 主語 現在形, will ...** If it snows, we will stay home.	もし...なら。未来の条件でも if の中は現在形。 例の意味　雪が降れば、私たちは家にいる。
☐	☐	☐	47	**will / won't have to ...** We won't have to wait.	...しなければならないだろう / ...する必要はないだろう。 例の意味　私たちは待つ必要はないだろう。
☐	☐	☐	48	**look 形容詞** This house looks old.	...に見える。見た目と実際の情報を区別する。 例の意味　この家は古そうに見える。
☐	☐	☐	49	**命令文, and 主語 will ...** Go straight, and you'll see a park.	...しなさい。そうすれば...。道案内にも使う。 例の意味　まっすぐ進むと、公園が見えます。
☐	☐	☐	50	**will be 数字 years old** My brother will be ten next year.	...歳になる / 創立...年になる。今と将来を区別。 例の意味　弟は来年 10 歳になる。
☐	☐	☐	51	**like ... the best** I like soccer the best.	...が最も好きだ。最も好きなものを聞き取る。 例の意味　私はサッカーが一番好きだ。
☐	☐	☐	52	**enjoy -ing** We enjoy watching birds.	...することを楽しむ。enjoy の後ろは -ing。 例の意味　私たちは鳥の観察を楽しむ。
☐	☐	☐	53	**have / has 過去分詞** I have learned a lot this week.	現在完了。過去の経験や学んだ結果を現在につなぐ。 例の意味　私は今週たくさんのことを学んだ。
☐	☐	☐	54	**名詞＋主語＋動詞** These are things I want to learn.	名詞を後ろの文で説明する。目的格の関係代名詞の省略。 例の意味　これらは私が学びたいことだ。
☐	☐	☐	55	**want 人 to 動詞の原形** I want you to read this story.	人に...してほしい。誰に頼んでいるかを確認。 例の意味　私はあなたにこの物語を読んでほしい。
☐	☐	☐	56	**be glad to 動詞の原形** I am glad to see you.	...してうれしい。to 以下がうれしい理由。 例の意味　あなたに会えてうれしい。
☐	☐	☐	57	**名詞＋to 動詞の原形** I need a book to read.	...するための名詞。不定詞が名詞を後ろから説明。 例の意味　私には読むための本が必要だ。

読み取りのポイント

テニスの練習は今日の午後、電話は今夜。最初に向かう場所は図書館。学校は来年 100 年なので今は 99 年。スピーチでは「一番好きなスポーツ」と「日本映画の物語への感想」を区別する。

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

公園に求められる役割 グラフの比較と新しい公園の提案

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	present	発表する ここでは動詞
□	□	□	2	presentation	発表 プレゼンテーション
□	□	□	3	role	役割
□	□	□	4	important	重要な 大切な
□	□	□	5	percentage	割合 パーセンテージ
□	□	□	6	graph	グラフ
□	□	□	7	lowest	最も低い low の最上級
□	□	□	8	lower	より低い low の比較級
□	□	□	9	higher	より高い high の比較級
□	□	□	10	item	項目
□	□	□	11	town	町
□	□	□	12	wonderful	すばらしい
□	□	□	13	future	将来 未来
□	□	□	14	place	場所
□	□	□	15	relax	くつろぐ リラックスする
□	□	□	16	children	子どもたち child の複数形
□	□	□	17	exercise	運動
□	□	□	18	hub	拠点 中心となる場所
□	□	□	19	community	地域社会
□	□	□	20	possible	あり得る 可能な
□	□	□	21	play	果たす play a role で「役割を果たす」
□	□	□	22	country	国
□	□	□	23	idea	考え アイデア
□	□	□	24	other	ほかの

原資料　問題用紙 2 ページ

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

公園に求められる役割 グラフの比較と新しい公園の提案

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	25	in the future	将来
□	□	□	26	play a role	役割を果たす
□	□	□	27	a place for ...	…のための場所
□	□	□	28	a lot of ...	たくさんの…
□	□	□	29	know more about ...	…についてもっと知る
□	□	□	30	try to ...	…しようとする 努める
□	□	□	31	want to ...	…したい
□	□	□	32	to you	あなたにとって
□	□	□	33	the other items	そのほかの項目 既に示された範囲の残り
□	□	□	34	many other people	多くのほかの人たち

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	35	What are you going to ...?	あなたは何を…する予定ですか
□	□	□	36	Great!	すばらしいですね
□	□	□	37	Well, ...	ええと… 考えながら話を始める言葉
□	□	□	38	I think ... is important, too.	私も…は重要だと思います
□	□	□	39	Interesting.	おもしろいですね 興味深いですね
□	□	□	40	I want to know more about ...	…についてもっと知りたいです

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための重要文法と表現

公園に求められる役割 グラフの比較と新しい公園の提案

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	41	**be going to 動詞の原形** I am going to visit a new park.	…する予定だ。これからの発表や計画を示す。 例の意味　私は新しい公園に行く予定だ。
☐	☐	☐	42	**think (that) 主語＋動詞** I think parks are useful.	…だと思う。that は省略されることがある。 例の意味　私は公園は役に立つと思う。
☐	☐	☐	43	**the most 形容詞** This is the most important rule.	最も…な。長い形容詞などの最上級。 例の意味　これは最も重要な規則だ。
☐	☐	☐	44	**the 形容詞-est** This price is the lowest.	最も…な。lowest は low の最上級。 例の意味　この値段が最も低い。
☐	☐	☐	45	**比較級 than …** This number is higher than that one.	…よりも〜だ。何と何を比較しているかを確認。 例の意味　この数はあの数より大きい。
☐	☐	☐	46	**a little 比較級** This box is a little smaller.	少しだけ…だ。差の小ささを表す。 例の意味　この箱は少し小さい。
☐	☐	☐	47	**enjoy -ing** We enjoy eating outside.	…することを楽しむ。to 不定詞にしない。 例の意味　私たちは外で食べることを楽しむ。
☐	☐	☐	48	**for 人 to 動詞の原形** This is a place for children to read.	人が…するための。動作をする人を for で示す。 例の意味　ここは子どもたちが読むための場所だ。
☐	☐	☐	49	**名詞 which 主語＋動詞** These are books which I like.	主語が…する名詞。which は目的格の関係代名詞。 例の意味　これらは私が好きな本だ。
☐	☐	☐	50	**名詞 that＋動詞** We need a park that has many trees.	…する名詞。that が後ろの文の主語になる。 例の意味　私たちは木がたくさんある公園が必要だ。
☐	☐	☐	51	**hope (that) 主語＋動詞** I hope everyone enjoys the park.	…であることを願う。後ろに願う内容が続く。 例の意味　私はみんながその公園を楽しむことを願う。

読み取りのポイント

Tony が重視する「食事をする場所」はグラフで最も低い。Riku が重視する「子どもが遊ぶ場所」は、運動・スポーツと地域の拠点より低く、残る 2 項目より高い。個人の希望とグラフの順位を分けて読む。

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

大学のオンライン講義 希望する内容・難易度・曜日と時間の照合

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	1	join	参加する
☐	☐	☐	2	online	オンラインの オンラインで
☐	☐	☐	3	university	大学
☐	☐	☐	4	class	授業 講義
☐	☐	☐	5	basic	基本的な 基礎の
☐	☐	☐	6	advanced	発展的な 上級の
☐	☐	☐	7	city	都市 市
☐	☐	☐	8	planning	計画を立てること
☐	☐	☐	9	design	デザインする 設計する
☐	☐	☐	10	date	日付
☐	☐	☐	11	time	時間 時刻
☐	☐	☐	12	Monday	月曜日
☐	☐	☐	13	Tuesday	火曜日
☐	☐	☐	14	Wednesday	水曜日
☐	☐	☐	15	Thursday	木曜日
☐	☐	☐	16	Friday	金曜日
☐	☐	☐	17	August	8 月
☐	☐	☐	18	morning	朝 午前
☐	☐	☐	19	afternoon	午後
☐	☐	☐	20	family	家族
☐	☐	☐	21	busy	忙しい
☐	☐	☐	22	practice	練習する 練習

原資料　問題用紙 2〜3 ページ

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

大学のオンライン講義 希望する内容・難易度・曜日と時間の照合

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	23	take a class	授業を受ける 講義を受講する
☐	☐	☐	24	be interested in ...	...に興味がある
☐	☐	☐	25	on the Internet	インターネットで
☐	☐	☐	26	every Thursday afternoon	毎週木曜日の午後に
☐	☐	☐	27	on that day	その日に
☐	☐	☐	28	on Tuesday afternoon	火曜日の午後に
☐	☐	☐	29	on Wednesday morning	水曜日の午前に
☐	☐	☐	30	be busy with ...	...で忙しい
☐	☐	☐	31	in the morning / afternoon	午前に / 午後に
☐	☐	☐	32	in the future	将来

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	33	Look!	見て 注意を向けてもらう言葉
☐	☐	☐	34	Sounds interesting.	おもしろそうですね
☐	☐	☐	35	Really?	本当ですか
☐	☐	☐	36	Which class are you interested in?	どの授業に興味がありますか
☐	☐	☐	37	Do you want ... or ...?	...と...のどちらがよいですか
☐	☐	☐	38	I'll take it.	それを受講します ここで it は授業
☐	☐	☐	39	..., right?	...ですよね 相手に確認する言い方

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための重要文法と表現

大学のオンライン講義 希望する内容・難易度・曜日と時間の照合

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	40	**can / can't 動詞の原形** I can't take a class on Monday.	…できる / …できない。予定上の可否も表す。 例の意味　私は月曜日には授業を受けられない。
☐	☐	☐	41	**want to 動詞の原形** I want to study city planning.	…したい。希望する行動を示す。 例の意味　私は都市計画を学びたい。
☐	☐	☐	42	**be interested in 名詞・-ing** I am interested in designing parks.	…に興味がある。in の後ろに関心の対象。 例の意味　私は公園の設計に興味がある。
☐	☐	☐	43	**Do you … A or B?** Do you want tea or juice?	A と B のどちらを…しますか。選択を求める疑問文。 例の意味　お茶とジュースのどちらがよいですか。
☐	☐	☐	44	**Which 名詞 …?** Which day is good for you?	どの…ですか。候補から選ぶときに使う。 例の意味　どの日があなたの都合によいですか。
☐	☐	☐	45	**the most** I am interested in music the most.	最も 一番。興味の強さや程度を表す。 例の意味　私は音楽に最も興味がある。
☐	☐	☐	46	**理由, so 結果** I am busy, so I can't go.	…なので〜だ。so の前後で因果関係をつかむ。 例の意味　私は忙しいので行けない。
☐	☐	☐	47	**every＋曜日などの単数形** I swim every Friday.	毎…に。通常、前に on を置かない。 例の意味　私は毎週金曜日に泳ぐ。
☐	☐	☐	48	**on＋特定の日の午前・午後** We will meet on Monday morning.	曜日つきの午前・午後には on を使う。 例の意味　私たちは月曜日の午前に会う。
☐	☐	☐	49	**be going to 動詞の原形** I am going to take an online class.	…する予定だ。話し合って決まった予定にも使う。 例の意味　私はオンライン授業を受ける予定だ。

読み取りのポイント

表は日本時間。○は基礎、☆は発展。Tony は都市計画の基礎で木曜午後を避けるため火曜午後。Riku は公園作りの発展で、部活と重ならない水曜午前を選ぶ。内容・難易度・空き時間をすべて照合する。

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

Tony からのメール 公園の役割への気づきと公園のよさを伝える返信

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	stay	滞在 滞在する
□	□	□	2	special	特別な
□	□	□	3	memory	思い出 記憶
□	□	□	4	learn	学ぶ 知る
□	□	□	5	life / lives	生活 人生 lives は life の複数形
□	□	□	6	better	よりよい good の比較級
□	□	□	7	realize	気づく 理解する
□	□	□	8	return	戻る 帰る
□	□	□	9	research	調べる 調査する
□	□	□	10	festival	祭り
□	□	□	11	hold	開く 開催する 過去形・過去分詞は held
□	□	□	12	event	行事 催し イベント
□	□	□	13	surprised	驚いた
□	□	□	14	sister	姉 妹
□	□	□	15	communicate	意思を伝え合う 意思の疎通をする
□	□	□	16	meeting	会議 集まり
□	□	□	17	point	点 要点 good point は「よい点」
□	□	□	18	idea	考え アイデア
□	□	□	19	town	町
□	□	□	20	answer	答える 答え
□	□	□	21	question	質問 問い
□	□	□	22	glad	うれしい
□	□	□	23	hope	願う 望む
□	□	□	24	friend	友達
□	□	□	25	again	再び もう一度

原資料　問題用紙 3〜4 ページ

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

Tony からのメール 公園の役割への気づきと公園のよさを伝える返信

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	26	Thank you for ...	...をありがとう ...に感謝します
☐	☐	☐	27	during my stay	私が滞在している間に
☐	☐	☐	28	take an online class	オンライン授業を受ける
☐	☐	☐	29	make our lives better	私たちの生活をよりよくする
☐	☐	☐	30	after returning to ...	...に戻ったあとで
☐	☐	☐	31	tell A about B	A に B について話す 伝える
☐	☐	☐	32	at an event	行事で イベントの場で
☐	☐	☐	33	be interested in ...	...に興味がある
☐	☐	☐	34	next week	来週 通常、前に in や on を置かない
☐	☐	☐	35	learn ... from ...	...から...を学ぶ
☐	☐	☐	36	look forward to -ing	...することを楽しみに待つ
☐	☐	☐	37	try to answer ...	...に答えようとする

会話表現とメール表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	38	Dear ...,	...さんへ メールや手紙の書き出し
☐	☐	☐	39	Thank you for your help.	助けてくれてありがとう
☐	☐	☐	40	Thank you for your e-mail.	メールをありがとう
☐	☐	☐	41	I'm glad to hear that ...	...と聞いてうれしいです
☐	☐	☐	42	Please tell me some of your ideas.	あなたの考えをいくつか教えてください
☐	☐	☐	43	I hope my idea can help you.	私の考えが役に立てばうれしいです
☐	☐	☐	44	Yours, / Your friend,	友人へのメール・手紙の結び 名前を続ける

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための重要文法と表現

Tony からのメール 公園の役割への気づきと公園のよさを伝える返信

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	45	**-ing ... is ...** Reading books is fun for me.	...することは〜だ。動名詞のまとまりが主語。 例の意味　本を読むことは私にとって楽しい。
☐	☐	☐	46	**how 主語＋動詞** I learned how trees help people.	どのように...するか。疑問詞の後ろは主語・動詞の順。 例の意味　私は木がどのように人々の役に立つかを学んだ。
☐	☐	☐	47	**make A 形容詞** This park makes our town beautiful.	A を...にする。A の状態がどう変わるかを読む。 例の意味　この公園は私たちの町を美しくする。
☐	☐	☐	48	**realize (that) 主語＋動詞** I realized that parks were useful.	...だと気づく。気づいた内容をつかむ。 例の意味　私は公園が役に立つと気づいた。
☐	☐	☐	49	**was / were 過去分詞** Two events were held last month.	...された。were held は「開催された」。 例の意味　先月、二つの行事が開かれた。
☐	☐	☐	50	**be surprised to 動詞の原形** I was surprised to see many people.	...して驚く。to 以下が驚きの原因。 例の意味　私は多くの人を見て驚いた。
☐	☐	☐	51	**for 人 to 動詞の原形** This is a place for people to meet.	人が...するための。動作の主体を for で示す。 例の意味　ここは人々が出会うための場所だ。
☐	☐	☐	52	**after -ing** After eating lunch, I went outside.	...したあとで。前置詞 after の後ろは動名詞。 例の意味　昼食を食べたあと、私は外へ出た。
☐	☐	☐	53	**名詞＋主語＋動詞** The class I took was useful.	後ろの文が名詞を説明。目的格の関係代名詞が省略。 例の意味　私が受けた授業は役に立った。
☐	☐	☐	54	**look forward to -ing** I look forward to meeting you.	...することを楽しみに待つ。to の後ろも -ing。 例の意味　私はあなたに会うのを楽しみにしている。
☐	☐	☐	55	**tell A about B** I will tell my friend about it.	A に B について伝える。人と話題の位置を確認。 例の意味　私は友達にそのことを話す。
☐	☐	☐	56	**about -ing** We talked about making a park.	...することについて。前置詞の後ろに動名詞。 例の意味　私たちは公園を作ることについて話した。

読み取りのポイント

Tony が新しく知って驚いたのは、大きな祭り以外にも多くの行事が公園で開かれること。返信では、公園のよさを一つに絞り、具体例や理由を添えた 3 文にする。前後のメールの流れも確認する。

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

4 人の将来の目標 毎日の努力を続けるための小さな一歩

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	goal	目標
□	□	□	2	achieve	達成する
□	□	□	3	succeed	成功する
□	□	□	4	business	仕事 ビジネス
□	□	□	5	newspaper	新聞
□	□	□	6	section	欄 部分
□	□	□	7	staff	職員 スタッフ
□	□	□	8	member	一員 メンバー
□	□	□	9	welcome	歓迎する 迎える
□	□	□	10	warm	温かい 心のこもった
□	□	□	11	smile	笑顔 ほほえむ
□	□	□	12	seafood	魚介類 海産物
□	□	□	13	view	景色 眺め
□	□	□	14	regular	レギュラーの選手
□	□	□	15	sure	確信して 確かな
□	□	□	16	agree	同意する 賛成する
□	□	□	17	decide	決める
□	□	□	18	textbook	教科書
□	□	□	19	early	早く 早い
□	□	□	20	effort	努力
□	□	□	21	motivated	意欲のある やる気のある
□	□	□	22	hint	ヒント 手がかり
□	□	□	23	step	一歩 段階
□	□	□	24	process	過程
□	□	□	25	chance	機会 チャンス
□	□	□	26	match	試合
□	□	□	27	parent	親 parents で「両親」
□	□	□	28	grandmother	祖母
□	□	□	29	delicious	おいしい
□	□	□	30	show	見せる 示す 過去形は showed

原資料　問題用紙 5〜8 ページ

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

4 人の将来の目標 毎日の努力を続けるための小さな一歩

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	31	succeed in ...	...で成功する
☐	☐	☐	32	achieve a goal	目標を達成する
☐	☐	☐	33	have a good time	楽しい時間を過ごす
☐	☐	☐	34	be a regular on the team	そのチームのレギュラーである
☐	☐	☐	35	look for ...	...を探す
☐	☐	☐	36	go running	走りに行く ランニングに行く
☐	☐	☐	37	make an effort	努力する
☐	☐	☐	38	keep motivated	意欲を保つ やる気を持ち続ける
☐	☐	☐	39	take small steps	小さな一歩を踏み出す 少しずつ進める
☐	☐	☐	40	in the process of -ing	...する過程で
☐	☐	☐	41	get a chance to ...	...する機会を得る
☐	☐	☐	42	try hard to ...	...しようと懸命に努力する
☐	☐	☐	43	think of ...	...を考える 思いつく
☐	☐	☐	44	write down ...	...を書き留める

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	45	What kind of ...?	どのような...ですか
☐	☐	☐	46	I'm not sure ...	...かどうか確信がありません
☐	☐	☐	47	I don't agree.	私はそうは思いません 賛成できません
☐	☐	☐	48	How about you?	あなたはどうですか
☐	☐	☐	49	I hope you do.	あなたがそうできるといいですね do の内容を前から補う
☐	☐	☐	50	I know how you feel.	あなたの気持ちは分かります
☐	☐	☐	51	Let me see.	ええと そうですね 考えるときの言葉
☐	☐	☐	52	What does that mean?	それはどういう意味ですか
☐	☐	☐	53	Good luck.	頑張って うまくいくといいですね
☐	☐	☐	54	Of course!	もちろんです

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための重要文法と表現

4 人の将来の目標 毎日の努力を続けるための小さな一歩

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	55	**名詞 who / that＋動詞** I know a person who runs a hotel.	…する人・もの。関係代名詞が後ろの文の主語。 例の意味　私はホテルを経営する人を知っている。
☐	☐	☐	56	**keep -ing** I will keep reading every day.	…し続ける。keep の後ろの動詞は -ing にする。 例の意味　私は毎日読書を続けるつもりだ。
☐	☐	☐	57	**It is 形容詞 for 人 to …** It is hard for me to run every day.	人にとって…することは〜だ。 例の意味　私にとって毎日走るのは大変だ。
☐	☐	☐	58	**haven't / hasn't 過去分詞 yet** I haven't decided yet.	まだ…していない。現在完了の否定文。 例の意味　私はまだ決めていない。
☐	☐	☐	59	**have been -ing since …** I have been running since April.	…以来ずっと〜している。継続している動作。 例の意味　私は 4 月からランニングを続けている。
☐	☐	☐	60	**-ing …＋動詞** Making an effort takes time.	…することが〜する。動名詞のまとまりが主語。 例の意味　努力することには時間がかかる。
☐	☐	☐	61	**how / what to …** I know what to do next.	どう…するか / 何を…するか。疑問詞＋不定詞。 例の意味　私は次に何をすべきか分かっている。
☐	☐	☐	62	**be able to 動詞の原形** I will be able to join the game.	…することができる。will be able to は未来の可能。 例の意味　私はその試合に参加できるだろう。
☐	☐	☐	63	**let 人 動詞の原形** Let me help you.	人に…させる。let の後ろは to を置かない。 例の意味　あなたを手伝わせてください。
☐	☐	☐	64	**chance to 動詞の原形** I need a chance to speak English.	…する機会。to 以下が chance を説明。 例の意味　私には英語を話す機会が必要だ。
☐	☐	☐	65	**practice -ing** I practice using new words.	…する練習をする。practice の後ろは -ing。 例の意味　私は新しい単語を使う練習をする。
☐	☐	☐	66	**help 人 (to) 動詞の原形** Please help me cook dinner.	人が…するのを助ける。to は省略できる。 例の意味　夕食を作るのを手伝ってください。

読み取りのポイント

4 人それぞれの目標と次の行動を整理する。Yume は学んだ英語を使う、Keita は練習試合の出場機会を得る、Shun は祖母に料理を作る、Ann は新聞を読んで考えを書き留める。小さな行動が意欲につながる流れを読む。

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

美化委員長 Tomoko の気づき 仲間の意見を生かした Clean Day の提案

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	committee	委員会
□	□	□	2	leader	リーダー 委員長
□	□	□	3	advisor	顧問 助言者
□	□	□	4	choose	選ぶ 過去形 chose 過去分詞 chosen
□	□	□	5	activity	活動 複数形は activities
□	□	□	6	neighborhood	近所 地域
□	□	□	7	trash	ごみ
□	□	□	8	road	道 道路
□	□	□	9	continue	続ける
□	□	□	10	need	必要とする 必要がある
□	□	□	11	busy	忙しい
□	□	□	12	shocked	ショックを受けた
□	□	□	13	wonder	...だろうかと思う 疑問に思う
□	□	□	14	former	前の 以前の
□	□	□	15	similar	似ている
□	□	□	16	experience	経験 体験
□	□	□	17	opinion	意見
□	□	□	18	realize	気づく 理解する
□	□	□	19	important	大切な 重要な
□	□	□	20	meeting	会議 集まり
□	□	□	21	carefully	注意深く 丁寧に
□	□	□	22	ground	地面 運動場 sports ground で「運動場」
□	□	□	23	fallen	落ちた fall の過去分詞
□	□	□	24	leaf / leaves	葉 leaves は leaf の複数形
□	□	□	25	collect	集める
□	□	□	26	poster	ポスター
□	□	□	27	moved	感動した 心を動かされた
□	□	□	28	together	一緒に
□	□	□	29	however	しかし ところが
□	□	□	30	wrong	間違った

原資料　問題用紙 9〜11 ページ

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

美化委員長 Tomoko の気づき 仲間の意見を生かした Clean Day の提案

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	31	a member of ...	...の一員
□	□	□	32	make a speech	スピーチをする
□	□	□	33	work hard on ...	...に一生懸命取り組む
□	□	□	34	for example	例えば
□	□	□	35	clean up ...	...をきれいにする 片づける
□	□	□	36	pick up ...	...を拾う
□	□	□	37	on one's way home	帰宅途中に one’s を my / her などに替える
□	□	□	38	agree with ...	...に賛成する ...と意見が一致する
□	□	□	39	think about ...	...について考える
□	□	□	40	by myself	自分一人で 自分自身で
□	□	□	41	for a while	しばらくの間
□	□	□	42	try one's best	全力を尽くす do one's best も同じ意味
□	□	□	43	by the next meeting	次の会議までに 期限を表す
□	□	□	44	work together with ...	...と一緒に取り組む
□	□	□	45	be moved by ...	...に感動する 心を動かされる

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	46	Are you all right?	大丈夫ですか
□	□	□	47	I don't understand.	分かりません 理解できません
□	□	□	48	I don't want to ...	私は...したくありません
□	□	□	49	Do you have any ideas about ...?	...について何か考えはありますか
□	□	□	50	How about -ing?	...するのはどうですか 提案の表現
□	□	□	51	I'll be glad to do that.	喜んでそうします
□	□	□	52	Is that OK?	それでよいですか
□	□	□	53	Don't worry.	心配しないで
□	□	□	54	Sounds good!	よさそうですね 賛成を表す

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和４年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための重要文法と表現

美化委員長 Tomoko の気づき 仲間の意見を生かした Clean Day の提案

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	55	**was / were chosen to ...** She was chosen to be the leader.	...するために選ばれた。chosen は choose の過去分詞。 例の意味　彼女はリーダーに選ばれた。
☐	☐	☐	56	**tell 人 to 動詞の原形** He told me to make a speech.	人に...するように言う。told は tell の過去形。 例の意味　彼は私にスピーチをするように言った。
☐	☐	☐	57	**have / has never 過去分詞** We have never tried this before.	一度も...したことがない。経験の否定。 例の意味　私たちは以前にこれを試したことがない。
☐	☐	☐	58	**However, ...** I was busy. However, I joined them.	しかし...。前の内容と対照的な話へ進む合図。 例の意味　私は忙しかった。しかし、彼らに加わった。
☐	☐	☐	59	**need to 動詞の原形** We need to clean this room.	...する必要がある。必要な行動を表す。 例の意味　私たちはこの部屋を掃除する必要がある。
☐	☐	☐	60	**something that 主語＋動詞** This is something that we can do together.	主語が...すること・もの。that は目的格。 例の意味　これは私たちが一緒にできることだ。
☐	☐	☐	61	**what to 動詞の原形** I didn't know what to say.	何を...すればよいか。what to say は「何と言えばよいか」。 例の意味　私は何と言えばよいか分からなかった。
☐	☐	☐	62	**what is 形容詞** I realized what was important.	何が...なのか。what 自体が主語になる。 例の意味　私は何が大切なのか気づいた。
☐	☐	☐	63	**It is 形容詞 for 人 to ...** It is important for us to listen.	人にとって...することは〜だ。to 以下が実質的な主語。 例の意味　私たちにとって聞くことは大切だ。
☐	☐	☐	64	**should be 過去分詞** This room should be cleaned.	...されるべきだ。助動詞＋受け身。 例の意味　この部屋は掃除されるべきだ。
☐	☐	☐	65	**ask 人 to 動詞の原形** I will ask my friends to help us.	人に...するように頼む。誰に何を頼むかを読む。 例の意味　私は友達に手伝ってくれるよう頼む。
☐	☐	☐	66	**to 動詞の原形 目的** I made a poster to tell everyone.	...するために。行動の目的を表す不定詞。 例の意味　私はみんなに知らせるためポスターを作った。

読み取りのポイント

10 月は近所のごみ拾いに反対される。その後、Tomoko は「みんなと一緒に活動すること」の大切さに気づく。11 月は仲間の意見を聞いて校内の Clean Day を提案。最後に仲間から次の地域清掃への協力が示される。