令和５年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

誕生日会 昼休みの行動 コンサートへの行き方 離任する先生のスピーチ

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	grandmother	祖母
□	□	□	2	birthday	誕生日
□	□	□	3	party	パーティー 会
□	□	□	4	write	書く 過去形は wrote
□	□	□	5	bring	持ってくる 過去形は brought
□	□	□	6	busy	忙しい
□	□	□	7	during	…の間に 後ろに期間を表す名詞が続く
□	□	□	8	early	早く 早い
□	□	□	9	garden	庭 花壇
□	□	□	10	homework	宿題
□	□	□	11	history	歴史
□	□	□	12	library	図書館
□	□	□	13	minute	分 時間の単位
□	□	□	14	concert	コンサート 演奏会
□	□	□	15	weather	天気
□	□	□	16	rainy	雨の降る
□	□	□	17	keep	保管する …を保つ
□	□	□	18	umbrella	傘
□	□	□	19	smile	笑顔 ほほえむ
□	□	□	20	experience	経験 体験
□	□	□	21	especially	特に
□	□	□	22	moved	感動した 心を動かされた
□	□	□	23	country	国
□	□	□	24	teach	教える 過去形は taught
□	□	□	25	future	将来 未来

原資料　リスニング台本 1〜3 ページ

出典　東京都教育委員会　令和 5 年度 英語検査問題　／　リスニング CD 台本

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

誕生日会 昼休みの行動 コンサートへの行き方 離任する先生のスピーチ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	26	look for ...	...を探す
☐	☐	☐	27	after that	そのあとで
☐	☐	☐	28	give water to ...	...に水をやる
☐	☐	☐	29	come back	戻ってくる
☐	☐	☐	30	for twenty minutes	20 分間 for は時間の長さを表す
☐	☐	☐	31	by bike / train / bus	自転車 / 電車 / バスで
☐	☐	☐	32	go back home	家に帰る
☐	☐	☐	33	have to ...	...しなければならない
☐	☐	☐	34	Thank you for -ing.	...してくれてありがとう
☐	☐	☐	35	listen to ...	...を聞く
☐	☐	☐	36	keep -ing	...し続ける
☐	☐	☐	37	in the future	将来

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	38	What did you do ...?	...に何をしましたか
☐	☐	☐	39	That sounds good.	それはよさそうですね
☐	☐	☐	40	I'm sorry.	ごめんなさい
☐	☐	☐	41	How did you get here?	ここへはどうやって来ましたか
☐	☐	☐	42	Oh, really?	え、本当ですか
☐	☐	☐	43	What should I do ...?	私はどうすればよいですか
☐	☐	☐	44	Me, too.	私もです
☐	☐	☐	45	You're welcome.	どういたしまして

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための重要文法と表現

誕生日会 昼休みの行動 コンサートへの行き方 離任する先生のスピーチ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	46	**to 動詞の原形 目的** I went outside to see the moon.	…するために。行動した理由を読み取る。 例の意味　私は月を見るために外へ出た。
☐	☐	☐	47	**have / has been -ing** I have been waiting for you.	ずっと…している。以前から続く動作を表す。 例の意味　私はずっとあなたを待っている。
☐	☐	☐	48	**was / were -ing** I was reading at two o'clock.	そのとき…していた。指定された時刻に注意。 例の意味　私は 2 時に読書をしていた。
☐	☐	☐	49	**look / sound 形容詞** She looked happy.	…に見える / …に聞こえる・思える。 例の意味　彼女はうれしそうだった。
☐	☐	☐	50	**will have to 動詞の原形** I will have to walk home.	…しなければならなくなる。これからの必要。 例の意味　私は歩いて帰らなければならないだろう。
☐	☐	☐	51	**Thank you for -ing.** Thank you for helping me.	for の後ろの動詞は -ing にする。 例の意味　私を手伝ってくれてありがとう。
☐	☐	☐	52	**make A 形容詞** Her letter made me happy.	A を…な気持ち・状態にする。 例の意味　彼女の手紙で私はうれしくなった。
☐	☐	☐	53	**keep -ing** Please keep studying English.	…し続ける。やめずに続ける動作を表す。 例の意味　英語の勉強を続けてください。
☐	☐	☐	54	**be 動詞 過去分詞** I was moved by the story.	…される。be moved は「感動する」。 例の意味　私はその物語に感動した。
☐	☐	☐	55	**want A to 動詞の原形** I want you to read this book.	A に…してほしい。誰への希望かを確認する。 例の意味　私はあなたにこの本を読んでほしい。
☐	☐	☐	56	**help A (to) 動詞の原形** This map will help us find it.	A が…するのを助ける。to は省略できる。 例の意味　この地図は私たちがそれを見つける助けになる。
☐	☐	☐	57	**After 主語 現在形, will …** After I get home, I will call you.	これからの話でも、時を表す節は現在形。 例の意味　帰宅したら、あなたに電話する。

読み取りのポイント

「なぜ行ったか」「1 時に何をしていたか」「行きに使った交通手段」を区別する。スピーチでは、先生がうれしかった理由と、生徒に将来してほしいことを聞き取る。

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

自然を楽しむ日帰り旅行 行き先と訪れる順番の相談

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	area	地域 エリア
□	□	□	2	trip	旅行
□	□	□	3	shuttle bus	往復バス シャトルバス
□	□	□	4	service	運行 サービス
□	□	□	5	view	景色 眺め
□	□	□	6	nature	自然
□	□	□	7	forest	森 林
□	□	□	8	mountain	山
□	□	□	9	valley	谷
□	□	□	10	bridge	橋
□	□	□	11	cool	涼しい
□	□	□	12	wind	風
□	□	□	13	local	地元の その土地の
□	□	□	14	delicious	おいしい
□	□	□	15	stairs	階段
□	□	□	16	mind	気にする 嫌がる
□	□	□	17	rich	豊かな
□	□	□	18	both	両方 両方とも
□	□	□	19	next	次に 次の
□	□	□	20	first	最初に 先に
□	□	□	21	near	...の近くに
□	□	□	22	nearest	最も近い near の最上級
□	□	□	23	hour	時間 1 時間を表す単位
□	□	□	24	plan	計画 予定

原資料　問題用紙 2 ページ

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

自然を楽しむ日帰り旅行 行き先と訪れる順番の相談

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	25	one-day trip	日帰り旅行 1 日だけの旅行
☐	☐	☐	26	to and from ...	...への、また...からの 往復を表す
☐	☐	☐	27	by bus	バスで
☐	☐	☐	28	watch birds	鳥を観察する
☐	☐	☐	29	be rich in ...	...が豊かである
☐	☐	☐	30	go up and down ...	...を上ったり下りたりする
☐	☐	☐	31	a lot of ...	たくさんの...
☐	☐	☐	32	hot spring	温泉
☐	☐	☐	33	at the end of ...	...の終わりに
☐	☐	☐	34	look forward to -ing	...するのを楽しみに待つ
☐	☐	☐	35	have a good time	楽しい時間を過ごす
☐	☐	☐	36	tell A about B	A に B について話す

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	37	Look at this.	これを見てください
☐	☐	☐	38	Which ... do you want to visit?	どの...を訪れたいですか
☐	☐	☐	39	How about -ing?	...するのはどうですか
☐	☐	☐	40	Where shall we visit next?	次はどこを訪れましょうか
☐	☐	☐	41	I would like to ...	私は...したいです 丁寧な希望の表現
☐	☐	☐	42	Shall we ...?	...しましょうか ...しませんか
☐	☐	☐	43	That's a good idea.	それはいい考えですね

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための重要文法と表現

自然を楽しむ日帰り旅行 行き先と訪れる順番の相談

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	44	**There is / are ...** There are three parks here.	...がある・いる。後ろの名詞の数で使い分ける。 例の意味　ここには公園が 3 つある。
☐	☐	☐	45	**名詞 that 動詞** I like places that have many trees.	that 以下が前の名詞を説明する。 例の意味　私は木がたくさんある場所が好きだ。
☐	☐	☐	46	**don't mind -ing** I don't mind walking.	...するのはかまわない。mind の後ろは -ing。 例の意味　私は歩いてもかまわない。
☐	☐	☐	47	**enjoy / like -ing** I enjoy watching birds.	...することを楽しむ / 好む。 例の意味　私は鳥を観察することを楽しんでいる。
☐	☐	☐	48	**look 形容詞** Both places look nice.	...に見える。look at「...を見る」と区別する。 例の意味　どちらの場所もよさそうだ。
☐	☐	☐	49	**both A and B** Both Ken and Yuki like music.	A と B の両方。主語の場合、複数として扱う。 例の意味　ケンもユキも音楽が好きだ。
☐	☐	☐	50	**数詞 of 複数の代名詞** We can visit two of them.	それらのうちの...個。選ばれた数を確認する。 例の意味　私たちはそのうちの 2 か所を訪れられる。
☐	☐	☐	51	**If 主語 現在形, ...** If we go early, we can see birds.	もし...なら、〜する。条件と結果を分けて読む。 例の意味　早く行けば、私たちは鳥を見ることができる。
☐	☐	☐	52	**To ... takes 時間** To walk there takes an hour.	...するのに時間がかかる。to 以下が主語。 例の意味　そこへ歩いて行くのに 1 時間かかる。
☐	☐	☐	53	**the nearest 名詞** Where is the nearest station?	最も近い...。最上級は比較する範囲を意識する。 例の意味　最も近い駅はどこですか。

読み取りのポイント

自然の景色だけでなく、鳥の観察と階段の情報を表に対応させる。訪問順は Park Area、Mountain Area、Onsen Area。最後に温泉を楽しむという希望から、2 番目の場所を決める。

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

来訪者数のグラフと案内を使った観光施設選び

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	1	place	場所
☐	☐	☐	2	guide book	案内書 ガイドブック
☐	☐	☐	3	recommend	勧める 推薦する
☐	☐	☐	4	fresh	新鮮な
☐	☐	☐	5	vegetable	野菜
☐	☐	☐	6	grilled	焼いた
☐	☐	☐	7	fish	魚
☐	☐	☐	8	graph	グラフ
☐	☐	☐	9	popular	人気のある
☐	☐	☐	10	exciting	わくわくさせる
☐	☐	☐	11	interesting	興味深い おもしろい
☐	☐	☐	12	history	歴史
☐	☐	☐	13	building	建物
☐	☐	☐	14	build	建てる 過去形・過去分詞は built
☐	☐	☐	15	period	時代 期間
☐	☐	☐	16	camp	キャンプ
☐	☐	☐	17	site	場所 施設のある場所
☐	☐	☐	18	market	市場
☐	☐	☐	19	museum	博物館
☐	☐	☐	20	number	数
☐	☐	☐	21	other	ほかの

原資料　問題用紙 2〜3 ページ

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

来訪者数のグラフと案内を使った観光施設選び

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	22	places to visit	訪れる場所
☐	☐	☐	23	enjoy -ing	…することを楽しむ
☐	☐	☐	24	after that	そのあとで
☐	☐	☐	25	two more places	さらに 2 か所 あと 2 か所
☐	☐	☐	26	look at ...	…を見る
☐	☐	☐	27	three other places	ほかの 3 か所
☐	☐	☐	28	be interested in ...	…に興味がある
☐	☐	☐	29	in the Edo period	江戸時代に
☐	☐	☐	30	can't wait to ...	…するのが待ち遠しい
☐	☐	☐	31	the number of ...	…の数

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	32	Here is ...	ここに…があります
☐	☐	☐	33	That sounds delicious.	それはおいしそうですね
☐	☐	☐	34	What other places shall we visit?	ほかにどの場所を訪れましょうか
☐	☐	☐	35	I've heard ...	…だと聞いたことがあります
☐	☐	☐	36	Shall we visit ...?	…を訪れましょうか
☐	☐	☐	37	Sure.	もちろんです いいですよ

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための重要文法と表現

来訪者数のグラフと案内を使った観光施設選び

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	38	**名詞 to 動詞の原形** We need a place to eat.	…するための名詞。to 以下が前の名詞を説明。 例の意味　私たちには食事をする場所が必要だ。
☐	☐	☐	39	**look / sound 形容詞** That plan sounds interesting.	見た印象 / 聞いた印象を伝える。 例の意味　その計画はおもしろそうだ。
☐	☐	☐	40	**The book says (that) …** The sign says the shop is open.	その本には…と書いてある。say は資料にも使う。 例の意味　看板には店が開いていると書いてある。
☐	☐	☐	41	**the most 形容詞** This is the most popular shop.	最も…な。popular と exciting の意味を分ける。 例の意味　これは最も人気のある店だ。
☐	☐	☐	42	**最上級 ＋ in / of** It is the oldest of the three.	in は場所など、of は比べる集団・数を示す。 例の意味　それは 3 つの中で最も古い。
☐	☐	☐	43	**have / has 過去分詞** I have heard about that bridge.	過去の経験などを今と結び付ける。 例の意味　私はその橋について聞いたことがある。
☐	☐	☐	44	**be 動詞 過去分詞** This house was built long ago.	…される。was built は「建てられた」。 例の意味　この家はずっと昔に建てられた。
☐	☐	☐	45	**過去分詞 ＋ 名詞** I like grilled vegetables.	…された名詞。grilled は「焼かれた」。 例の意味　私は焼き野菜が好きだ。
☐	☐	☐	46	**名詞 ＋ -ing の句** The people visiting here look happy.	…している人・物。後ろから名詞を説明する。 例の意味　ここを訪れている人々は楽しそうだ。
☐	☐	☐	47	**but の前後** It is nice, but I want to see art.	前の話を受けて、異なる希望や条件を続ける。 例の意味　それはいいが、私は美術作品を見たい。

読み取りのポイント

最も来訪者が多いのは Farmers' Market。Long Bridge を選んだ後の残り 3 施設では Camp Site が最多だが、Mike は歴史に関心があるため Town Museum を選ぶ。人気と本人の希望を分けて読む。

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

日本旅行の思い出と、次の旅行について相談するメール

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	during	…の間に 後ろに期間を表す名詞が続く
□	□	□	2	stay	滞在 滞在すること
□	□	□	3	various	さまざまな
□	□	□	4	valley	谷
□	□	□	5	especially	特に
□	□	□	6	exciting	わくわくさせる
□	□	□	7	rich	豊かな
□	□	□	8	nature	自然
□	□	□	9	since	…以来 いつから続いているかを表す
□	□	□	10	learn	学ぶ
□	□	□	11	country	国
□	□	□	12	plan	計画
□	□	□	13	family	家族
□	□	□	14	spring	春
□	□	□	15	surprised	驚いた
□	□	□	16	next	次の 今度の
□	□	□	17	parents	両親
□	□	□	18	famous	有名な
□	□	□	19	traditional	伝統的な
□	□	□	20	culture	文化
□	□	□	21	idea	考え 案
□	□	□	22	memory	思い出 記憶 複数形は memories
□	□	□	23	special	特別な
□	□	□	24	experience	経験 体験

原資料　問題用紙 3〜4 ページ

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

日本旅行の思い出と、次の旅行について相談するメール

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	25	Thank you for -ing.	…してくれてありがとう
☐	☐	☐	26	one of ...	…のうちの一つ 後ろは複数のもの
☐	☐	☐	27	walk across ...	…を歩いて渡る
☐	☐	☐	28	be rich in ...	…が豊かである
☐	☐	☐	29	come back to ...	…に戻ってくる
☐	☐	☐	30	learn more about ...	…についてもっと学ぶ
☐	☐	☐	31	make a plan	計画を立てる
☐	☐	☐	32	be famous for ...	…で有名である 有名な理由を表す
☐	☐	☐	33	next time	次回 今度
☐	☐	☐	34	look forward to -ing	…するのを楽しみに待つ
☐	☐	☐	35	have a good time	楽しい時間を過ごす
☐	☐	☐	36	hope to ...	…したいと望む

会話表現とメール表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	37	Dear ... ,	…様 …へ メールや手紙の書き出し
☐	☐	☐	38	I was really surprised!	私は本当に驚きました
☐	☐	☐	39	What should we do ...?	私たちは…で何をしたらよいですか
☐	☐	☐	40	Do you have any ideas?	何か案はありますか
☐	☐	☐	41	Please tell me about ...	…について教えてください
☐	☐	☐	42	Yours, / Your friend,	手紙などの結び 後ろに自分の名前を書く

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための重要文法と表現

日本旅行の思い出と、次の旅行について相談するメール

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	43	**-ing が主語** Walking in the park was fun.	…することは〜だ。動作をひとまとまりにする。 例の意味　公園を歩くのは楽しかった。
☐	☐	☐	44	**名詞 that 動詞** We visited places that were quiet.	that 以下が前の名詞を説明する。 例の意味　私たちは静かな場所を訪れた。
☐	☐	☐	45	**have 過去分詞 ＋ since …** I have read three books since May.	…以来、〜してきた。過去から今につなげて読む。 例の意味　私は 5 月以来、本を 3 冊読んだ。
☐	☐	☐	46	**since -ing** I have been busy since moving here.	…して以来。本文では帰国した時を起点にする。 例の意味　私はここに引っ越して以来、忙しい。
☐	☐	☐	47	**to 動詞の原形 目的** I read books to learn about art.	…するために。行動の目的を表す。 例の意味　私は美術について学ぶために本を読む。
☐	☐	☐	48	**名詞 to 動詞の原形** There are many places to see.	…する名詞。to 以下が前の名詞を説明する。 例の意味　見るべき場所がたくさんある。
☐	☐	☐	49	**名詞 for A to …** We made a plan for Ken to visit us.	A が…するための名詞。行動する人は A。 例の意味　私たちはケンが訪ねてくる計画を立てた。
☐	☐	☐	50	**said (that) 主語 動詞** My father said the town was famous.	…だと言った。that は省略されることがある。 例の意味　父はその町が有名だと言った。
☐	☐	☐	51	**If you do, …** Do you have a pen? If you do, use it.	do が前の動詞部分の代わりをする。 例の意味　ペンを持っていますか。あれば使ってください。
☐	☐	☐	52	**look forward to -ing** I look forward to seeing you.	この to は前置詞なので、後ろの動詞は -ing。 例の意味　あなたに会うのを楽しみにしています。
☐	☐	☐	53	**hope to / hope (that) …** I hope to visit Kyoto.	自分の希望は to、文全体の内容は that 節で表せる。 例の意味　私は京都を訪れたいと思っている。

読み取りのポイント

前回の日本滞在、帰国後、次の春の計画を分ける。旅行の計画を立てたのは Mike の父。返信の 3 文では、日本の伝統文化を体験できることを一つ選び、勧める理由や楽しめることを添える。

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

作品の完成を前に不安になった友達を、経験談で励ます対話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	exhibition	展覧会
□	□	□	2	finish	終える 完成させる
□	□	□	3	paint	絵を描く 絵の具で描く
□	□	□	4	almost	ほとんど もう少しで
□	□	□	5	difficult	難しい
□	□	□	6	tired	疲れた
□	□	□	7	happen	起こる
□	□	□	8	worry	心配する
□	□	□	9	confident	自信がある
□	□	□	10	feeling	気持ち 感情
□	□	□	11	similar	似ている
□	□	□	12	experience	経験 体験
□	□	□	13	participate	参加する
□	□	□	14	contest	コンテスト 大会
□	□	□	15	uncle	おじ
□	□	□	16	company	会社
□	□	□	17	carefully	注意深く 丁寧に
□	□	□	18	afraid	恐れている 不安な
□	□	□	19	encourage	励ます
□	□	□	20	prize	賞
□	□	□	21	succeed	成功する
□	□	□	22	lesson	教訓 この本文では「授業」ではない
□	□	□	23	realize	気付く 分かる
□	□	□	24	improve	上達する よくなる
□	□	□	25	remember	覚えている 思い出す
□	□	□	26	advice	助言 数えられない名詞
□	□	□	27	each	それぞれの 一人一人
□	□	□	28	situation	状況
□	□	□	29	effort	努力
□	□	□	30	mean	意味する …というつもりで言う

原資料　問題用紙 5〜8 ページ

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

作品の完成を前に不安になった友達を、経験談で励ます対話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	31	almost every day	ほとんど毎日
☐	☐	☐	32	just before -ing	...する直前に
☐	☐	☐	33	worry about ...	...について心配する
☐	☐	☐	34	be confident about / of ...	...に自信がある
☐	☐	☐	35	participate in ...	...に参加する
☐	☐	☐	36	be good at -ing	...することが得意である
☐	☐	☐	37	be afraid of -ing	...することを恐れる
☐	☐	☐	38	in the end	最後には 結局
☐	☐	☐	39	for a long time	長い間
☐	☐	☐	40	practice -ing	...する練習をする
☐	☐	☐	41	be similar to ...	...に似ている
☐	☐	☐	42	do one's best	全力を尽くす one's は my / our などにする
☐	☐	☐	43	make a lot of effort	たくさんの努力をする
☐	☐	☐	44	look forward to -ing	...するのを楽しみに待つ

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	45	Are you OK?	大丈夫ですか
☐	☐	☐	46	Don't be worried. / Don't worry.	心配しないで
☐	☐	☐	47	Please tell us about it.	それについて私たちに教えてください
☐	☐	☐	48	What did you do then?	そのとき、どうしたのですか
☐	☐	☐	49	That's wonderful.	それはすばらしいですね
☐	☐	☐	50	Why do you think so?	なぜそう思うのですか
☐	☐	☐	51	Do you really think so?	本当にそう思いますか
☐	☐	☐	52	Of course.	もちろんです
☐	☐	☐	53	I'm sure (that) ...	きっと...だと確信しています
☐	☐	☐	54	You mean ..., right?	...ということですよね 相手の意図を確認する

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための重要文法と表現

作品の完成を前に不安になった友達を、経験談で励ます対話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	55	**have / has been -ing** I have been painting every day.	ずっと…している。続けてきた動作を表す。 例の意味　私はずっと毎日絵を描いている。
☐	☐	☐	56	**have / has 過去分詞** I have almost finished my work.	完了・経験・継続を、前後の語句から判断する。 例の意味　私は仕事をほとんど終えた。
☐	☐	☐	57	**what to 動詞の原形** I don't know what to do.	何を…すべきか。ひとまとまりとして読む。 例の意味　私は何をすればよいか分からない。
☐	☐	☐	58	**It is 形容詞 to ...** It is difficult to finish today.	…することは〜だ。it の内容は to 以下。 例の意味　今日終えることは難しい。
☐	☐	☐	59	**Don't 動詞の原形** Don't be afraid.	…しないで。be 動詞の場合も原形の be を置く。 例の意味　恐れないでください。
☐	☐	☐	60	**by -ing** You can improve by practicing.	…することによって。方法を表す。 例の意味　練習することで上達できる。
☐	☐	☐	61	**比較級 than ...** I can run faster than before.	…よりも〜だ。前と今の状態を比べる。 例の意味　私は以前より速く走ることができる。
☐	☐	☐	62	**will be able to ...** You will be able to finish it.	…できるだろう / できるようになる。 例の意味　あなたはそれを完成させられるだろう。
☐	☐	☐	63	**mine などの所有代名詞** Your idea is similar to mine.	「私のもの」。本文の mine は「私の気持ち」。 例の意味　あなたの考えは私の考えに似ている。
☐	☐	☐	64	**each of 複数の名詞・代名詞** Each of us has a different idea.	…の一人一人。主語なら単数として扱う。 例の意味　私たち一人一人が違う考えを持っている。
☐	☐	☐	65	**If 主語 現在形, will ...** If you try, you will improve.	もし…なら、〜するだろう。条件の中は現在形。 例の意味　挑戦すれば、あなたは上達するだろう。
☐	☐	☐	66	**形容詞 to 動詞の原形** I am happy to hear the news.	…してうれしい、など感情の理由を表す。 例の意味　私はその知らせを聞いてうれしい。

読み取りのポイント

Bob はスピーチ大会、Ken は走る行事、Maya は Riko と描いた絵の経験を話す。Ken は入賞ではなく、前より速く走れたことを喜んだ。Riko の不安が自信に変わる理由を追う。

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

留学生の本当の希望を知り、話し合って関係を深める物語

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	exchange student	交換留学生
□	□	□	2	hold	開く 催す 過去形・過去分詞は held
□	□	□	3	among	…の間で ある集団の中で
□	□	□	4	without	…なしで …を含まない
□	□	□	5	raw	生の 加熱していない
□	□	□	6	only	…だけ ほんの…しか
□	□	□	7	disappointed	がっかりした
□	□	□	8	afraid	心配している 不安な
□	□	□	9	sad	悲しい
□	□	□	10	amusement park	遊園地
□	□	□	11	roller coaster	ジェットコースター
□	□	□	12	ride	乗る 過去形は rode
□	□	□	13	face	顔 表情
□	□	□	14	wonder	…だろうかと思う
□	□	□	15	neighbor	近所の人
□	□	□	16	host family	ホームステイの受け入れ家族
□	□	□	17	aquarium	水族館
□	□	□	18	actually	実は 実際には
□	□	□	19	kind	親切な
□	□	□	20	maybe	もしかすると たぶん
□	□	□	21	decide	決める
□	□	□	22	embarrassed	恥ずかしい 気まずい
□	□	□	23	souvenir	お土産 記念品
□	□	□	24	department store	百貨店 デパート
□	□	□	25	another	もう一つの 別の
□	□	□	26	bag	かばん 袋
□	□	□	27	lunch box	弁当箱
□	□	□	28	bring	持ってくる 持っていく
□	□	□	29	sister	姉 妹
□	□	□	30	relationship	関係

原資料　問題用紙 9〜11 ページ

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

留学生の本当の希望を知り、話し合って関係を深める物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	31	do one's best	全力を尽くす one's は my / her などにする
☐	☐	☐	32	many kinds of ...	多くの種類の...
☐	☐	☐	33	a little ...	少しの... 数えられない名詞に使う
☐	☐	☐	34	not ... at all	まったく...ない
☐	☐	☐	35	take A to B	A を B へ連れていく
☐	☐	☐	36	on one's way home	家に帰る途中で
☐	☐	☐	37	the same ... as A	A と同じ...
☐	☐	☐	38	feel like 人	その人と同じように感じる 本文では felt like me
☐	☐	☐	39	decide to ...	...することに決める
☐	☐	☐	40	go shopping	買い物に行く
☐	☐	☐	41	get back home	家に帰ってくる
☐	☐	☐	42	show A to B	A を B に見せる
☐	☐	☐	43	look like ...	...のように見える
☐	☐	☐	44	each other	お互い
☐	☐	☐	45	put A in B	A を B の中に入れる

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	46	Can you eat ...?	...を食べられますか
☐	☐	☐	47	I hope (that) ...	...だといいなと思います
☐	☐	☐	48	Please enjoy it.	どうぞ楽しんでください 食べ物なら「召し上がれ」
☐	☐	☐	49	I'm afraid (that) ...	残念ながら...だと思います 心配な内容を伝える
☐	☐	☐	50	I'm sorry about that.	そのことはごめんなさい
☐	☐	☐	51	Don't worry about that.	そのことは気にしないでください
☐	☐	☐	52	I would like to ...	私は...したいです 丁寧な希望の表現

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和５年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための重要文法と表現

留学生の本当の希望を知り、話し合って関係を深める物語

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	53	**one of 最上級 複数名詞** It is one of the most famous parks.	最も…なものの一つ。名詞は複数形にする。 例の意味　それは最も有名な公園の一つだ。
☐	☐	☐	54	**名詞 with / without …** I want soup without meat.	…を含む / 含まない名詞。条件の違いに注意。 例の意味　私は肉の入っていないスープが欲しい。
☐	☐	☐	55	**形容詞 to 動詞の原形** I was glad to see her smile.	感情が生じた理由を示す。 例の意味　私は彼女の笑顔を見てうれしかった。
☐	☐	☐	56	**make A 形容詞** I want to make my friend happy.	A を…な気持ち・状態にする。 例の意味　私は友達を喜ばせたい。
☐	☐	☐	57	**人 who 動詞** She is the one who helped me.	…する人。who 以下が前の人を説明する。 例の意味　彼女が私を助けてくれた人だ。
☐	☐	☐	58	**where to 動詞の原形** Let's decide where to go.	どこへ…するか。疑問詞と to でまとめる。 例の意味　どこへ行くか決めましょう。
☐	☐	☐	59	**名詞 ＋ 主語 動詞** Is there something you want to buy?	関係代名詞を省略した形。前の名詞を説明。 例の意味　何か買いたいものはありますか。
☐	☐	☐	60	**名詞 that / which 動詞** I want a bag that is easy to carry.	後ろから名詞を説明。本文には something もある。 例の意味　私は持ち運びやすいかばんが欲しい。
☐	☐	☐	61	**help A (to) 動詞の原形** This photo helps me remember her.	A が…するのを助ける。to は省略できる。 例の意味　この写真を見ると彼女のことを思い出せる。
☐	☐	☐	62	**want A to 動詞の原形** I want you to use this bag.	A に…してほしい。行動する人は A。 例の意味　私はあなたにこのかばんを使ってほしい。
☐	☐	☐	63	**was / were -ing** My mother was listening to us.	そのとき…していた。出来事の背景を表す。 例の意味　母は私たちの話を聞いていた。
☐	☐	☐	64	**would 動詞の原形** I hoped we would be good friends.	過去の時点から見た未来。本文では将来への願い。 例の意味　私は私たちがよい友達になれることを願った。

読み取りのポイント

Grace の返事と本心を分けて読む。Taiga の経験は、親切にしてくれる相手に希望を言いにくい気持ちを示す。話し合った後は一緒に行き先を決め、袋は弁当箱を入れて学校へ持っていくために買う。