令和６年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

犬との散歩 買い物 待ち合わせ 動物園からのお知らせ

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	hear	聞く 過去形は heard
□	□	□	2	happy	幸せな うれしい
□	□	□	3	idea	考え 思いつき
□	□	□	4	grandfather	祖父
□	□	□	5	soon	まもなく すぐに
□	□	□	6	spaghetti	スパゲッティ
□	□	□	7	onion	タマネギ
□	□	□	8	vegetable	野菜
□	□	□	9	cheese	チーズ
□	□	□	10	anything	何か 否定文では「何も」
□	□	□	11	buy	買う 過去形は bought
□	□	□	12	yesterday	昨日
□	□	□	13	weekend	週末
□	□	□	14	stadium	競技場 スタジアム
□	□	□	15	together	一緒に
□	□	□	16	near	…の近くに
□	□	□	17	early	早い 早く
□	□	□	18	special	特別な
□	□	□	19	news	ニュース 知らせ
□	□	□	20	rabbit	ウサギ
□	□	□	21	different	違う 別の
□	□	□	22	move	移す 移動させる
□	□	□	23	ago	…前に 過去の時を表す
□	□	□	24	over	…を超えて ここでは年齢が上であること
□	□	□	25	paper	紙 ここでは数えられない名詞

原資料　リスニング台本 1〜3 ページ

出典　東京都教育委員会　令和 6 年度 英語検査問題　／　リスニング CD 台本

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

犬との散歩 買い物 待ち合わせ 動物園からのお知らせ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	26	take a walk	散歩をする
☐	☐	☐	27	can't wait for ...	...が待ち遠しい
☐	☐	☐	28	a lot of ...	たくさんの...
☐	☐	☐	29	need to ...	...する必要がある
☐	☐	☐	30	don't have to ...	...する必要はない
☐	☐	☐	31	too early	早すぎる
☐	☐	☐	32	before then	その時より前に
☐	☐	☐	33	two months old	生後 2 か月の 2 か月と 2 歳を区別する
☐	☐	☐	34	think of ...	...を思いつく ...を考える
☐	☐	☐	35	information center	案内所
☐	☐	☐	36	put A into B	A を B の中に入れる

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	37	How about you?	あなたはどうですか
☐	☐	☐	38	Oh, really?	え、本当ですか
☐	☐	☐	39	Let's ...	...しましょう
☐	☐	☐	40	How about -ing?	...するのはどうですか
☐	☐	☐	41	That's a nice idea.	それはいい考えですね
☐	☐	☐	42	Should we ...?	私たちは...したほうがよいですか
☐	☐	☐	43	Why don't we ...?	...しませんか ...するのはどうですか
☐	☐	☐	44	Welcome to ...	...へようこそ

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための重要文法と表現

犬との散歩 買い物 待ち合わせ 動物園からのお知らせ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	45	**make A 形容詞** This song makes me happy.	A を…な気持ち・状態にする。 例の意味　この歌を聞くと私は幸せな気持ちになる。
☐	☐	☐	46	**How many 複数名詞 …?** How many cats does Ken have?	数を尋ねる。誰の数を聞いているかに注意。 例の意味　ケンは何匹の猫を飼っていますか。
☐	☐	☐	47	**What / When / How old** When will you leave?	物・時・年齢をそれぞれ尋ねる。 例の意味　あなたはいつ出発しますか。
☐	☐	☐	48	**be going to 動詞の原形** I am going to visit the park.	…する予定だ。行く目的の to も確認する。 例の意味　私はその公園を訪れる予定だ。
☐	☐	☐	49	**don't have to 動詞の原形** You don't have to run.	…する必要はない。禁止の意味にはしない。 例の意味　あなたは走る必要はない。
☐	☐	☐	50	**something to 動詞の原形** I want something to eat.	…するための何か。to 以下が something を説明。 例の意味　私は何か食べるものが欲しい。
☐	☐	☐	51	**want A to 動詞の原形** We want you to join us.	A に…してほしい。行動する人は A。 例の意味　私たちはあなたに加わってほしい。
☐	☐	☐	52	**give A B** Please give her this book.	A に B を与える。相手と物を分けて読む。 例の意味　彼女にこの本を渡してください。
☐	☐	☐	53	**If 主語 動詞, 命令文** If you need a pen, ask me.	もし…なら、〜してください。条件の後に指示。 例の意味　ペンが必要なら私に尋ねてください。
☐	☐	☐	54	**do / does による省略** I like carrots, but Ken doesn't.	前に出た動詞部分を繰り返す代わりに使う。 例の意味　私はニンジンが好きだが、ケンは好きではない。
☐	☐	☐	55	**one と it** I need a cup. Do you have one?	one は前と同種の物、it は特定の同じ物を指す。 例の意味　カップが必要です。持っていますか。

読み取りのポイント

人名と犬の数を結び付け、買う物とすでにある物を分ける。待ち合わせは最後に決まった時刻を聞く。動物園の放送では、新しいウサギの年齢と、来園者にしてほしいことを押さえる。

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

空港から家までの経路と昼食の相談

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	1	parents	両親 parent の複数形
☐	☐	☐	2	arrive	到着する
☐	☐	☐	3	terminal	空港などのターミナル
☐	☐	☐	4	airport	空港
☐	☐	☐	5	morning	朝 午前
☐	☐	☐	6	lunch	昼食
☐	☐	☐	7	choose	選ぶ
☐	☐	☐	8	better	よりよい good / well の比較級
☐	☐	☐	9	early / earlier	早く / より早く
☐	☐	☐	10	fast / faster	速い / より速い
☐	☐	☐	11	way	方法 経路
☐	☐	☐	12	hard	大変な 困難な
☐	☐	☐	13	people	人々
☐	☐	☐	14	baggage	荷物 数えられない名詞
☐	☐	☐	15	bring	持ってくる 過去形は brought
☐	☐	☐	16	heavy	重い
☐	☐	☐	17	long / longer	長い / より長い
☐	☐	☐	18	trip	旅行 移動
☐	☐	☐	19	both	両方 両方とも
☐	☐	☐	20	restaurant	レストラン 飲食店
☐	☐	☐	21	minute	分 時間の単位
☐	☐	☐	22	train	電車 列車

原資料　問題用紙 2 ページ

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

空港から家までの経路と昼食の相談

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	23	arrive at ...	...に到着する 駅・空港などの地点
☐	☐	☐	24	one of ...	...のうちの一つ 後ろは複数のもの
☐	☐	☐	25	have lunch	昼食を食べる
☐	☐	☐	26	take a bus / train	バス / 電車に乗って行く
☐	☐	☐	27	get home	家に着く home の前に to は置かない
☐	☐	☐	28	get off ...	...から降りる バス・電車など
☐	☐	☐	29	have to ...	...しなければならない
☐	☐	☐	30	don't have to ...	...する必要はない
☐	☐	☐	31	what kind of ...	どんな種類の...

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	32	That's right.	そのとおりです
☐	☐	☐	33	Which one should we take?	私たちはどちらに乗るべきですか
☐	☐	☐	34	What do you think?	どう思いますか
☐	☐	☐	35	Well, ...	ええと... 考えながら答え始める表現
☐	☐	☐	36	I see.	なるほど 分かりました
☐	☐	☐	37	How about lunch?	昼食はどうしましょうか
☐	☐	☐	38	Let's go to ...	...へ行きましょう

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための重要文法と表現

空港から家までの経路と昼食の相談

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	39	**be going to / will** They will arrive tomorrow.	これからの予定や行動を表す。 例の意味　彼らは明日到着する。
☐	☐	☐	40	**After 主語 動詞, ...** After we eat, let's leave.	...したあとで、〜する。出来事の順をつかむ。 例の意味　食事をしたら出発しましょう。
☐	☐	☐	41	**It is 形容詞 for A to ...** It is easy for us to walk there.	A が...するのは〜だ。it の内容は to 以下。 例の意味　私たちがそこへ歩いて行くのは簡単だ。
☐	☐	☐	42	**比較級** This road is longer.	より...だ。本文では早さ・長さ・よさを比べる。 例の意味　この道のほうが長い。
☐	☐	☐	43	**If 主語 現在形, will ...** If it rains, we will take a bus.	もし...なら、〜するだろう。条件の中は現在形。 例の意味　雨が降れば、私たちはバスに乗る。
☐	☐	☐	44	**will have to 動詞の原形** We will have to change trains.	...しなければならなくなる。今後の必要を表す。 例の意味　私たちは電車を乗り換える必要がある。
☐	☐	☐	45	**after -ing** Call me after getting home.	...したあとで。前置詞の後の動詞は -ing。 例の意味　帰宅したあとで私に電話してください。
☐	☐	☐	46	**名詞 with ...** The woman with a bag is my aunt.	...を持つ人・物。with 以下が前の名詞を説明。 例の意味　かばんを持った女性は私のおばだ。
☐	☐	☐	47	**名詞 that 主語 動詞** This is the hotel that we stayed at.	後ろから名詞を説明。文末の前置詞にも注意。 例の意味　これは私たちが泊まったホテルだ。
☐	☐	☐	48	**There are 複数名詞** There are two shops here.	...がある・いる。場所の説明によく使う。 例の意味　ここには店が 2 軒ある。

読み取りのポイント

最短時間だけで決めず、重い荷物を持って乗り換える負担も読む。直通バスは Icho Station 行き。昼食は両親が到着する Terminal 2 内の Ramen Restaurant B と対応させる。

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

地図を使った道案内 買い物をしてから歌舞伎の劇場へ

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	theater	劇場
□	□	□	2	map	地図
□	□	□	3	walk	歩く
□	□	□	4	station	駅
□	□	□	5	here	ここに ここから
□	□	□	6	there	そこへ そこで
□	□	□	7	before	...の前に
□	□	□	8	after	...のあとで
□	□	□	9	Japanese	日本の 日本らしい
□	□	□	10	along	...に沿って
□	□	□	11	until	...するまで
□	□	□	12	left	左 左側の
□	□	□	13	right	右 右側の
□	□	□	14	corner	角 曲がり角
□	□	□	15	street	通り
□	□	□	16	library	図書館
□	□	□	17	subway	地下鉄
□	□	□	18	hospital	病院
□	□	□	19	fruit	果物
□	□	□	20	beautiful	美しい

原資料　問題用紙 2〜3 ページ

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

地図を使った道案内 買い物をしてから歌舞伎の劇場へ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	21	get to ...	...に着く ...へ行く
☐	☐	☐	22	have time to ...	...する時間がある
☐	☐	☐	23	go shopping	買い物に行く
☐	☐	☐	24	look at ...	...を見る
☐	☐	☐	25	department store	百貨店 デパート
☐	☐	☐	26	go along ...	...に沿って進む
☐	☐	☐	27	turn right / left	右 / 左に曲がる
☐	☐	☐	28	on one's left / right	...の左側 / 右側に
☐	☐	☐	29	next to ...	...の隣に
☐	☐	☐	30	in front of ...	...の前に

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	31	How can we get to ...?	...へはどう行けばよいですか
☐	☐	☐	32	Look at this map.	この地図を見てください
☐	☐	☐	33	Do we have time to ...?	私たちには...する時間がありますか
☐	☐	☐	34	How can we get there?	そこへはどう行けばよいですか
☐	☐	☐	35	OK. Let's go.	分かりました。行きましょう

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための重要文法と表現

地図を使った道案内 買い物をしてから歌舞伎の劇場へ

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	36	**How can 主語 動詞 ...?** How can I get to the park?	どうすれば...できますか。方法を尋ねる。 例の意味　公園へはどう行けばよいですか。
☐	☐	☐	37	**have time to 動詞の原形** We have time to eat lunch.	...する時間がある。to 以下が time を説明。 例の意味　私たちには昼食を食べる時間がある。
☐	☐	☐	38	**something 形容詞** I want something cold.	「何か...なもの」。形容詞を後ろに置く。 例の意味　私は何か冷たいものが欲しい。
☐	☐	☐	39	**before / after -ing** Wash your hands before eating.	...する前 / したあと。行動の順を確認する。 例の意味　食べる前に手を洗いなさい。
☐	☐	☐	40	**until 主語 動詞** Walk until you see a bridge.	...するまで。どこまで進むかを示す。 例の意味　橋が見えるまで歩いてください。
☐	☐	☐	41	**will be 場所の表現** The bank will be on your right.	進んだ先でどこにあるかを説明する。 例の意味　銀行はあなたの右手にあります。
☐	☐	☐	42	**there / it の指す内容** This is the store. It is big.	there は場所、it は直前などの名詞を受ける。 例の意味　これがその店です。それは大きいです。
☐	☐	☐	43	**命令文と then** Go straight. Then turn left.	動詞の原形で指示する。then は「それから」。 例の意味　まっすぐ進み、それから左に曲がってください。

読み取りのポイント

地図は進む向きに合わせて左右を判断する。駅から Hinode Street を進み、左側の Ayame Flower Shop の角で右折。買い物後、Sumomo Fruit Store は進行方向の右側に見える。

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

歌舞伎の思い出と演劇への関心を伝えるメール

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	during	…の間に 期間を表す名詞が続く
□	□	□	2	stay	滞在 滞在すること
□	□	□	3	memory	思い出 記憶 複数形は memories
□	□	□	4	best	最もよい good / well の最上級
□	□	□	5	traditional	伝統的な
□	□	□	6	culture	文化
□	□	□	7	performance	公演 演技 上演
□	□	□	8	powerful	力強い 迫力のある
□	□	□	9	heart	心
□	□	□	10	move	感動させる 心を動かす
□	□	□	11	return	戻る 帰る
□	□	□	12	country	国 自分の国
□	□	□	13	enjoy	楽しむ
□	□	□	14	drama	演劇 劇
□	□	□	15	join	加わる 入部する
□	□	□	16	practice	練習する
□	□	□	17	perform	演じる 上演する
□	□	□	18	stage	舞台 ステージ
□	□	□	19	theater	劇場
□	□	□	20	someday	いつか 将来のある日
□	□	□	21	recently	最近
□	□	□	22	while	…している間に 後ろに主語と動詞が続く
□	□	□	23	special	特別な
□	□	□	24	together	一緒に

原資料　問題用紙 3〜4 ページ

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

歌舞伎の思い出と演劇への関心を伝えるメール

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	25	Thank you for -ing.	…してくれてありがとう
□	□	□	26	have a good time	楽しい時間を過ごす
□	□	□	27	at the end of ...	…の終わりに
□	□	□	28	one of the best ...	最もよい…の一つ 後ろは複数名詞
□	□	□	29	be moved by ...	…に感動する …に心を動かされる
□	□	□	30	return to ...	…へ戻る
□	□	□	31	on the Internet	インターネット上で
□	□	□	32	become interested in ...	…に興味を持つようになる
□	□	□	33	join the Drama Club	演劇部に入る
□	□	□	34	on a stage	舞台の上で
□	□	□	35	be able to ...	…することができる
□	□	□	36	look forward to -ing	…するのを楽しみに待つ to の後ろは -ing
□	□	□	37	hear from ...	…から便りをもらう

会話表現とメール表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	38	Dear ... ,	…様 …へ メールや手紙の書き出し
□	□	□	39	I really want to ...	私は本当に…したい
□	□	□	40	Has something moved you recently?	最近、心を動かされたことはありますか
□	□	□	41	Please tell me about it.	それについて教えてください
□	□	□	42	I'm happy to hear that ...	…と聞いてうれしいです
□	□	□	43	Yours, / Your friend,	手紙などの結び 後ろに自分の名前を書く

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための重要文法と表現

歌舞伎の思い出と演劇への関心を伝えるメール

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	44	**名詞 ＋ 主語 動詞** The movie I saw was great.	関係代名詞が省略された形。前の名詞を説明。 例の意味　私が見た映画はすばらしかった。
☐	☐	☐	45	**one of 最上級 複数名詞** It is one of my best memories.	最も…なものの一つ。名詞を複数形にする。 例の意味　それは私の最高の思い出の一つだ。
☐	☐	☐	46	**be 動詞 過去分詞** I was moved by her song.	…される。by 以下で動作をした人・物を示す。 例の意味　私は彼女の歌に感動した。
☐	☐	☐	47	**前置詞 ＋ -ing** I felt happy after singing.	after や look forward to の後ろも -ing。 例の意味　歌ったあと、私は幸せな気持ちになった。
☐	☐	☐	48	**enjoy / practice -ing** We practiced dancing yesterday.	楽しむこと・練習することを -ing で続ける。 例の意味　私たちは昨日ダンスを練習した。
☐	☐	☐	49	**If 主語 動詞, ...** If I join the club, I want to sing.	もし…なら、〜する。条件と希望を分けて読む。 例の意味　入部したら、私は歌いたい。
☐	☐	☐	50	**won't be able to ...** I won't be able to go tomorrow.	…できないだろう。will not の短縮形が won't。 例の意味　私は明日行くことができない。
☐	☐	☐	51	**have / has 過去分詞** Have you seen this movie?	過去から今につながること。疑問文の形も確認。 例の意味　あなたはこの映画を見たことがありますか。
☐	☐	☐	52	**形容詞 to 動詞の原形** I am happy to see you.	…してうれしい、など感情の理由を示す。 例の意味　あなたに会えてうれしいです。
☐	☐	☐	53	**名詞 that 動詞** This is a story that moved me.	that が主語となり、前の名詞を説明する。 例の意味　これは私を感動させた物語だ。
☐	☐	☐	54	**be going to 動詞の原形** My parents are going to travel.	…する予定だ。誰の予定かを確認する。 例の意味　私の両親は旅行する予定だ。

読み取りのポイント

Oliver 本人と両親の行動を区別し、歌舞伎を見たあとに関心や希望がどう変わったかを読む。返信の 3 文は、心を動かされた出来事を一つ選び、その内容と理由が伝わるようにつなげる。

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

友達の意見を聞いて、活動や困りごとを改善する対話

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	member	会員 メンバー
□	□	□	2	committee	委員会
□	□	□	3	library	図書館
□	□	□	4	change	変える 取り替える
□	□	□	5	shelf	棚 複数形は shelves
□	□	□	6	once	1 回 一度
□	□	□	7	actually	実は 実際に
□	□	□	8	usually	ふだんは たいてい
□	□	□	9	learn	学ぶ
□	□	□	10	pass	通り過ぎる
□	□	□	11	often	しばしば よく
□	□	□	12	broadcasting	放送
□	□	□	13	try	試す やってみる
□	□	□	14	experience	経験 体験
□	□	□	15	hard	つらい 大変な
□	□	□	16	solve	解決する
□	□	□	17	problem	問題 困りごと
□	□	□	18	kind	親切な
□	□	□	19	understand	理解する
□	□	□	20	similar	似ている
□	□	□	21	feeling	気持ち 感じ
□	□	□	22	remember	覚えている 思い出す
□	□	□	23	presentation	発表 プレゼンテーション
□	□	□	24	information	情報 数えられない名詞
□	□	□	25	advice	助言 数えられない名詞
□	□	□	26	important	重要な
□	□	□	27	point	要点
□	□	□	28	different	異なる
□	□	□	29	chance	機会
□	□	□	30	glad	うれしい

原資料　問題用紙 5〜8 ページ

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

友達の意見を聞いて、活動や困りごとを改善する対話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	31	these days	このごろ 最近
☐	☐	☐	32	once a month	月に 1 回 every week は毎週
☐	☐	☐	33	in front of ...	...の前で ...の前に
☐	☐	☐	34	pass by ...	...のそばを通り過ぎる
☐	☐	☐	35	pick ... up	...を手に取る them を使うなら pick them up
☐	☐	☐	36	be interested in ...	...に興味がある
☐	☐	☐	37	for the first time	初めて
☐	☐	☐	38	have a hard time	大変な思いをする 苦労する
☐	☐	☐	39	at that time	そのとき
☐	☐	☐	40	by oneself	自分で 一人で 本文では by myself
☐	☐	☐	41	each other	お互いに
☐	☐	☐	42	focus on ...	...に焦点を当てる ...に集中する
☐	☐	☐	43	points of view	見方 考え方 視点

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	44	..., right?	...ですよね 確認するときの言い方
☐	☐	☐	45	That's great.	それはすばらしいですね
☐	☐	☐	46	Tell me more.	もっと詳しく教えてください
☐	☐	☐	47	That's true.	そのとおりですね
☐	☐	☐	48	Can I tell you about ...?	...について話してもよいですか
☐	☐	☐	49	I hope so.	そうだといいなと思います
☐	☐	☐	50	That sounds good.	それはよさそうですね
☐	☐	☐	51	Then what did you do?	それからどうしたのですか
☐	☐	☐	52	That's a good idea.	それはいい考えですね

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための重要文法と表現

友達の意見を聞いて、活動や困りごとを改善する対話

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	53	**have / has been -ing** We have been working together.	ずっと…している。以前から続く活動を表す。 例の意味　私たちはずっと一緒に取り組んでいる。
☐	☐	☐	54	**something 形容詞** I learned something new.	何か…なこと。形容詞を後ろに置く。 例の意味　私は何か新しいことを学んだ。
☐	☐	☐	55	**人 who 動詞** I know a boy who likes books.	…する人。who 以下が前の人を説明する。 例の意味　私は本が好きな少年を知っている。
☐	☐	☐	56	**名詞 (that) 主語 動詞** This is the book I wanted.	関係代名詞がある形と省略される形を読む。 例の意味　これは私が欲しかった本だ。
☐	☐	☐	57	**It is 形容詞 to ...** It is good to ask for help.	…することは〜だ。it の具体的内容は to 以下。 例の意味　助けを求めることはよいことだ。
☐	☐	☐	58	**-ing が主語** Talking to friends is helpful.	…することは〜だ。主語のまとまりを見つける。 例の意味　友達に話すことは役に立つ。
☐	☐	☐	59	**give / show A B** She gave me some advice.	A に B を与える / 見せる。相手と内容を区別。 例の意味　彼女は私に助言をくれた。
☐	☐	☐	60	**疑問詞 ＋ 主語 ＋ 動詞** Tell me what your idea is.	文中の疑問は主語→動詞の順にする。 例の意味　あなたの考えを教えてください。
☐	☐	☐	61	**said (that) 主語 should ...** He said I should practice more.	…すべきだと言った。助言の中身を読む。 例の意味　彼は私がもっと練習すべきだと言った。
☐	☐	☐	62	**make A 形容詞** Your advice made my plan better.	A を…な状態にする。改善の結果を表せる。 例の意味　あなたの助言で私の計画はよくなった。
☐	☐	☐	63	**may 動詞の原形** They may give us new ideas.	…するかもしれない。可能性を表す。 例の意味　彼らは私たちに新しい案をくれるかもしれない。
☐	☐	☐	64	**形容詞 to 動詞の原形** You are kind to help me.	感情の理由や、人を評価する根拠を示す。 例の意味　私を手伝ってくれるなんて、あなたは親切だ。

読み取りのポイント

Maki は図書の展示、Emma は日本語、Ryota は発表について話している。「困りごと→誰の意見・助け→変化」を整理する。That や they などの指す内容と、Hiro がこれからすることを確認する。

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

ニュージーランドでのホームステイと日本文化の紹介

／

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	abroad	外国へ 外国で
□	□	□	2	communicate	意思を伝え合う
□	□	□	3	homestay	ホームステイ
□	□	□	4	experience	経験 体験
□	□	□	5	introduce	紹介する
□	□	□	6	farm	牧場 農場
□	□	□	7	cow	牛
□	□	□	8	sheep	羊 単数も複数も sheep
□	□	□	9	farmer	農場主 農業をする人
□	□	□	10	clear	はっきりした 明確な
□	□	□	11	plan	計画
□	□	□	12	embarrassed	気恥ずかしい 恥ずかしく感じた
□	□	□	13	balloon	風船
□	□	□	14	crane	鶴
□	□	□	15	throw	投げる
□	□	□	16	chance	機会
□	□	□	17	event	行事 催し
□	□	□	18	festival	祭り
□	□	□	19	fireworks	花火
□	□	□	20	stall	屋台 露店
□	□	□	21	various	さまざまな
□	□	□	22	flour	小麦粉 flower「花」と同じ発音
□	□	□	23	cabbage	キャベツ
□	□	□	24	invite	招待する
□	□	□	25	neighbor	近所の人
□	□	□	26	hold	開く 催す 過去形・過去分詞は held
□	□	□	27	smile	笑顔 ほほえむ
□	□	□	28	memory	思い出 記憶
□	□	□	29	own	自分自身の
□	□	□	30	country	国

原資料　問題用紙 9〜11 ページ

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

ニュージーランドでのホームステイと日本文化の紹介

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	31	be good at ...	...が得意である
☐	☐	☐	32	be interested in -ing	...することに興味がある
☐	☐	☐	33	go abroad	外国へ行く abroad の前に to は置かない
☐	☐	☐	34	look forward to -ing	...するのを楽しみに待つ
☐	☐	☐	35	host family	ホームステイの受け入れ家族
☐	☐	☐	36	the same age	同じ年齢
☐	☐	☐	37	take care of ...	...の世話をする
☐	☐	☐	38	be made from ...	...から作られている 材料を表す
☐	☐	☐	39	in the future	将来
☐	☐	☐	40	such as ...	例えば...のような
☐	☐	☐	41	at first	初めは 最初は
☐	☐	☐	42	thanks to ...	...のおかげで
☐	☐	☐	43	various kinds of ...	さまざまな種類の...
☐	☐	☐	44	ask A for help	A に助けを求める
☐	☐	☐	45	with the help of ...	...の助けを借りて

会話表現

1 回	2 回	3 回	番号	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	46	You should ...	...したほうがよい ...すべきだ
☐	☐	☐	47	What do you want to do in the future?	将来、何をしたいですか
☐	☐	☐	48	Can you make ...?	...を作れますか
☐	☐	☐	49	Let's check how to ...	...のやり方を調べましょう
☐	☐	☐	50	Thank you very much!	本当にありがとうございます
☐	☐	☐	51	I want to learn more about ...	...についてもっと学びたいです

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和６年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための重要文法と表現

ニュージーランドでのホームステイと日本文化の紹介

意味や使い方を説明できたらチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

英文の例は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1 回	2 回	3 回	番号	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	52	**how well 主語 動詞** I want to see how well I can sing.	どのくらいうまく…できるか。文中の疑問。 例の意味　自分がどれだけうまく歌えるか確かめたい。
☐	☐	☐	53	**have / has been -ing** She has been helping on a farm.	ずっと…している。続けてきた活動を示す。 例の意味　彼女はずっと農場の手伝いをしている。
☐	☐	☐	54	**want A to 動詞の原形** I want people to try this food.	A に…してほしい。望まれている行動を読む。 例の意味　私は人々にこの食べ物を試してほしい。
☐	☐	☐	55	**名詞 ＋ 過去分詞の句** This is a cake made by my sister.	…された物。後ろから前の名詞を説明する。 例の意味　これは姉が作ったケーキだ。
☐	☐	☐	56	**be 動詞 過去分詞** The festival was held yesterday.	…される。was held は「開かれた」。 例の意味　その祭りは昨日開かれた。
☐	☐	☐	57	**名詞 which …** I joined a party which was fun.	which 以下が前の物・事を説明する。 例の意味　私は楽しいパーティーに参加した。
☐	☐	☐	58	**how to 動詞の原形** Please show me how to make it.	…する方法。名詞のようにまとめて読む。 例の意味　それの作り方を見せてください。
☐	☐	☐	59	**a chance for A to …** It is a chance for me to learn.	A が…する機会。to 以下が chance を説明。 例の意味　それは私が学ぶ機会だ。
☐	☐	☐	60	**will be able to …** You will be able to help others.	…できるようになる / できるだろう。 例の意味　あなたはほかの人を助けられるようになる。
☐	☐	☐	61	**would 動詞の原形** I thought the party would be fun.	過去の時点から見た未来。本文では思い・予定。 例の意味　私はそのパーティーが楽しくなると思った。
☐	☐	☐	62	**形容詞 to 動詞の原形** She was happy to see our smiles.	…してうれしい、…するのが難しい、など。 例の意味　彼女は私たちの笑顔を見てうれしかった。
☐	☐	☐	63	**anything ＋ 主語 動詞** You can choose anything you like.	…するものは何でも。後ろが anything を説明。 例の意味　あなたは好きなものを何でも選べる。

読み取りのポイント

曜日と活動を対応させ、牧場・折り紙・学校での紹介・パーティーの順に読む。Yumi は英語を使う経験に加え、日本のことをもっと学んで伝えたいと考えるようになった点を押さえる。