令和８年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要単語

日本語学習 助けを求める相手 プレゼント 学校の魅力

／

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

本文・図表・設問・放送台本から、意味を押さえたい語句を選んでいます。日本語欄を隠して答え、読めなかった語は声に出して練習しましょう。

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	dictionary	辞書
□	□	□	2	lesson	授業 レッスン
□	□	□	3	picture book	絵本
□	□	□	4	else	ほかに ほかの
□	□	□	5	understand	理解する 分かる
□	□	□	6	finish	終える
□	□	□	7	homework	宿題
□	□	□	8	difficult	難しい
□	□	□	9	classmate	クラスメイト
□	□	□	10	present	プレゼント 贈り物
□	□	□	11	wear	身に着けている
□	□	□	12	cap	帽子
□	□	□	13	friendly	親しみやすい
□	□	□	14	communicate	意思を伝え合う
□	□	□	15	view	景色 眺め
□	□	□	16	floor	階
□	□	□	17	mountain	山
□	□	□	18	practice	練習する
□	□	□	19	theater	劇場
□	□	□	20	special	特別な
□	□	□	21	month	月 か月
□	□	□	22	favorite	お気に入りの

原資料　リスニング台本 1〜3 ページ

出典　東京都教育委員会　令和 8 年度 英語検査問題　／　リスニング CD 台本

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 重要熟語と会話表現

日本語学習 助けを求める相手 プレゼント 学校の魅力

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	23	take lessons	授業やレッスンを受ける
☐	☐	☐	24	be good at ...	...が得意である
☐	☐	☐	25	on the same team	同じチームに所属して
☐	☐	☐	26	buy B for A	A のために B を買う
☐	☐	☐	27	talk with ...	...と話す
☐	☐	☐	28	communicate with ...	...と意思を伝え合う
☐	☐	☐	29	in English	英語で
☐	☐	☐	30	work hard	一生懸命取り組む
☐	☐	☐	31	the best of all	全ての中でいちばんよい
☐	☐	☐	32	start -ing	...し始める

会話表現

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	33	I see.	なるほど 分かりました
☐	☐	☐	34	Oh, really?	えっ 本当ですか
☐	☐	☐	35	Sounds good.	いいですね
☐	☐	☐	36	How about -ing?	...するのはどうですか
☐	☐	☐	37	Let's ...	一緒に...しましょう
☐	☐	☐	38	Yes, let's.	はい そうしましょう
☐	☐	☐	39	I like your idea.	あなたの考えはいいですね

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

リスニング 読解のための文法と表現

日本語学習 助けを求める相手 プレゼント 学校の魅力

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

左欄の例文は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1回	2回	3回	No.	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	40	**help A 動詞の原形** This map helps us find the station.	A が…するのを助ける。help の後の to は省略できる。 例の意味　この地図は駅を見つけるのに役立つ。
☐	☐	☐	41	**ask A to …** I asked Ken to open the window.	A に…するよう頼む。頼む相手と内容を分けて読む。 例の意味　私はケンに窓を開けるよう頼んだ。
☐	☐	☐	42	**buy A B** I will buy my mother a bag.	A に B を買う。人が先、買う物が後。 例の意味　母にかばんを買うつもりだ。
☐	☐	☐	43	**動名詞を主語にする** Reading books is fun.	「…することは」と読む。ひとまとまりを主語と捉える。 例の意味　本を読むことは楽しい。
☐	☐	☐	44	**be going to …** We are going to visit a museum.	…する予定だ。これからの予定に注目する。 例の意味　私たちは博物館を訪れる予定だ。
☐	☐	☐	45	**have 過去分詞 for 期間** I have lived here for five years.	…の間ずっと〜している。継続する動作や状態と期間を結ぶ。 例の意味　私はここに 5 年間住んでいる。
☐	☐	☐	46	**have been -ing** She has been studying for two hours.	ずっと…し続けている。継続中の活動を表す。 例の意味　彼女は 2 時間勉強し続けている。
☐	☐	☐	47	**How long have 主語 過去分詞?** How long have you lived here?	どのくらいの間…していますか。期間を答える。 例の意味　ここにどのくらい住んでいますか。
☐	☐	☐	48	**to 動詞の原形 目的** I went to the park to run.	…するために。Why で目的を聞かれたときにも使える。 例の意味　私は走るために公園へ行った。
☐	☐	☐	49	**If 主語 動詞, 主語 should …** If you are tired, you should rest.	もし…なら〜するとよい。条件に合う助言を読む。 例の意味　疲れているなら休むとよい。

読み取りのポイント

数字だけでなく「何を」「何か月」しているのかを組にして聞く。人物名が複数出たら、最後に決まった相手や物を確かめる。

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要単語

ホームステイのお土産とアンケート

／

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	question	質問
□	□	□	2	answer	答え 答える
□	□	□	3	pick	選ぶ
□	□	□	4	choice	選択肢
□	□	□	5	homestay	ホームステイ
□	□	□	6	gift	贈り物
□	□	□	7	host family	ホームステイの受け入れ家族
□	□	□	8	result	結果
□	□	□	9	survey	調査 アンケート
□	□	□	10	choose	選ぶ 過去形は chose
□	□	□	11	actually	実は 実際には
□	□	□	12	traditional	伝統的な
□	□	□	13	popular	人気のある
□	□	□	14	country	国
□	□	□	15	dry	乾いた
□	□	□	16	quickly	すばやく
□	□	□	17	culture	文化
□	□	□	18	percent	パーセント
□	□	□	19	chopsticks	はし
□	□	□	20	another	別の もう一つの

原資料　問題用紙 2 ページ

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 重要熟語と会話表現

ホームステイのお土産とアンケート

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	21	do a homestay	ホームステイをする
☐	☐	☐	22	look at ...	...を見る
☐	☐	☐	23	next to ...	順位が...の次で この本文では 2 番目
☐	☐	☐	24	the same ... as 〜	〜と同じ...
☐	☐	☐	25	get dry	乾く
☐	☐	☐	26	be interested in ...	...に興味がある
☐	☐	☐	27	every day	毎日
☐	☐	☐	28	of all	全ての中で

会話表現

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	29	Of course.	もちろんです
☐	☐	☐	30	..., right?	...ですよね と確認する
☐	☐	☐	31	Let's ... together.	一緒に...しましょう
☐	☐	☐	32	Yes, let's.	はい そうしましょう
☐	☐	☐	33	I thought so, too.	私もそう思いました
☐	☐	☐	34	That's true.	確かにそうですね
☐	☐	☐	35	That's right.	そのとおりです

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（1） 読解のための文法と表現

ホームステイのお土産とアンケート

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

左欄の例文は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1回	2回	3回	No.	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	36	**名詞 which 主語 動詞** This is the book which I bought.	直前の名詞を後ろから説明する。which の後は主語と動詞。 例の意味　これは私が買った本だ。
□	□	□	37	**名詞 which 動詞** I have a bag which holds many books.	which が後ろの節の主語になる。物を説明する形。 例の意味　私は本がたくさん入るかばんを持っている。
□	□	□	38	**ask A to ...** Our teacher asked us to wait.	A に…するよう頼む。誰が誰に頼んだかを確認する。 例の意味　先生は私たちに待つよう頼んだ。
□	□	□	39	**say that 主語 動詞** She said that she was busy.	…と言う。that の後全体が話した内容になる。 例の意味　彼女は忙しいと言った。
□	□	□	40	**have 過去分詞** Have you finished your homework?	完了や経験を表す。本文では「答えたか」「聞いたことがある」。 例の意味　宿題は終わりましたか。
□	□	□	41	**can be 過去分詞** This card can be used here.	…されることができる。使う人ではなく、使われる物が主語。 例の意味　このカードはここで使える。
□	□	□	42	**the most 形容詞 of all** This song is the most popular of all.	全ての中で最も…。最上級は順位を判断する手がかり。 例の意味　この歌が全ての中で最も人気がある。
□	□	□	43	**thought ... would ...** I thought it would be easy.	過去の時点で、これから…だろうと思ったという意味。 例の意味　私はそれが簡単だろうと思った。
□	□	□	44	**If 主語 過去形, 主語 would ...** If I had time, I would read more.	もし…なら〜だろう。図の質問では仮の状況を想像している。 例の意味　時間があれば、もっと本を読むだろう。
□	□	□	45	**do や did で動詞を代用する** She likes cats, and I do, too.	直前の動作を繰り返さずに表す。何の代わりか補って読む。 例の意味　彼女はネコが好きで、私も好きだ。

読み取りのポイント

next to を「隣」とだけ覚えない。この本文では人気の順位を表す。単数の it と複数の they にも注目して、図の品物と結び付ける。

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要単語

国際交流イベントのプログラム選び

／

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	information	情報
□	□	□	2	program	プログラム 催しの内容
□	□	□	3	international	国際的な
□	□	□	4	exchange	交流 交換
□	□	□	5	event	行事 イベント
□	□	□	6	hold	開く 開催する 過去分詞は held
□	□	□	7	until	…までずっと
□	□	□	8	opinion	意見
□	□	□	9	agree	賛成する 同意する
□	□	□	10	try	試す やってみる
□	□	□	11	content	内容 表では contents
□	□	□	12	noon	正午 昼の 12 時
□	□	□	13	foreign	外国の
□	□	□	14	volunteer	ボランティア
□	□	□	15	fashion	ファッション 服装の流行
□	□	□	16	clothes	衣服
□	□	□	17	unique	独特の
□	□	□	18	life	生活 複数形は lives
□	□	□	19	various	さまざまな
□	□	□	20	instrument	楽器
□	□	□	21	performance	演奏 実演
□	□	□	22	interesting	興味深い おもしろい

原資料　問題用紙 2〜3 ページ

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 重要熟語と会話表現

国際交流イベントのプログラム選び

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	23	be interested in ...	…に興味がある
☐	☐	☐	24	would like to ...	…したい
☐	☐	☐	25	by myself	自分で 一人で
☐	☐	☐	26	look forward to ...	…を楽しみに待つ
☐	☐	☐	27	stay until ...	…まで滞在する
☐	☐	☐	28	in the afternoon	午後に
☐	☐	☐	29	the end of ...	…の終わり
☐	☐	☐	30	sightseeing spot	観光名所
☐	☐	☐	31	kinds of ...	…の種類
☐	☐	☐	32	agree with ...	…に賛成する
☐	☐	☐	33	listen to ...	…を聞く

会話表現

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	34	That sounds nice.	それはよさそうですね
☐	☐	☐	35	No problem.	問題ありません 大丈夫です
☐	☐	☐	36	What shall we do?	私たちは何をしましょうか
☐	☐	☐	37	In my opinion, ...	私の考えでは…
☐	☐	☐	38	I agree with you.	あなたに賛成です
☐	☐	☐	39	Why?	なぜですか 理由を尋ねる

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（2） 読解のための文法と表現

国際交流イベントのプログラム選び

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

左欄の例文は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1回	2回	3回	No.	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	40	**will be 過去分詞** The meeting will be held tomorrow.	これから…される。will be held は開催予定を表す。 例の意味　会議は明日開かれる。
☐	☐	☐	41	**look 形容詞** This picture looks beautiful.	…に見える。目で見た印象を表す。 例の意味　この絵は美しく見える。
☐	☐	☐	42	**sound 形容詞** Your plan sounds interesting.	…に聞こえる …そうだ。話を聞いた印象を表す。 例の意味　あなたの計画はおもしろそうだ。
☐	☐	☐	43	**It sounds 形容詞 to ...** It sounds fun to cook together.	…するのは〜そうだ。to 以下が評価されている内容。 例の意味　一緒に料理をするのは楽しそうだ。
☐	☐	☐	44	**動名詞を主語にする** Making something is fun.	…することは。長い主語でも中心の動詞を見失わない。 例の意味　何かを作ることは楽しい。
☐	☐	☐	45	**more 形容詞 than ...** Reading is more interesting than watching TV.	…よりも〜だ。比べている二つのものを確かめる。 例の意味　読書はテレビを見るよりおもしろい。
☐	☐	☐	46	**would like to 動詞の原形** I would like to learn Spanish.	丁寧に「…したい」と表す。希望を読み取る。 例の意味　私はスペイン語を学びたい。
☐	☐	☐	47	**should 動詞の原形** We should choose this one.	…するとよい …すべきだ。提案や判断を表す。 例の意味　私たちはこれを選ぶとよい。
☐	☐	☐	48	**until 時刻** I can stay until five.	その時刻まで動作や状態が続く。終了時刻と照らし合わせる。 例の意味　私は 5 時までいられる。

読み取りのポイント

参加者の希望と終了時刻の両方を満たすものを選ぶ。watching と trying の違いは「見るだけか、自分で体験するか」。

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要単語

書道の体験と新しい趣味を伝えるメール

／

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	experience	経験 体験
□	□	□	2	through	...を通して
□	□	□	3	stay	滞在
□	□	□	4	realize	気付く 理解する
□	□	□	5	calligraphy	書道
□	□	□	6	local	地元の 地域の
□	□	□	7	work	作品 この本文では works
□	□	□	8	decide	決める
□	□	□	9	later	後で ...後に
□	□	□	10	imagine	想像する 思い描く
□	□	□	11	mind	心 頭の中
□	□	□	12	advice	助言 アドバイス
□	□	□	13	improve	上達させる 改善する
□	□	□	14	follow	従う
□	□	□	15	practice	練習する
□	□	□	16	hobby	趣味
□	□	□	17	someday	いつか
□	□	□	18	hope	望む ...だとよいと思う
□	□	□	19	spend	時間を過ごす
□	□	□	20	still	まだ 今も

原資料　問題用紙 3〜4 ページ

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 重要熟語と会話表現

書道の体験と新しい趣味を伝えるメール

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	21	learn about ...	...について学ぶ
☐	☐	☐	22	take a class	授業や講座を受ける
☐	☐	☐	23	for the first time	初めて
☐	☐	☐	24	do well	うまくやる
☐	☐	☐	25	in one's mind	心の中で 頭の中で
☐	☐	☐	26	follow one's advice	...の助言に従う
☐	☐	☐	27	take pictures	写真を撮る
☐	☐	☐	28	hear from ...	...から便りをもらう
☐	☐	☐	29	look forward to -ing	...することを楽しみに待つ
☐	☐	☐	30	as a hobby	趣味として
☐	☐	☐	31	would like to ...	...したい
☐	☐	☐	32	start to ...	...し始める

会話表現とメール表現

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	33	Dear ...,	親しい人へのメールや手紙の書き出し
☐	☐	☐	34	Thank you for ...	...をありがとう
☐	☐	☐	35	I hope you are well.	元気でいることを願っています
☐	☐	☐	36	I'm happy to hear that ...	...と聞いてうれしいです
☐	☐	☐	37	I'm looking forward to ...	...を楽しみにしています
☐	☐	☐	38	Yours,	親しい相手への手紙の結びの言葉

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 2（3） 読解のための文法と表現

書道の体験と新しい趣味を伝えるメール

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

左欄の例文は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1回	2回	3回	No.	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	39	**decide to 動詞の原形** I decided to join the art club.	…することに決める。決めた行動を to 以下で読む。 例の意味　私は美術部に入ることに決めた。
☐	☐	☐	40	**before -ing** Wash your hands before eating.	…する前に。before の後は動名詞にする。 例の意味　食べる前に手を洗いなさい。
☐	☐	☐	41	**help A 動詞の原形** Her advice helped me swim better.	A が…するのを助ける。助言の効果を捉える。 例の意味　彼女の助言で私は泳ぎが上達した。
☐	☐	☐	42	**動名詞を主語や補語にする** My hobby is drawing pictures.	…すること。主語にも、be 動詞の後の説明にもなる。 例の意味　私の趣味は絵を描くことだ。
☐	☐	☐	43	**like A better than B** I like walking better than running.	B より A の方が好きだ。どちらが好みか取り違えない。 例の意味　私は走ることより歩くことが好きだ。
☐	☐	☐	44	**hope 主語 動詞** I hope you can come tomorrow.	…だとよいと思う。hope の後の that は省略できる。 例の意味　明日あなたが来られるとよいと思う。
☐	☐	☐	45	**while 主語 動詞** I read a book while I waited.	…している間に。ある期間中の出来事をつなぐ。 例の意味　私は待っている間、本を読んだ。
☐	☐	☐	46	**名詞 that 主語 動詞** This is the picture that I took.	名詞を後ろから説明する。that 以下を先に区切る。 例の意味　これは私が撮った写真だ。
☐	☐	☐	47	**be going to 動詞の原形** I am going to learn the guitar.	…する予定だ。新しく始めたいことを伝える形。 例の意味　私はギターを習う予定だ。
☐	☐	☐	48	**be happy to …** I am happy to see you.	…してうれしい。to 以下が感情の原因になる。 例の意味　あなたに会えてうれしい。

読み取りのポイント

誰が助言したのか、何をするのが好きになったのかを整理する。返事を書くときは、新しい趣味とその理由がつながるようにする。

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要単語

美化委員会で学校を心地よくする話し合い

／

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	committee	委員会
□	□	□	2	goal	目標
□	□	□	3	reach	到達する 目標を達成する
□	□	□	4	comfortable	心地よい 快適な
□	□	□	5	discussion	話し合い
□	□	□	6	worthwhile	やりがいのある 価値のある
□	□	□	7	among	…の中で
□	□	□	8	encourage	励ます 促す
□	□	□	9	separate	分ける 分別する
□	□	□	10	trash	ごみ
□	□	□	11	daily	毎日の 日常の
□	□	□	12	carefully	注意深く 丁寧に
□	□	□	13	entrance	入口
□	□	□	14	clear	はっきりした 分かりやすい
□	□	□	15	helpful	役に立つ
□	□	□	16	share	共有する 伝え合う
□	□	□	17	mean	意味する
□	□	□	18	lounge	休憩室
□	□	□	19	relax	くつろぐ
□	□	□	20	relaxing	気持ちを落ち着かせる
□	□	□	21	collect	集める
□	□	□	22	borrow	借りる
□	□	□	23	quiet	静かな
□	□	□	24	classical	古典の 音楽ではクラシックの
□	□	□	25	usual	いつもの
□	□	□	26	explain	説明する
□	□	□	27	improve	改善する よりよくする
□	□	□	28	advice	助言 アドバイス

原資料　問題用紙 5〜8 ページ

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 重要熟語と会話表現

美化委員会で学校を心地よくする話し合い

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	29	think of ...	...を思い付く ...について考える
☐	☐	☐	30	because of ...	...のために ...が理由で
☐	☐	☐	31	work hard on ...	...に熱心に取り組む
☐	☐	☐	32	in the right way	正しい方法で
☐	☐	☐	33	clean up	掃除する きれいにする
☐	☐	☐	34	point of view	見方 考え方
☐	☐	☐	35	get A from B	B から A を手に入れる
☐	☐	☐	36	borrow A from B	B から A を借りる
☐	☐	☐	37	learn from ...	...から学ぶ
☐	☐	☐	38	put A on B	B に A を置く 掲示する
☐	☐	☐	39	give A advice	A に助言する
☐	☐	☐	40	at first	最初は

会話表現

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	41	I think so, too.	私もそう思います
☐	☐	☐	42	Sure.	もちろん 分かりました
☐	☐	☐	43	What's that?	それは何ですか
☐	☐	☐	44	Exactly.	まさにそのとおりです
☐	☐	☐	45	How about -ing?	...するのはどうですか
☐	☐	☐	46	What do you mean?	どういう意味ですか
☐	☐	☐	47	I see.	なるほど 分かりました
☐	☐	☐	48	Tell me more about ...	...についてもっと教えてください
☐	☐	☐	49	I never thought about that.	そのことは考えもしませんでした
☐	☐	☐	50	That's true.	確かにそうですね

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 3 読解のための文法と表現

美化委員会で学校を心地よくする話し合い

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

左欄の例文は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1回	2回	3回	No.	文の形と練習例	意味と読み方
☐	☐	☐	51	**make A 形容詞や名詞** Music makes me happy.	A を…の状態にする、A を…にする。変化後の状態を読む。 例の意味　音楽は私を幸せにする。
☐	☐	☐	52	**keep A 形容詞** Please keep the room clean.	A を…の状態に保つ。A の後が保たれる状態。 例の意味　部屋をきれいにしておいてください。
☐	☐	☐	53	**encourage A to …** We encouraged him to try again.	A に…するよう促す。tell A to も同じ語順で読む。 例の意味　私たちは彼にもう一度挑戦するよう促した。
☐	☐	☐	54	**how to 動詞の原形** Please show me how to use this.	…する方法。how to 以下で一つのまとまりになる。 例の意味　これの使い方を教えてください。
☐	☐	☐	55	**名詞 to 動詞の原形** I need a book to read.	…するための名詞。ways to なら「…する方法」。 例の意味　私は読む本が必要だ。
☐	☐	☐	56	**one of 複数名詞** One of my friends is here.	…のうちの一つ、一人。of の後は複数の集まり。 例の意味　私の友達の一人がここにいる。
☐	☐	☐	57	**It is 形容詞 to …** It is important to listen carefully.	…することは〜だ。to 以下が本当の主語に当たる内容。 例の意味　注意深く聞くことは大切だ。
☐	☐	☐	58	**help A 動詞の原形** This song helps me relax.	A が…するのを助ける。後ろに enjoy -ing が続くこともある。 例の意味　この歌を聞くと私はくつろげる。
☐	☐	☐	59	**be 過去分詞** This song is played every day.	…される。掲示される、演奏されるなどの受け身。 例の意味　この歌は毎日演奏される。
☐	☐	☐	60	**名詞 主語 動詞** The book I read was interesting.	目的格の関係代名詞が省略された形。名詞を後ろから説明。 例の意味　私が読んだ本はおもしろかった。
☐	☐	☐	61	**名詞 -ing** Look at the boy playing tennis.	…している名詞。問 7 の日記でも後ろから説明する形がある。 例の意味　テニスをしている男の子を見て。
☐	☐	☐	62	**that や it が指す内容** Let's sing. That sounds fun.	一語だけ訳さず、直前の話や提案に置き換えて読む。 例の意味　歌おう。それは楽しそうだ。

読み取りのポイント

意見の持ち主を追いながら読む。that が「掃除」「花を飾る」「音楽を流す」など、どの提案を指すかを前の発言で確かめる。

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要単語

ダンス部が観客の立場から考える物語

／

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
□	□	□	1	create	作り出す
□	□	□	2	original	独自の オリジナルの
□	□	□	3	cheer	声援 歓声
□	□	□	4	audience	観客 聴衆
□	□	□	5	chance	機会
□	□	□	6	community center	公民館 地域の交流施設
□	□	□	7	local	地元の 地域の
□	□	□	8	energetically	元気よく
□	□	□	9	satisfied	満足している
□	□	□	10	actually	実際には 実は
□	□	□	11	enough	十分に 十分な
□	□	□	12	nervous	不安な 緊張して
□	□	□	13	worried	心配して
□	□	□	14	performer	人前で演技や演奏をする人
□	□	□	15	performance	演技 演奏 上演
□	□	□	16	experience	経験 体験
□	□	□	17	kindergarten	幼稚園
□	□	□	18	seem	…のように思われる
□	□	□	19	believe	信じる …だと思う
□	□	□	20	realize	気付く
□	□	□	21	necessary	必要な
□	□	□	22	prepare	準備する
□	□	□	23	generation	世代
□	□	□	24	mainly	主に
□	□	□	25	cheerful	明るい 元気のよい
□	□	□	26	especially	特に
□	□	□	27	forget	忘れる
□	□	□	28	decide	決める
□	□	□	29	share	共有する 伝え合う
□	□	□	30	view	見方 考え方

原資料　問題用紙 9〜11 ページ

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 重要熟語と会話表現

ダンス部が観客の立場から考える物語

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

重要熟語

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	31	be happy with ...	...に満足している
☐	☐	☐	32	both A and B	A と B の両方
☐	☐	☐	33	for a moment	少しの間
☐	☐	☐	34	at that time	そのとき
☐	☐	☐	35	outside of ...	...の外で
☐	☐	☐	36	be popular among ...	...の間で人気がある
☐	☐	☐	37	point of view	見方 視点
☐	☐	☐	38	way of thinking	考え方
☐	☐	☐	39	look for ...	...を探す
☐	☐	☐	40	such as ...	例えば...のような
☐	☐	☐	41	dance to ...	...の音楽に合わせて踊る
☐	☐	☐	42	on one's way home	...の帰り道に
☐	☐	☐	43	say to oneself	心の中で言う ひとり言を言う
☐	☐	☐	44	have a good time	楽しい時間を過ごす

会話表現

1回	2回	3回	No.	英語	日本語と確認すること
☐	☐	☐	45	Would you like to ...?	...しませんか ...したいですか
☐	☐	☐	46	What's wrong?	どうしたのですか
☐	☐	☐	47	I don't think that ...	...だとは思いません
☐	☐	☐	48	I see.	なるほど 分かりました
☐	☐	☐	49	That's wonderful.	それはすばらしいですね
☐	☐	☐	50	Me, too.	私もです
☐	☐	☐	51	Sorry, ...	すみませんが... と断りを添える

覚え方　英語を声に出し、意味を確認する。次に日本語を見て英語を言ってみよう。

令和８年度 都立英語 重要事項チェック

大問 4 読解のための文法と表現

ダンス部が観客の立場から考える物語

意味や使い方を説明できるかどうかチェック。日を変えて 3 回確認しよう。

左欄の例文は練習用。文の形を確認したら、原資料で同じ形を探そう。

1回	2回	3回	No.	文の形と練習例	意味と読み方
□	□	□	52	**名詞 that や which 主語 動詞** I like the song that you chose.	物を後ろから説明する。名詞と説明部分を一組にする。 例の意味　私はあなたが選んだ歌が好きだ。
□	□	□	53	**名詞 that 動詞** The train that goes to Tokyo is long.	that が後ろの節の主語になる。誰が何をするかを確かめる。 例の意味　東京へ行く列車は長い。
□	□	□	54	**have been -ing** We have been practicing all morning.	ずっと…し続けている。過去から今まで続く活動。 例の意味　私たちは午前中ずっと練習している。
□	□	□	55	**Have you ever 過去分詞?** Have you ever visited Kyoto?	これまでに…したことがありますか。経験を尋ねる。 例の意味　京都を訪れたことがありますか。
□	□	□	56	**形容詞や副詞 enough to ...** He ran fast enough to catch the bus.	…できるほど十分に〜だ。not が付くと十分でない。 例の意味　彼はバスに間に合うほど速く走った。
□	□	□	57	**be asked to ...** We were asked to help.	…するよう頼まれる。頼まれた人が主語になる。 例の意味　私たちは手伝うよう頼まれた。
□	□	□	58	**It is 形容詞 for A to ...** It is important for us to listen.	A が…することは〜だ。誰にとっての話かも捉える。 例の意味　私たちにとって聞くことは大切だ。
□	□	□	59	**be happy to ...** I was happy to meet her.	…してうれしい。to 以下が感情の原因になる。 例の意味　私は彼女に会えてうれしかった。
□	□	□	60	**help A 動詞の原形** His words helped me understand.	A が…するのを助ける。気付きや変化のきっかけを読む。 例の意味　彼の言葉で私は理解できた。
□	□	□	61	**seem to 動詞の原形** She seems to know the answer.	…するように思われる。断定せず、見た印象を表す。 例の意味　彼女は答えを知っているようだ。
□	□	□	62	**過去の動詞 ... would ...** I hoped it would be sunny.	過去の時点から見た未来や見込み。今の will と区別する。 例の意味　私は晴れるとよいと思っていた。
□	□	□	63	**when 主語 動詞** When I heard the news, I smiled.	…するとき、…したとき。出来事や気持ちの変化を結ぶ。 例の意味　その知らせを聞いて、私はほほえんだ。

読み取りのポイント

6 月と 7 月を分け、「出来事 → 気持ち → 気付き → 行動」の順に追う。本文中の会話も、誰の考えなのかを確かめる。